

รุ่งทิพย์ ศักดิ์สุปรีชา 2554: การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์มหบัณฑิต สาขาการวิจัยและประเมิน
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ว่าที่ร้อยโทวงษ์สถิตย์ วัฒนเสรี, ค.ศ. 164 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต ในช่วงปีการศึกษา
2535-2551 สาขาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 138 เล่ม เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยคือแบบสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสังเคราะห์เชิงคุณลักษณะ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลจากการวิจัย 1) ด้านข้อมูลพื้นฐานของวิทยานิพนธ์ พบว่า งานวิจัยส่วนใหญ่มีจุดมุ่ง
หมายเพื่อศึกษาสภาพ/ปัญหา/ความต้องการมากที่สุด (ร้อยละ 53.01) ข้อมูลในภาคผนวกที่ถูก
รายงานมากที่สุดคือเครื่องมือที่ใช้ดำเนินการวิจัย (ร้อยละ 23.10) 2) ด้านเนื้อหาในการทำวิจัย
พบว่างานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยด้านการวิจัย (ร้อยละ 69.46) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจมากที่สุด
(ร้อยละ 49.45) รองลงมาคืองานวิจัยด้านวัดผล (ร้อยละ 19.85) และงานวิจัยด้านการประเมินมี
จำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 10.69) 3) ด้านกระบวนการที่ใช้ในการทำวิจัย พบว่า กลุ่มเป้าหมายศึกษา
จากนักเรียนระดับประถมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 45.35) รูปแบบกรอบแนวคิดในการวิจัยที่ใช้มาก
ที่สุดคือรูปแบบความเรียง (ร้อยละ 54.39) การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนมากที่สุด
(ร้อยละ 34.88) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองมากที่สุด (ร้อยละ 94.75) โดยแบบ-
สัมภาษณ์มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 31.92) งานวิจัยส่วนใหญ่ใช้ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน
5 คน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (ร้อยละ 46.02) และส่วนใหญ่มีการทดลองใช้จำนวน
1 ครั้ง (ร้อยละ 65.49) มีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยมากที่สุด (ร้อยละ 82.61) การวิเคราะห์
ข้อมูลที่ใช้มากที่สุดคือค่าร้อยละ (ร้อยละ 29.95) มีการอภิปรายผลการวิจัยโดยใช้ทั้งแนวคิด/ทฤษฎี
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมากที่สุด (ร้อยละ 75.18) มีการรายงานข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้
และเพื่อขยายองค์ความรู้มากที่สุด (ร้อยละ 97.83) งานวิจัยส่วนใหญ่ใช้เอกสารที่ตีพิมพ์ในช่วง
0-5 ปีที่งานวิจัยอยู่ระหว่างดำเนินการ (ร้อยละ 42.04) 4) ด้านผลการวิจัย พบว่า กลุ่มบุคคลที่ผู้วิจัย
คาดว่าจะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ส่วนใหญ่คือกลุ่มของครู/อาจารย์ (ร้อยละ 37.15)