

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน
ความฝันของฤดี	ฤดีนอนหลับและฝัน ว่าได้ไปเที่ยวสวน ดอกไม้ แล้วไปเจอ ด้วง ด้วงเห็นฤดีก็ ตกใจและเดินหนีไป เมื่อฤดีตื่นจึงเล่าความ ฝันให้กับคุณแม่ฟัง	ลักษณะเนื้อหาเป็นเรื่องราวของเด็กวัย เดียวกัน มีใจความสำคัญหรือใจความ หลักที่สื่อออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อความเพียง ประเด็นเดียว และมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งการใช้คน สัตว์เป็นตัวละครประกอบในเรื่อง ส่วนการเขียนเป็นการเขียนแบบเล่า เรื่อง มีการสนทนากันบ้างเล็กน้อย ใช้ ตัวอักษรที่มีขนาดประมาณ 0.3-1 ซม. มีการใช้ตัวสะกดไม่มากและส่วนใหญ่ ตัวสะกดจะตรงตามมาตรา ลักษณะ ของหนังสือ จะใช้กระดาษที่	ป.1	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ	- การอ่านพร้อมๆ - รูปและเสียงพยัญชนะ - การสะกดคำ

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวลักษณะยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบในเล่มเป็นส่วนใหญ่ มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน เรื่องสั้น
เจ้าชายแห่ง ความฝัน	เจ้าชายรัตติกาลเป็นเด็กที่นอนตอนกลางวัน ตื่นตอนกลางคืน ทำให้เจ้าชายไม่ค่อยมีเพื่อน วันหนึ่งเจ้าชายได้รับของขวัญที่จะทำให้เจ้าชายได้เจอเพื่อนมากมาย โดยที่เจ้าชายจะสามารถเข้าไปเล่นกับเพื่อนๆ ในฝันได้และเจ้าชายจะคอยดูแลความฝันของเด็กๆ ถ้าเด็กคนนั้นเป็นคนดีก็จะเจอกับความฝันที่ดี	วรรณกรรมเรื่องเจ้าชายแห่งความฝัน เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มีคุณสมบัติ คือ มีลักษณะเนื้อหาเป็นเรื่องลึกลับ มหัศจรรย์ เนื้อเรื่องสนุก เข้าใจง่าย จะมีการนำเด็กวัยเดียวกับนักเรียน สัตว์ ต้นไม้ และ นางฟ้า เทวดา เป็นตัวละคร มีการลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการสนทนาบ้างเล็กน้อย ใช้ตัวละครไม่มากและตัวละครส่วนใหญ่จะตรงตามมาตรา	2-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความหมายของคำ - การคาดคะเนเหตุการณ์จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนมาตราตัวสะกด - การเขียนเพื่อแสดงจินตนาการ

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	แต่ถ้าเด็กเกรงก็จะเจอกับความฝันแปลกๆ	และมีการเล่นเสียงที่หลากหลาย มีการสื่อใจความออกมาตรงๆ แต่มากกว่า 1 ประเด็น มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเรื่อง ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3- 1 ซม. ลักษณะหนังสือใช้กระดาษที่เหนียวลึบขาคยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบในเล่ม เป็นส่วนใหญ่ มีความยาวไม่เกิน 30 หน้า		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การใช้น้ำเสียง กิริยา ท่าทางของผู้พูด</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- คำ กลุ่มคำ</p> <p>- นิทาน เรื่องสั้น</p>

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ได้ทำงานการ ไฟฟ้าได้สำเร็จ	เขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง และมีการ เล่นเสียงที่หลากหลาย มีการสื่อ ใจความออกมาตรงๆ ใช้ตัวอักษรที่ อ่านง่าย สีตัดกับพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3- 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวลึบขาคยาก ทั้งยังมีการใช้ ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก มี ความยาวประมาณ 20 หน้า		สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ
ชีวิตลูกฉาบ	ลูกฉาบมีอาชีพ เลี้ยงช้าง แต่วัน หนึ่งลูกฉาบจะต้อง เข้าไปหาพิน ลูก ฉาบจึงนำช้างไป ฝากไว้กับเด็กชาย ชิงช้า	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มี คุณสมบัติ คือ มีลักษณะเนื้อหา เกี่ยวกับพยัญชนะไทย และเด็กวัย เดียวกับนักเรียนและสัตว์เป็นตัวละคร มีลักษณะการเขียนเป็นแบบ เล่าเรื่อง และมี การใช้ตัวละครที่หลากหลาย มีการ สื่อใจความออกมาตรงๆและมีการ สอดแทรกคุณธรรมเข้าไปด้วย	ป. 1	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ขอความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนประโยค

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		แต่ประเด็นที่สื่อออกมา มากกว่า 1 ประเด็น ใช้ตัวอักษร ที่อ่านง่าย สีสันกับพื้นหลัง มี ขนาดตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวลึบขาดยาก ทั้งยังมีการ ใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่ม และปก มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- รูปและเสียงพยัญชนะ - การเรียงประโยคเป็น ข้อความ - นิทาน เรื่องสั้น
เด็กชายเปาเป่าเป่า	เป็นเรื่องราวของ เด็กชายเป่าซึ่งชอบเป่า ปี่ และวันหนึ่งเด็กชาย เป่าก็ได้ไปเป่าปี่ให้สัตว์ ต่างๆ ฟัง	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มีคุณสมบัติ คือ มีลักษณะ เนื้อหาเกี่ยวกับเด็กวัยเดียวกับ นักเรียน มีการใช้เด็กวัย เดียวกับนักเรียนและสัตว์เป็น ตัวละคร มีลักษณะการเขียน เป็นแบบเล่าเรื่อง และมีการใช้ ตัวละครไม่มากและส่วนใหญ่	ป.1-2	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ข้อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ	- การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนประโยค

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		จะตรงตามมาตรา มีการสื่อ ใจความออกมาตรงๆเพียง ประเด็นเดียว ใช้ตัวอักษรที่ อ่านง่าย สีสันกับพื้นหลัง มี ขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 -1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้ กระดาษที่เหนียวลึบขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบ ทั้งในเล่มและปก มีความยาว ไม่เกิน 20 หน้า		รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การเขียนเพื่อแสดง จินตนาการ - รูปและเสียงพยัญชนะ - ประโยค - นิทาน เรื่องสั้น

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
เด็กชายรักรัก	เป็นเรื่องราวของเด็กชายรักรักซึ่งเป็นเด็กชายที่มีอุปนิสัยร่าเริงแจ่มใส และชอบวาดภาพเป็นอย่างมาก	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มีคุณสมบัติ คือ มีลักษณะเนื้อหาเกี่ยวกับเด็กวัยเดียวกับนักเรียน และมีการใช้เด็กวัยเดียวกับนักเรียนเป็นตัวละคร มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง และมีการใช้ตัวละครไม่มากและส่วนใหญ่จะตรงตามมาตรา แต่มีการเล่นเสียงที่หลากหลาย มีการสื่อใจความออกมาตรงๆเพียงประเด็นเดียวและมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเรื่อง ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 -1 ซม. ลักษณะหนังสือใช้กระดาษที่เหนียวลึกลงๆ ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้ง	ป. 1-2	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ</p> <p>- การเรียงประโยคเป็นข้อความ</p> <p>- นิทาน เรื่องสั้น</p>

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ในเล่มและปก ซึ่งภาพประกอบ นั้นแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร หนังสือมี ความยาวไม่เกิน 20 หน้าเล่ม และปก ซึ่งภาพประกอบนั้น แสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร หนังสือมี ความยาวไม่เกิน 20 หน้า			
ดาต้อยนักมวยคู่	ดาต้อยเป็นนักพนันที่ ชอบเล่นพนัน ทรยศ ต่อว่าก็ไม่ฟัง ในที่สุด ดาต้อยก็แพ้พนันจน หมดตัว ทรยศยั้ง หนีไปอยู่กับลูก	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มี คุณสมบัติ คือ มีลักษณะเนื้อหา เป็นนิยายที่ใช้ส่งเสริมการอ่าน ออกเสียงพยัญชนะไทยเนื้อหาที่ บ่งบอกว่าตัวละครเป็นนักมวยคู่ ไม่เหมาะสมที่จะให้เด็กเรียนรู้ เรื่องการพนัน ครูผู้สอนควรช่วย ชี้แนะ ตัวละครเป็นคนที่ บุคคลที่	ป. 1-2	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- การอ่านจับใจความ สำคัญ - การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นจากสิ่งที่ อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ใกล้ชิดกับนักเรียน มีลักษณะ การเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มี การสื่อใจความออกมามาตรงๆ เพียงประเด็นเดียวและมีการ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่อง ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีตัดกับพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3 -1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการ ใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่ม และปก ซึ่งภาพประกอบนั้น แสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละครสามารถ คาดเดาเรื่องได้ หนังสือมี ความยาวไม่เกิน 20 หน้า		สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์	- การเขียนเพื่อแสดง ความรู้สึก - การเขียนเพื่อแสดง ความคิด - การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ	- รูปและเสียงพยัญชนะ - คำ กลุ่มคำ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน เรื่องสั้น
น้องของหนูนา	หนูนามีน้องชื่อกว่านก น้อย เป็นเด็กผู้หญิงอายุ 1 ปี 1 เดือน ทุกวันคุณ แม่จะให้หนูนาช่วยดูแล น้อง โดยการที่ช่วยนึ่ง ใฝ่น้องเมื่อน้องนอน หลับ	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มีคุณสมบัติ คือ มีลักษณะ เนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้านของ คนในครอบครัว ตัวละครเป็น คนซึ่งเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดกับ นักเรียน มีลักษณะการเขียน เป็นแบบ	ป. 1-2	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>เล่าเรื่อง มีการสนทนาเล็กน้อย และมีการใช้ตัวละครที่ไม่หลากหลายตรงตามมาตรา มีการสื่อใจความออกมามาตรๆ เพียงประเด็นเดียว ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสันกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 -1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก ซึ่งภาพประกอบนั้นแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละครสามารถคาดเดาเรื่องได้ หนังสือมีความยาวไม่เกิน 20 หน้า</p>		<p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การเขียนประโยค</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ</p> <p>- การประสมคำ</p> <p>- นิทาน เรื่องสั้น</p>

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
นายทา	นายทาเป็นชานา จะ เก็บเกี่ยวข้าวเอาไป ทำเป็นข้าวสารแล้ว จึงข้าวสารนำไปขาย	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มี คุณสมบัติ คือ มีลักษณะเนื้อหา เป็นนิทานพื้นบ้านเกี่ยวกับอาชีพ ตัวละครจะใช้คนและสัตว์ มี ลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่า เรื่อง และมีการใช้ตัวละครที่ไม่ หลากหลายตรงตามมาตรา มีการ สื่อใจความออกมาตรงๆเพียง ประเด็นเดียว ใช้ตัวอักษรที่อ่าน ง่าย สีสันกับพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3 -1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวหนักขาคาย ทั้งยังมีการใช้ ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก ซึ่งภาพประกอบนั้นแสดง ลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ ของตัวละครสามารถคาดเดาเรื่อง ได้	ป.1-2	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ข้อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ	- ความหมายของคำ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนประโยค - รูปและเสียงพยัญชนะ - ประโยค

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ที่เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก ซึ่งภาพประกอบนั้นแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวเองสามารถคาดเดาเรื่องได้ หนังสือมีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน - นิทาน เรื่องสั้น
ผักเสี้ยน วิเศษ	อ้อ อ้อม อู๋ โอ์ และอ้อย เป็นพี่น้องกัน ทั้งชอบปลูกผัก แต่ละคนเป็นอย่างดี เพื่อนำไปทำครัวและขายวันหนึ่งเด็กทั้ง 5 ได้ไปเจอผักเสี้ยน ทั้ง 5 จึงช่วยกันดูแลผักเสี้ยนให้โตและให้แม่นำไป	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มีคุณสมบัติ คือ มีการใช้เด็กในวัยเดียวกับนักเรียนและต้นไม้วัวละคร มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง สนทนาบ้างเล็กน้อย และมีการใช้ตัวละครที่ไม่หลากหลายตรงตามมาตรา	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- การอ่านจับใจความสำคัญ - การแสดงความรู้สึกรู้สึก - การคาดคะเนเหตุการณ์จากสิ่งที่อ่าน

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ดองให้กิน ทั้ง 5 มี ความสุขมาก	มีการสื่อใจความออกมาตรงๆ เพียงประเด็นเดียว เป็นเรื่องราว ของเด็กวัยเดียวกับนักเรียนและ ธรรมชาติ ใช้ตัวอักษรที่อ่าน ง่าย สีสันกับพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการ ใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่ม และปก หนังสือมีความยาวไม่ เกิน 20 หน้า		สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ข้อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์	- การเขียนเพื่อแสดงความ ต้องการ - การเขียนเพื่อแสดง จินตนาการ - การแสดงทรรศนะเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การสนทนาจากสิ่งที่ฟัง และดู - การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟัง และดู

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- รูปและเสียงสระ - การแสวงหาความรู้ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน เรื่องสั้น

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เรื่องได้ หนังสือมีความยาวไม่ เกิน 20 หน้าเรื่องได้ หนังสือ มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท.5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน เรื่องสั้น
รูปวาดของครุฑ	เป็นเรื่องราวของ ครุฑ คุรุสอนวาด เขียน ซึ่งจะมาสอนการ วาดคน	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มีคุณสมบัติ คือ มีลักษณะการ เขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง และมี การใช้ตัวละครที่ไม่ หลากหลายตรงตามมาตรา มี การสื่อใจความออกมาตรงๆ เพียงประเด็นเดียว เป็น เรื่องราวของเด็กวัยเดียวกับ นักเรียน ใช้เด็กวัยเดียวกับ นักเรียนเป็นตัวละคร ลักษณะ หนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียว ฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้	ป. 1	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท.1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและ สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการ อ่าน สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท.3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	- การอ่านแผนภาพ โครงเรื่อง หรือแผนภาพความคิด - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่ง ที่ฟังและดู

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
มาลี	ใจความออกมาตรงๆเพียง ประเด็นเดียว มีการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมในเรื่อง ใช้ สักดิ์และต้นไม้เป็นตัวละคร ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการ ใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่ม และปก แสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร และแสดงให้เห็นอาการ เคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้ หนังสือมีความยาวไม่เกิน 20 หน้า มีการใช้ตัวอักษรที่อ่าน ง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3- 1 ซม.			<p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ข้อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การเขียนประโยค</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- ประโยค</p> <p>- นิทาน เรื่องสั้น</p>

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ลูกสิงและลูกลา	สิงลมฝูงหนึ่งอาศัยอยู่ในป่า ภายในฝูงมีลูกสิงหลายตัว ลูกสิงตัวหนึ่งเกิดนึกสนุกอยากแกล้งลูกลา จึงลงมาแอบลื่นใส่ลูกลา ลูกลาตกใจจึงวิ่งหนีไป	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มีคุณสมบัติ คือ มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการสื่อใจความออกมาตรงๆเพียงประเด็นเดียว ในเรื่อง ใช้สัตว์เป็นตัวละคร มีลักษณะเนื้อหาเป็นนิยาย หรือนิทานพื้นบ้าน ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร และแสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้หนังสือมีความยาวไม่เกิน 20 หน้า มีการใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสันตัดกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 1 ซม.	ป. 1	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดงความรู้สึก</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดงความคิด</p> <p>- การจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การแสดงทรรศนะเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ</p>

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
					- การสนทนาจากสิ่งที่ฟังและดู
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	- รูปและเสียงพยัญชนะ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน เรื่องสั้น
เศษผ้าคุณ ยาย	เรื่องราวของหนูจิบซึ่งไปหาคุณ ยายในตอนปิดเทอม และคุณยาย ได้สอนให้หนูจิบได้เห็นคุณค่า และประโยชน์ของเศษผ้า โดย การที่คุณยายนำเศษผ้ามาทำเป็น สิ่งต่างๆ เช่น พรมเช็ดเท้า รองเท้า ผ้าห่มและผ้าม่าน	เป็นวรรณกรรมประเภท นิทาน มีคุณสมบัติ คือ ลักษณะเนื้อหา จะเป็น นิทานพื้นบ้าน จะใช้คน เป็นตัวละคร มีการลักษณะ การเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการ	ป. 2-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัย รักการอ่าน	- การอ่านจับใจความสำคัญ - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>สนทนาเล็กน้อย มีการใช้ ตัวสะกดที่หลากหลาย มีการ สื่อใจความออกมาตรงๆ มี ความหมายง่ายๆ เนื้อเรื่องไม่ ซับซ้อนเพียงประเด็นเดียว และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าไปในเรื่อง มีการ ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการ ใช้ภาพสีประกอบในเล่มเป็น ส่วนใหญ่ แสดงลักษณะ เด่นชัดและคงลักษณะของตัว ละคร แสดงให้เห็นอาการ เคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้</p>		<p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์</p>	<p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนประโยค</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดงความคิด</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดงจินตนาการ</p> <p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>- การสนทนาจากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่ง ที่ฟังและดู</p>

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบ ในเล่มเป็นส่วนใหญ่ แสดง ลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดง ให้เห็นอาการเคลื่อนไหว ถูกต้อง เคาเรื่องได้		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รูปและเสียงพยัญชนะ - ประโยค - การใช้ตัวเลขไทย</p> <p>- นิทาน เรื่องสั้น</p>

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
หนูแหวน	กิจวัตรหนูแหวนซึ่งเป็นลูกของแม่วันเพ็ญ ในตอนกลางวันคือการว่ายน้ำและในตอนกลางคืนก่อนนอนคือการสวดมนต์	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มีคุณสมบัติ คือ ลักษณะเนื้อหาของเด็กวัยเดียวกับนักเรียนซึ่งเกี่ยวกับพยัญชนะ จะใช้คนซึ่ง เป็นเด็กวัยเดียวกับนักเรียน เป็นตัวละคร มีการลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการใช้ตัวละครที่หลากหลาย มีการสื่อใจความออกง่ายๆ ไม่ซับซ้อน ในเรื่องมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม มีการใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย มีสีติดกับพื้นหลังมีขนาดตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวลึกลาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบในเล่มเป็นส่วนใหญ่ แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของ	ป. 1	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- นิทาน เรื่องสั้น</p>

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ตัวละคร แสดงให้เห็นอาการ เคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้ ตัวละคร แสดงให้เห็นอาการ เคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้			
โอมเพียง	ในวันหยุด ตี ตี มาอยู่ บ้านคุณยาย ขณะที่คุณ ยายกำลังทำอาหาร ตี ตี จะเล่นอยู่ข้างๆ เพื่อรอ คุณยาย เมื่อเล่นเสร็จตี ตี จึงไปช่วยคุณยาย แต่ มือตี ตี ไปเตะ โคน หม้อแกงจืดที่ตั้งอยู่บน เตา เมื่อคุณยายเห็น คุณ ยายจึงเป่าที่มือตี ตี แล้ว พูดว่า โอมเพียง เมื่อคุณ ยายมือเตะไป โคนหู กระทะที่ตั้งอยู่บนเตา ข้าง ตี ตี จึงเป่ามือให้	เป็นวรรณกรรมประเภทนิทาน มีคุณสมบัติ คือ ลักษณะเนื้อหา ของเด็กวัยเดียวกับนักเรียน จะ ใช้คนซึ่ง เป็นเด็กวัยเดียวกับ นักเรียนและบุคคลสำคัญ เป็น ตัวละคร มีการลักษณะการ เขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการใช้ ตัวละครที่หลากหลายทั้งที่ตรง และไม่ตรงมาตรา มีการสื่อ ใจความออกง่ายๆ ไม่ซับซ้อน เพียงประเด็นเดียวทั้งในเรื่องยัง มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีการใช้ตัวอักษรที่ อ่านง่าย มีสีตัดกับ	ป.1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ขอความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความหมายของคำ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดง ความรู้สึ - การเขียนเพื่อแสดง ความคิด

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	และพูดว่า โอมเพียง บ้าง	พื้นหลังมีขนาดตัวอักษร ประมาณ 1 ซม. ลักษณะ หนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวลึก ขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสี ประกอบในเล่มเป็นส่วนใหญ่ แสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้ เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เดาเรื่องได้		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การใช้น้ำเสียง กิริยา ท่าทางของผู้พูด</p> <p>- การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ ฟังและดู</p> <p>- นิทาน เรื่องสั้น</p>

ตารางที่ 70 ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภท สารคดี

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
กระซอน แมลงตัวตื้น	กระซอนเป็นแมลงที่มีปีกตรง ปากกัด หัวโต มีหนวด 1 คู่ และมีขาชุด แมลงกระซอนมีรูปร่างคล้ายจิ้งหรีด อาศัยอยู่ใต้ดิน พอเวลาค่ำก็จะ	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี มีคุณสมบัติ คือ มีลักษณะเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติ เป็นลักษณะสารคดีเกี่ยวกับสัตว์และเป็น	ป.1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การอ่านจับใจความสำคัญ - การอ่านแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด - ภาษาถิ่น - ภาษาไทยกลาง - การใช้ภาษาในกลุ่มสาระฯ ต่างๆ

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
จังหวัดกรีก	จังหวัดเป็นแมลงที่มีหนวด ขาว มีปีกคู่หน้า เป็นลายเส้นและคลุมปีกคู่หลัง มีขาใหญ่ มีปาก แบบกัด ออกหากินตอนกลางคืน อาศัยอยู่ตามกอหญ้า โคนต้นไม้ ขอนไม้ จังหวัดใช้เสียงในการเรียกคู่ โดยตัวผู้จะกรีดปีกเพื่อให้ตัวเมียรับรู้และเป็นการขู่ตัวผู้อื่นๆด้วย	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี มีคุณสมบัติ คือ มีลักษณะเนื้อหา เป็นสารคดีเกี่ยวกับสัตว์ สื่อก่อออกมาในเชิงวิทยาศาสตร์ มีสัตว์เป็นตัวเดินเรื่อง มีการลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการสื่อใจความออกมาตรงๆ แต่ประเด็นที่สื่อออกมามากกว่า 1 ประเด็น ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวทนขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร(จังหวัดมีความชัดเจน) แต่ภาพประกอบยังไม่ค่อยหลากหลาย พื้นหลังน่าจะเป็นธรรมชาติมากกว่านี้ มีความยาวไม่เกิน 20	ป. 2-3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การอ่านจับใจความ สำคัญ</p> <p>- การอ่านแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพ ความคิด</p> <p>- การอ่านบท ร้อยแก้ว</p> <p>- การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสนทนา จากสิ่งที่ ฟังและดู</p> <p>- การแสวงหาความรู้</p>

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- สาระคดี
ต่อนักสู้ปีกใส	ต่อเป็นแมลงที่มีพิษเพราะมี เหล็กไน มีรูปร่างเพริช เอว คอค คล้ายมด และมีปีกบาง ใส ต่อจัดเป็นแมลงจำพวก เดียวกับมด ผึ้ง และแตน ต่อมีหลายชนิดด้วยกัน เช่น ต่อรัง ต่อหมาว่า ต่อกาเหว่า ซึ่งต่อชนิดต่างๆเหล่านี้จะนำ เนื้อไม้ หรือเปลือกไม้ผุๆมา สร้างเป็นรังเกาะติดไว้กับ ต้นไม้ มีการขยายพันธุ์โดย การวางไข่	วรรณกรรมเรื่อง ต่อนักสู้ปีกใส เป็น วรรณกรรมประเภทสารคดี มีการใช้ สัตว์ คน และต้นไม้ ในเดินเรื่อง ลักษณะ เนื้อหาเป็นเรื่องราวของ ธรรมชาติ เป็นสารคดีเกี่ยวกับสัตว์ สื่อ ออกมาในเชิงวิทยาศาสตร์ ลักษณะ การเขียนเป็นแบบเล่าเรื่องและมีการ เล่นเสียงที่หลากหลายและใช้ตัวละคร ที่หลากหลาย สื่อใจความออกมาตรงๆ แต่ประเด็นที่สื่อออกมามากกว่า 1 ประเด็น ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสัด กับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่	ป.3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และ นิยรักการอ่าน สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	- ความหมาย ของคำ - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การอ่านบท ร้อยแก้ว - การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟังและดู - การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เหนียวถึกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร มีความยาวไม่ เกิน 20 หน้า		สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู - คำ กลุ่มคำ - ภาษาถิ่น - ภาษาไทยกลาง - สารคดี
เต่าทะเล ของไทย	เต่าทะเลของไทยมี 5 ชนิด ได้แก่เต่าตนุ เต่าตาแดง เต่ามะเฟือง เต่าหญ้า และ เต่ากระ ปัจจุบันเมืองไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญ ของเต่าทะเล	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี มี การใช้สัตว์ ในการเดินเรื่อง ลักษณะ การเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการ ตัวสะกดไม่มากและส่วนใหญ่ ตัวสะกดจะตรงตามมาตรา ใจความ หลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง)	ป. 2-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัย รักการอ่าน	- การอ่านจับใจความ สำคัญ -การหาคำสำคัญจากสิ่งที่ อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	จึงร่วมมือกันดูแลเต่าทะเลอย่างใกล้ชิด	มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความ ออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน ประเด็นที่สื่อมีเพียงประเด็นเดียว ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสันกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละครแต่ ภาพไม่ชัดเท่าที่ควร มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า		<p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p>	<p>- การเขียนเพื่อแสดง ความคิด</p> <p>- การเขียนจดบันทึก ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว</p> <p>- การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- การตั้ง และตอบ คำถามจากสิ่งที่ฟังและ ดู</p> <p>- การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู</p>

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การแสวงหาความรู้ - สारคดี
บ่อปลาสวย ของพ่อ	พ่อขุดบ่อปลาเพื่อเลี้ยง ปลาสวยและบอกให้จ้อย ช่วยพ่อเลี้ยงปลาในบ่อนี้ ด้วย เมื่อพ่อขุดบ่อเสร็จก็ หว่านปูนขาวเพื่อปรับ สภาพดินและน้ำในบ่อ แล้วจึงนำปลาไปปล่อย บนบ่อปลาของพ่อยังมีเล่า หมู เล้าไก่เพื่อที่เศษอาหาร	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี มี ลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการสนทนาบ้างเล็กน้อย และมีการ ใช้ตัวละครที่หลากหลาย การใช้คน สัตว์ ต้นไม้ในการเดินเรื่อง ใจความหลักหรือใจความสำคัญ (แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อ ใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ ซับซ้อน ประเด็นที่สื่อมี	ป.2-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัย รักการอ่าน	- การอ่านจับใจความ สำคัญ -การหาคำสำคัญจากสิ่ง ที่อ่าน - การแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากสิ่งที่ อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ของหมูและไก่หล่นลงในบ่อและเป็นอาหารของปลาสาวย หุ่นค่าใช้จ่ายเรื่องอาหารของปลา	มากกว่า 1 ประเด็นและ มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่อง ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสันกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม.		สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- การเขียนเพื่อแสดงความคิด - การเขียนจดบันทึก ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว
	ทุกคนในบ้านช่วยกันเลี้ยงปลาสาวยจนทำให้ปลาสาวยเติบโตได้อย่างรวดเร็วและนำไปขายเพิ่มรายได้เป็นอย่างมาก	ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้ มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า		สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การตั้ง และตอบ คำถามจากสิ่งที่ฟังและ ดู - การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู - การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
					ประสบการณ์ จากสิ่งที่ ฟังและดู
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- การแสวงหาความรู้ - การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - การใช้เทคโนโลยีการ สื่อสารในการเรียน
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สारคดี
ปลาข้าง พระร่วงของ มาลี	ปลาข้างพระร่วงเป็นปลาน้ำจืดที่มีลำตัวใส สามารถมองเห็นข้างในตัวได้ จัดเป็นปลาเนื้ออ่อน มีลำตัวขนาดเล็ก มีหนวดสั้นเล็กๆ 2คู่ ชอบอยู่รวมกันเป็น	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่า มีการใช้ตัวสะกดไม่มากและ ส่วนใหญ่ตัวสะกดจะตรงตามมาตรา มีการเล่นเสียงที่หลากหลาย การใช้คน สัตว์	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- การอ่านจับใจความ สำคัญ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากสิ่งที่ อ่าน

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ฝูง ปลาแก้มพระร่วง คือ ไรแดงปลาแก้ม พระร่วงสามารถ นำมาเลี้ยงเป็นปลา สวยงามได้	ต้นไม้มในการเดินเรื่อง หลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายต่างๆ สื่อใจความ ออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน ประเด็นที่สื่อมีมากกว่า 1 ประเด็น และ มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเรื่อง ใช้ตัวอักษรที่อ่าน ง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม.ลักษณะ หนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวถึกขาด ยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบ ทั้งในเล่มและปก ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหว ถูกต้อง เคาเรื่องได้มีจำนวนหน้าไม่ เกิน 20 หน้า	ใจความ		<p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p>	<p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดง ความรู้สึก</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดง จินตนาการ</p> <p>- การเขียนจดบันทึก</p> <p>ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว</p> <p>- การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p>

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
					<ul style="list-style-type: none"> - การตั้ง และตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังและดู - การสนทนาจากสิ่งที่ฟังและดู - การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟังและดู - สारคดี <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
ปลาจิม ฟัน จระเข้	ปลาจิมฟันจระเข้ เป็นปลาน้ำจืดหรือ หรือน้ำเค็ม ที่มี ลำตัวเป็นเกล็ด ขาว เรียว ส่วนปากยื่น	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่า ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความ ออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน	ป.1-3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านจับใจความสำคัญ - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
เหมือนม้าน้ำ	นอกจากนั้นปลา	ประเด็นที่สื่อมีมากกว่า 1 ประเด็นและ มีการสอดแทรก			- การอ่านบทร้อยแก้ว
จิมฟันจระเข้ยังมีดูง	หน้าท้องเหมือนม้าน้ำ	คุณธรรม จริยธรรมในเรื่อง มี การเล่นเสียงที่หลากหลาย การ ใช้คน สัตว์ ต้นไม้ในการ		สาระที่ 2: การเขียน	
จิมฟันจระเข้จะ	อีกด้วย ปลา	เดินเรื่อง ใช้ตัวอักษรที่อ่าน		มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร	- การเขียนเพื่อแสดง
เคลื่อนไหวในแนวตั้ง	จิมฟันจระเข้จะ	ง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาด		เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน	ความคิด
ขนานกัฟิวน้ำ กินไรน้ำ	เคลื่อนไหวในแนวตั้ง	ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม.		รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ	
ตัวอ่อนแมลง ลูกกุ้ง	ขนานกัฟิวน้ำ กินไรน้ำ	ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม.		รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	
เป็นอาหาร ปลา	ตัวอ่อนแมลง ลูกกุ้ง	ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่		สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด	
จิมฟันจระเข้ไม่ใช่ปลา	เป็นอาหาร ปลา	เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการ		มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี	- การจับใจความสำคัญ
ที่มีความสำคัญทาง	จิมฟันจระเข้ไม่ใช่ปลา	ใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่ม		วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด	จากสิ่งที่ฟังและดู
เศรษฐกิจ แต่ก็มีคนบาง	ที่มีความสำคัญทาง	และปก ภาพแสดงลักษณะ		ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ	- การแสดงทรรศนะ
คนนำปลาจิมฟันจระเข้	เศรษฐกิจ แต่ก็มีคนบาง	เด่นชัดและคงลักษณะของตัว		สร้างสรรค์	เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี
ไปตากแดดและทำเป็น	คนนำปลาจิมฟันจระเข้	ละคร แสดงให้เห็นอาการ			วิจารณญาณ
ยาได้อีกด้วย	ไปตากแดดและทำเป็น	เคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้			- การตั้ง และตอบ
	ยาได้อีกด้วย	มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า			คำถามจากสิ่งที่ฟังและ
					ดู
					- การสนทนาจาก

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
					<p>สิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟัง และดู</p>
				<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การแสวงหาความรู้</p>
				<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- สारคดี</p>

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ปลาตีน	ปลาตีนเป็นปลาน้ำกร่อยขนาดเล็ก แต่มีลักษณะเด่นที่มีตาโปนยกสูงขึ้น มีครีบออก 2 ข้างที่แข็งแรง ทำหน้าที่เดิน ปลาตีนสามารถเดินบนโคลนเลนได้อย่างคล่องแคล่ว และปลาตีนยังขุดโพรงดินโคลนเป็นที่อยู่อาศัย ปลาตีนกินสิ่งมีชีวิตเล็กๆ เป็นอาหาร แต่ปลาตีนจะเป็นอาหารของปลาขนาดใหญ่ ปู และ นก คนส่วนใหญ่ไม่นิยมบริโภค ปลาตีน	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าใจความหลักหรือใจความสำคัญ (แก่นเรื่อง) มีความหมายต่างๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน ประเด็นที่สื่อมีมากกว่า 1 ประเด็น มีการเล่นเสียงที่หลากหลาย การใช้ สัตว์ ในการเดินเรื่อง ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสันตัดกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3-1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวถึกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก ภาพแสดงลักษณะไม่ค่อยชัดแต่ยังคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า	ป. 3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนจดบันทึก ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว</p> <p>- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p>

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู - สारคดี
ปลาชี่สกทอง	ปลาชี่สกเป็น ปลาน้ำจืดชนิด หนึ่ง มีชื่อที่ใช้ เรียกแตกต่างกัน ออกไปตามถิ่น ที่อยู่ ในท้องถื่น บางแห่งเรียก ปลาชนิดนี้ว่า ปลาชี่สกทอง กะสก หรือ อีสก ปลาชี่สกเป็น ปลาเชื้อสาย	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี มี ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่น เรื่อง)ไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อ ความเพียงประเด็นเดียว ลักษณะการ เขียนเป็นแบบเล่า ใช้ตัวละครไม่มาก ส่วนใหญ่เป็นตัวละครที่ตรงมาตรา ใช้สัตว์ ในการเดินเรื่อง ใช้ตัวอักษร ที่อ่านง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะ หนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาด ยาก มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมี	ป.1-2	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ	- ความหมาย ของคำ - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การอ่านบท ร้อยแก้ว - การสะกดคำ - การประสมคำ

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ขายแล้วนำไปทำเป็น อาหาร	หลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้ กระดาษที่เหนียวลึกลงขาว มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบ ทั้งในเล่มและปก แสดง ลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ ของตัวละคร	หลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้ กระดาษที่เหนียวลึกลงขาว มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบ ทั้งในเล่มและปก แสดง ลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ ของตัวละคร		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-การจับใจความสำคัญ สิ่งที่ได้ฟัง และดู</p> <p>- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ ฟังและดู</p> <p>- สารคดี</p>

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ปู่จ๊กจั้นยักษ์	ปู่จ๊กจั้นยักษ์เป็นปู่ที่มี กระจกทรงรีรูปไข่ กว้างทางด้านข้าง ขอบ กระจกด้านหน้ามีหนาม มีก้านตายาวและตั้งขึ้น มีหนวด 2 คู่ มีขาสี่ น้ำตาลค่อนข้างรอบ กระจก เพศผู้จะเห็น ลำตัวและขาเป็นสีส้ม อมแดง ส่วนท้องมีสี ขาว แห้งที่อยู่ของปู่ จ๊กจั้น คือพื้นทราย รอบ กองหินหรือแนวหินใต้ น้ำ กลุ่มชาวประมง มัก เรียกชื่อตามแหล่งที่ พบว่า ปู่โบราณ ปู่บ ปู่ลิมิตัน ปู่จ๊กจั้นและปู่ จ๊กจั้นยักษ์	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี มี ลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่า ใช้ ตัวสะกดไม่มากและส่วนใหญ่ ตัวสะกดจะตรงตามมาตรา ใจความหลักหรือใจความสำคัญ (แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อ เรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะ สื่อความ 1-2 ประเด็น ใช้ คน สัตว์ ในการเดินเรื่อง ใช้ ตัวอักษรที่อ่านง่าย สอดคล้องกับพื้น หลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้ กระดาษที่เหนียวลึบขาดยาก มี จำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้ง ยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งใน เล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร	ป. 1-3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัย รักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>- ความหมาย ของคำ</p> <p>- การอ่านจับใจความ สำคัญ</p> <p>- การหาคำสำคัญจากสิ่ง ที่อ่าน</p> <p>- การแสดงความรู้ ใจความเห็นจากสิ่งที่ อ่าน</p> <p>- การอ่านบท ร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดง ความคิด</p>

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ปูจักจั่นยักษ์จัดเป็นสัตว์ เศรษฐกิจชนิดใหม่ทาง ฝั่งอันดามัน			<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	<p>-การจับใจความสำคัญ สิ่งที่ได้ฟัง และดู</p> <p>- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- คำ กลุ่มคำ</p>

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ทะเลาศัยอยู่บริเวณ ชายหาดที่เป็นโคลน หรือบริเวณป่าแสม โกงกาง และป่าจาก อาหารของปูแสมก็คือ ซากพืชและซากสัตว์	กัปพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษร ประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะ หนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีก ขาดยาก มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสี ประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร	กับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษร ประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะ หนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีก ขาดยาก มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสี ประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร	ชั้นปี	สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประสบการณ์และ เรื่องราว - การแสดงพรรณนา เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู - การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์จากสิ่งที่ ฟังและดู - สारคดี

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ผีเสื้อแมลงปีกสวย	ผีเสื้อเป็นแมลงที่มีขาเป็นปล้องจำนวน 6 ขามีกระดูกสันหลังอยู่นอกตัวห่อหุ้มอวัยวะต่างๆไว้ร่างกายประกอบด้วย 3 ส่วนคือ หัว ออ และท้อง ผีเสื้อเพศผู้และเพศเมียจะมีสีที่ต่างกันออกไป ผีเสื้อจะมีจุดเด่นอยู่ที่ รูปทรงสีสัน และลวดลาย ปีกของผีเสื้อ มี 2 คู่คือปีกคู่หน้าตั้งอยู่ที่อกส่วนหน้า ปีกคู่หลังที่ตั้งอยู่ส่วนกลาง อาหารของผีเสื้อคือ ของเหลวที่มีน้ำตาล	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดีเกี่ยวกับธรรมชาติ ชีวิตสัตว์ มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าใจความหลักหรือใจความสำคัญ (แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อความมากกว่า 1 ประเด็น ใช้ สัตว์ ใน การเดินเรื่อง ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สอดคล้องกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด ไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	-ความหมายของคำ - การอ่านจับใจความสำคัญ - การอ่านบท ร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดงความรู้สึก -การเขียนจดบันทึกความรู้ ประสบการณ์และเรื่องราว - การแสดงพรรณนาเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ - การตั้งและตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังและดู - การสนทนาจาก

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ	
	หรือ โปรตีน จาก ดอกไม้				<p>สิ่งที่ฟังและดู</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์จากสิ่งที่ฟังและดู <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การแสวงหาความรู้ - การใช้ภาษาในกลุ่มสาระฯ ต่างๆ - สารคดี

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ผ้านักสู้แสนขยัน	ในประเทศไทย มีผืนอยู่ 5 ชนิด คือ ผืนหลวง ผืนมิม ผืนมิมเล็ก ผืนโพรงไทย และผืนโพรงฝรั่ง ผืนจะสร้างรังในที่โล่ง ตามกิ่งไม้ และจะหาขางไม้มาสะสมไว้ที่กิ่งไม้เพื่อป้องกันมด รังมีเป็นรังเดี่ยวไม่ใหญ่มากนัก	เป็นวรรณกรรมประเภทสารคดี เกี่ยวกับธรรมชาติ ชีวิตสัตว์ซึ่งสื่อออกมาในเชิงวิทยาศาสตร์ มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าใจความหลักหรือใจความสำคัญ (แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อความ 1-2 ประเด็น ใช้ สัตว์ ในการเดินเรื่อง ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สอดคล้องกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ	- การอ่านจับใจความสำคัญ - การหาคำสำคัญจากสิ่งที่อ่าน - การอ่านแผนภาพ - โครงเรื่องและแผนภาพความคิด - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดงความคิด - การแสดงทรรศนะเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
			สร้างสรรค์		- การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู - การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์จากสิ่งที่ ฟังและดู
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ	- รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สारคดี

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
มดแดงรวม ปลั่ง	มดแดงเป็นแมลงที่พบเห็นอยู่มากมาย อาศัยอยู่ร่วมกันเป็นสังคม ประกอบด้วย 3 วรรณะ คือ ราชนี มดตัวผู้และมดงาน มดแดงชอบอาศัยอยู่ตามต้นไม้โดยใช้ใบมาทำรัง การทำงานส่วนใหญ่เป็นหน้าที่ของมดงาน ดังนั้น ในรังหนึ่งจึงจำเป็นต้องมีมดงานเป็นจำนวนมากๆเพื่อจะได้พอเพียงในการหาอาหาร การปกป้องรัง การสร้างรัง การสร้างรัง การดูแลตัวอ่อนและดูแลราชินี	เป็นวรรณกรรมที่มีลักษณะการเขียนเป็น แบบเล่าเรื่อง มีการใช้ตัวละครที่หลากหลาย ประเภทสารคดีเกี่ยวกับธรรมชาติ ชีวศาสตร์ ซึ่งสื่อออกมาในเชิงวิทยาศาสตร์ ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อความมากกว่า 1 ประเด็น และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใช้ คน สัตว์ ในการเดินเรื่อง ส่วนในการใช้ตัวอักษรก็ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัด	ป. 3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของข้อความ - การอ่านจับใจความสำคัญ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบท ร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดงความคิด - การเขียนเพื่อแสดงจินตนาการ - การเขียนจดบันทึก - ความรู้ ประสพการณ์และเรื่องราว

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		และคงลักษณะของตัวละคร		สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู - การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู - การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์จากสิ่งที่ ฟังและดู
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และ ชีวิตประจำวัน	- การใช้ภาษาในกลุ่ม สาระๆต่างๆ

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	- สारคดี
แมลงดانا	แมลงดاناเป็นแมลงกลางคืน มีรูปร่างคล้ายแมลงสาบ อาศัยอยู่บริเวณน้ำขำว ล้ำคลอง มีการขยายพันธุ์โดยการวางไข่ คนนิยมนำแมลงดานามาบริโภค เพราะแมลงดามีกลิ่นช่วยในการเพิ่มรสชาติให้กับอาหาร	เป็นวรรณกรรมที่มีลักษณะการเขียนเป็น แบบเล่าเรื่อง มีการเล่นเสียงที่หลากหลาย ประเภทสารคดีเกี่ยวกับชีวิตสัตว์ และสื่อออกมาในเชิงวิทยาศาสตร์ ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อความมากกว่า 1 ประเด็น ใช้ สัตว์ ในการเดินเรื่อง ในการใช้ตัวอักษรก็ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวลึกขาดยาก มีจำนวน	ป.2-3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	- การอ่านจับใจความสำคัญ - การอ่านบท ร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		หน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและกลักษณะของตัวละคร		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ ฟังและดู</p> <p>- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู</p> <p>- การแสวงหาความรู้</p> <p>- การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p>- การใช้เทคโนโลยีการ สื่อสารในการเรียน</p> <p>- การใช้ภาษาใน กลุ่มสาระต่างๆ</p>

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	- สारคดี
แมลงปอปีกใส	เรื่องราวของแมลงปอ เป็นแมลงที่มีสีสันหลากหลาย มีตาโต มีขา 3 คู่ มีปีก 2 คู่ แมลงปอแบ่งเป็น 2 พวกคือ แลงปอ เข้มและแมลงปอบ้าน ส่วนอาหารของแมลงปอคือแมลงอื่นๆ เช่น ยุง ไร้น เป็นต้น	ประเภทสารคดีเกี่ยวกับชีวิตสัตว์ เป็นวรรณกรรมที่มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อความมากกว่า 1 ประเด็น การใช้ตัวอักษรก็ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสันตัดกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม.ใช้ สัตว์ในการเดินเรื่อง ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวลึกลงขาคายก มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก	ป.2	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	- การอ่านจับใจความสำคัญ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบท ร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		แสดงลักษณะเด่นชัดและกล ลักษณะของตัวละคร		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงพรรณนา เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู - การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู - การเล่าเรื่อง ถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ ฟังและดู - การใช้ภาษาในกลุ่ม สาระต่างๆ

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สारคดี
แมลงกู่ นักเจาะเนื้อไม้	เป็นเรื่องราว ของแมลงกู่ซึ่งมี ทั้งประโยชน์ และโทษ ประโยชน์คือ เป็นแมลงที่ช่วย ในการผสม เกสรให้กับพืช ส่วนโทษคือ แมลงกู่จะเจาะ เนื้อไม้เป็นการ ทำลายเนื้อไม้	วรรณกรรมประเภทสารคดีเกี่ยวกับชีวิต สัตว์ เป็นวรรณกรรมที่มีลักษณะการ เขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง ใจความหลัก หรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มี ความหมายง่ายๆ สื่อใจความออกมา ตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน การใช้ ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสัด กับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม.ใช้ สัตว์ในการเดินเรื่อง ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียว ฉีกขาดยาก มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้ง ในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะ	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- ความหมายของคำ - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การหาคำสำคัญจากสิ่ง ที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว
				สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- การเขียนจดบันทึก ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ของตัวละคร		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- คำ กลุ่มคำ</p> <p>- สारคดี</p>

ตารางที่ 71 ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภท บทความ

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ก ไก่ ไช ขาน	เป็นการแนะนำพยัญชนะไทยทั้ง 44 ตัว ตั้งแต่ ก-ฮ	เป็นวรรณกรรมประเภทบทความมีเนื้อหาเกี่ยวกับพยัญชนะ มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการใช้ตัวสะกดไม่มากและส่วนใหญ่ตัวสะกดจะตรงตามมาตรา ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่าย ๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อมากกว่า 1 ประเด็น มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและมีการกล่าวถึงคน สัตว์ ต้นไม้ หุ่นยนต์ และตุ๊กตา การใช้ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสันกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียว กิ๊บขาคายก มีจำนวนหน้าไม่เกิน 20 หน้า ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัด	ป .1-2	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท.1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ความหมายของคำ</p> <p>- การอ่านบท ร้อยแก้ว</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ</p> <p>- คำ กลุ่มคำ</p> <p>- การเรียงลำดับคำ</p> <p>- การใช้ตัวเลขไทย</p>

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		และคงลักษณะของตัวละคร		สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- บทความ
ก้อนหินเดินไม่ได้	โลกประกอบไปด้วย สิ่งมีชีวิต และไม่มี ชีวิต ซึ่งสิ่งไม่มีชีวิต จะไม่มีการ เจริญเติบโต ไม่มีการ สืบพันธุ์เคลื่อนไหว ด้วยตนเองไม่ได้ และก้อนหินจัดเป็น สิ่งที่ไม่มีชีวิต	เป็นวรรณกรรมประเภทบทความมี เนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติ มีลักษณะ การเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการใช้ ตัวละครที่หลากหลาย ใจความ หลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความ ออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อมีเพียงประเด็น เดียว มีการกล่าวถึงคน สัตว์ ต้นไม้ และ สิ่งไม่มีชีวิต การใช้ตัวอักษรก็ ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสัดกับพื้น หลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3-1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้ กระดาษที่เหนียวมีขนาดขาก ทั้งยัง	ป.1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ขอความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความหมาย ของคำ - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การหาคำสำคัญจากสิ่ง ที่อ่าน - การอ่านบท ร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดง ความคิด - การเขียนจดบันทึก ความรู้ ประสบการณ์

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	มีการใช้ภาพสี่ประกอบทั้งในเล่ม และปก มีภาพประกอบการบรรยาย			<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>และเรื่องราว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจับใจความสำคัญ สิ่งที่ฟัง และดู - การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู - การเล่าถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ อ่านและดู
				<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำ กลุ่มคำ

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การแสวงหาความรู้</p> <p>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ในการเรียน</p> <p>- การใช้ภาษาในกลุ่มสาระฯต่าง</p> <p>- บทความ</p>
กินดีมีสุข	อาหารหลักมี 5 หมู่ ด้วยกัน ประกอบด้วย โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามินและแร่ธาตุ	วรรณกรรมประเภทบทความมี เนื้อหาเป็นวิทยาศาสตร์ มีลักษณะ การเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการใช้ ตัวสะกดที่หลากหลาย ใจความ หลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่าย ๆ สื่อใจความ ออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่	ป. 1-3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัย รักการอ่าน</p>	<p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การหาคำสำคัญจากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน</p>

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อมากกว่า 1 ประเด็น มีการกล่าวถึงคน และอาหารหลัก 5 หมู่ การใช้ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสันตัดกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวลึบขนาดยก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบ ทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร และ แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เดาเรื่องได้ มีความยาวมากกว่า 20 หน้า</p>		<p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>- การอ่านบท ร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนมาตรา ตัวสะกด</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดงความคิด</p> <p>- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู</p>

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การแสวงหาความรู้</p> <p>- การใช้เทคโนโลยีการ สื่อสารในการเรียน</p> <p>- การใช้ภาษาในกลุ่ม สาระฯต่าง</p> <p>- บทความ</p>
เกิดแล้วโต	สิ่งมีชีวิตมี 2 พวกคือ สิ่งมีชีวิตที่เคลื่อนที่ได้ ได้แก่ มนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิต ที่เคลื่อนที่ไม่ได้ ได้แก่ พืช พืชเป็นสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวที่ สร้างอาหารเองได้ด้วยการ สังเคราะห์แสง	เป็นวรรณกรรมประเภทบทความ มีเนื้อหาเป็นวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ ธรรมชาติ มีลักษณะการเขียน เป็นแบบเล่าเรื่อง มีการใช้ ตัวสะกดไม่มากและส่วนใหญ่ ตัวสะกดจะตรงตามมาตรา ใจความหลักหรือใจความสำคัญ	ป.2-3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>- การอ่านจับใจความ สำคัญ</p> <p>- การหาคำสำคัญจากสิ่ง ที่อ่าน</p> <p>- การอ่านแผนภาพ โครมเรื่องและแผนภาพ ความคิด</p>

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	เพื่อส่งไปเลี้ยงทุกส่วน ของลำคั้น ทำให้มีชีวิต และเติบโต สัตว์เป็น สิ่งมีชีวิตที่มีสมอง ระบบประสาท และ กล้ามเนื้อ ทำให้มี ความรู้สึก ความคิด และเคลื่อนที่ได้ สัตว์ แต่ละชนิดกินอาหารไม่ เหมือนกัน แต่สัตว์และ พืชเป็นสิ่งมีชีวิตที่ต้อง พึ่งพาอาศัยกันและมี ความสำคัญต่อมนุษย์	(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อ เรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะ สื่อมากกว่า 1 ประเด็น มีการ กล่าวถึงสัตว์และ ต้นไม้ การ ใช้ตัวอักษรก็ใช้ตัวอักษรที่อ่าน ง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวทนขาดยาก ทั้งยังมีการ ใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่ม และปก แสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร มี ความยาวไม่เกิน 20 หน้า		สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์	- การอ่านบท ร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว - การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟังและดู - การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การแสวงหาความรู้ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - การใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ในการเรียน</p>
				<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- บทความ</p>
ต้นไม้	พืชมีส่วนประกอบต่างๆที่สำคัญ คือ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด แต่ละส่วนของพืชทำหน้าที่แตกต่างกัน แต่ทุกส่วนล้วนมีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนใดไปอาจทำให้ต้นไม้	เป็นวรรณกรรมประเภทบทความมีเนื้อหาเป็นวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพืช มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีการใช้ตัวสะกดไม่มากและส่วนใหญ่ตัวสะกดจะตรงตามมาตรา ใจความหลักหรือใจความสำคัญ (แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อ	ป.2-3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>- ความหมาย ของคำ - การอ่านจับใจความสำคัญ - การหาคำสำคัญจากสิ่งที่อ่าน - การอ่านแผนภาพโครงเรื่อง หรือ</p>

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	นั้นคิดปกติและตายได้	ใจความ ออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่จะสื่อมากกว่า 1 ประเด็น และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีการกล่าวถึงคนและสัตว์ การใช้ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีสัดกับพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร และ แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้ มีความยาวมากกว่า 20 หน้า		<p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์</p>	<p>แผนภาพความคิด</p> <p>- การอ่านบท ร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนมาตราตัวสะกด</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดงความคิด</p> <p>- การเขียนจดบันทึก</p> <p>ความรู้ ประสบการณ์และเรื่องราว</p> <p>- การตั้งและตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสนทนาจากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จาก</p>

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
					สิ่งที่ฟังและดู
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา	
				มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ	- การสะกดคำ - คำ กลุ่มคำ
				มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- การแสวงหาความรู้ - การใช้เทคโนโลยีการ สื่อสารในการเรียน - การใช้ภาษาในกลุ่ม สาระฯต่าง
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม	
				มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- บทความ

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ต้นไม้ใหญ่	ไม้ยืนต้นเป็นไม้ใหญ่ที่มักเกิดและเติบโตตามธรรมชาติ มีลำต้นแข็งแรง อายุยืนยาว มีส่วนประกอบไม้แตกต่างกับไม้ล้มลุก มีราก ลำต้น กิ่ง ก้าน ใบ ดอก และผล ไม้ยืนต้นจะแพร่พันธุ์โดยเมล็ดที่ร่วงลงดิน และเติบโตเป็นต้นใหม่ตามธรรมชาติ ไม้ยืนต้นมีประโยชน์ต่อมนุษย์มาก สามารถนำมาเป็นอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ เชื้อเพลิง และยาได้อีกด้วย	เป็นวรรณกรรมประเภทบทความมีเนื้อหาเป็นวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับไม้ยืนต้น มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีประเด็นที่สำคัญมากกว่า 1 ประเด็น สิ่งที่เกี่ยวข้องถึงคือต้นไม้ การใช้ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย มีขนาดตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า	ป.1-2	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ความหมายของคำ</p> <p>- ความหมายของข้อความ</p> <p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การหาคำสำคัญจากสิ่ง ที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบท ร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดงความคิด</p> <p>- การเขียนจดบันทึก</p> <p>ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว</p>

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p>	<p>- การแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู - การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู - การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ ฟังและดู</p>
				<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	<p>- รูปและเสียงสระ - คำ กลุ่มคำ - ประโยค</p>

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
สัตว์เลื้อยคลาน พืช ส้มลูกมีประโยชน์อย่าง อเนกอนันต์ ต่อมมนุษย์ และสัตว์	ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการ ใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่ม และปก มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า	ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการ ใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่ม และปก มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		<p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การเขียนจดบันทึก</p> <p>ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว</p> <p>- การตั้งและตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู</p> <p>- บทความ</p>

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
หิ่งห้อย	เป็นเรื่องราวหิ่งห้อย ซึ่งเป็นแมลงปีกแข็ง ที่มีมากกว่าสองพันชนิด แหล่งที่อยู่ของคือ บริเวณที่ใกล้แหล่ง น้ำที่สะอาด หิ่งห้อยจะกระพริบแสงในการหาคู่ เพื่อที่จะผสมพันธุ์ และจะวางไข่ในที่ที่ปลอดภัยจากสัตว์อื่น ที่จะมากิน เมื่อออกจากไข่หิ่งห้อยจะ กลายเป็นหนอน ต่อจากนั้นจะเป็น ดักแด้ และจะ กลายเป็นตัวเต็มวัย	เป็นวรรณกรรมประเภทบทความมี เนื้อหาเป็นวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ ธรรมชาติ สัตว์ และสิ่งแวดล้อม มี ลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง มีตัวละครไม่มากและส่วนใหญ่ ตัวสะกดจะตรงตามมาตรา ใจความ หลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีประเด็นที่จะสื่อมากกว่า 1 ประเด็น และมีการสอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรม สิ่ง ที่กล่าวถึงคือสัตว์ การใช้ตัวอักษรที่ ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะ หนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาด ยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบ ทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะ เค้นชัดและคงลักษณะของตัวละคร มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ	- การอ่านจับใจความสำคัญ - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบท ร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดงความคิด - การเขียนจดบันทึกความรู้ ประสบการณ์และเรื่องราว - การจับใจความสำคัญจากสิ่ง ที่ฟังและดู - การตั้งและตอบคำถาม

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ในที่สุด			<p>สร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การแสวงหาความรู้</p> <p>- บทความ</p>

ตารางที่ 72 ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภท บทร้อยกรอง

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
กระดาษทอง อวกาศ	สิงโตจ้าวป่าได้ส่ง ลิง หมี และ กระดาษไปบนดวง จันทร์ และกำชับ ว่าให้รักษาเวลา เมื่อถึงดวงจันทร์ กระดาษกลับ เปล็ดเปล็นจนลึม เวลาและกลับมา ไม่ทัน จึงทำให้ กระดาษติดค้างอยู่ บนดวงจันทร์ และเมื่อถึงทุกๆคืน เดือนหงาย สิงโต ก็จะชี้ให้สัตว์ทุก ตัวเห็นกระดาษ เพื่อเป็นอุทาหรณ์ ให้สัตว์ทุกตัว	เป็นวรรณกรรมประเภทบทร้อยกรอง มีเนื้อหาลักษณะเป็นนิทาน มีการผจญ ภัย มีโลกและดวงดาว มีลักษณะการ เขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง แบบกลอน ง่ายๆสั้นๆมีการใช้คำคล้องจอง และมี การใช้ตัวละครที่หลากหลาย ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่น เรื่อง) มีประเด็นที่จะสื่อมี 1-2 ประเด็น และมีการสอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรม ใช้สัตว์เป็นตัวละคร การใช้ตัวอักษรก็ใช้ตัวอักษรที่ อ่านง่าย มีขนาดตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวลึกละเอียด ทั้งยังมีการใช้ ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ ของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการ เคลื่อนไหวถูกต้อง เคาเรื่องได้ มีความ	ป.1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ขอความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์	- การอ่านจับใจความ สำคัญ - การคาดคะเน เหตุการณ์จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยกรอง - การเขียนมาตรา ตัวสะกด - การเขียนเพื่อแสดง ความคิด - การเขียนเพื่อแสดง จินตนาการ - การแสดงพรรณนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	รักษาเวลา	ยาวไม่เกิน 20 หน้า		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การใช้คำคล้องจอง</p> <p>- การแต่งบทหรือกรองง่ายๆ</p> <p>- บทหรือกรอง</p>
การละเล่น	ลักษณะ และวิธีการ การละเล่นพื้นบ้าน -เดินกะลา - รี่รี ข้าวสาร - ม้าก้านกล้วย - จ้ำจี้ - วังเปี้ยว - อ้ายเข้ อ้ายโจง - มอญช้อนผ้า	เป็นวรรณกรรมประเภทบทหรือกรองเป็นเรื่องราวของเด็กวัยเดียวกับนักเรียน มีเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรม มีลักษณะการเขียนเป็นแบบเล่าเรื่อง แบบกลอนง่ายๆ สั้นๆ มีการใช้คำคล้องจอง ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีประเด็นที่จะสื่อมี 1-2 ประเด็น ใช้คน (เด็กวัย	ป.1-3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ</p>	<p>- การแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบทหรือกรอง</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดงความรู้สึก</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดง</p>

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
- อีกาฟักไข่ - ตีลูกสื่อ	เดียวกับนักเรียน) สัตว์และ ตุ๊กตา เป็นตัวละคร การใช้ ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่าน ง่าย มีขนาดตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้ กระดาษที่เหนียวลักษณะขาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบ ทั้งในเล่ม และปก แสดง ลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ ของตัวละคร มีความยาวไม่ เกิน 20 หน้า			รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ความคิด - การเขียนเพื่อแสดงความ ต้องการ - การเขียนเพื่อแสดง จินตนาการ - การแสดงทรรศนะเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟัง และดู - การใช้คำ คล้องจอง - การแต่งบทร้อยกรอง ง่ายๆ - บทร้องเล่นในท้องถิ่น

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การแสวงหาความรู้</p> <p>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการเรียน</p> <p>- บทร้อยกรอง</p>
เต่ากตัญญู	<p>ในป่าแห่งหนึ่งมีแม่เต่าและ ลูกเต่าอาศัยอยู่ วันหนึ่งแม่ เต่าโดนพิษ ไม่หายสักที ลูก เต่าจึงไปปรึกษาฤาษี ฤาษี บอกให้ลูกเต่าไปเอาดอกบัว ปามาให้แม่กินจึงจะหายใช้ ลูกเต่าก็พยายามเดินทาง ฝ่า พินอุปสรรคต่างๆเพื่อไปเอา ดอกบัวมาให้แม่กินจนได้</p>	<p>เป็นวรรณกรรมประเภทบทร้อย กรอง มีเนื้อหาเป็นนิทานส่งเสริม คุณธรรม มีลักษณะการเขียน เป็นแบบเล่าเรื่อง แบบกลอน ง่ายๆสั้นๆมีการใช้คำคล้องจอง มี การเล่นเสียงที่หลากหลาย และมี การใช้ตัวละครที่หลากหลาย</p> <p>ใจความหลักหรือใจความสำคัญ (แก่นเรื่อง) มีประเด็นที่จะสื่อมี</p>	ป.1-2	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>- การอ่านจับใจความ สำคัญ</p> <p>- การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่ อ่าน</p> <p>- การคาดคะเน เหตุการณ์จากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบทร้อยกรอง</p>

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		1-2 ประเด็น และมีการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใช้คน และสัตว์เป็นตัวละคร การใช้ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่ อ่านง่าย มีขนาดตัวอักษร ประมาณ 0.3 -1 ซม. ลักษณะ หนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวเล็ก ขนาดปาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสี ประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้ เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เล่าเรื่องได้ มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง มีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	- การเขียนเพื่อแสดง ความรู้สึก - การเขียนเพื่อแสดงความ ต้องการ - การเขียนเพื่อแสดง จินตนาการ - การแสดงพรรณนาเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ - การสนทนาจากสิ่งที่ฟัง และดู - รูปและเสียงสระ - การสะกดคำ - การเรียงประโยคให้เป็น ข้อความ - การใช้ภาษาสื่อสารใน

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
					ชีวิตประจำวัน - บทร้อยกรอง
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
ลิงแข่งเรือ	ในป่าแห่งหนึ่งมีสัตว์อาศัย อยู่มากมาย รวมไปถึงฝูงลิง วันหนึ่งเมื่อมีสัตว์ต่างๆเดิน ผ่านไปยังฝูงลิง ฝูงลิงจึงทำ แข่งเรือ ทั้ง เสือ ช้าง ลา เมื่อสิงโตได้ยินข่าวจึงอยาก ลองพิสูจน์ความสามารถ ของลิงจึง รับคำท้า สัตว์ ทั้งหลายต่างรวมพลังกัน หมั่นฝึกซ้อม เมื่อถึงเวลา แข่งจริงสัตว์ทั้งหลายต่าง ไม่หวั่นร่วมพลังกันช่วยกัน พายเรือ ส่วนฝูงลิงชะล่าใจ	เป็นวรรณกรรมประเภทบทร้อยกรอง มีเนื้อหาเป็นนิทาน มีลักษณะการ เขียน แบบกลอนง่ายๆสั้นๆมีการใช้คำ คล้องจอง ใจความหลักหรือใจความ สำคัญ(แก่นเรื่อง) มีประเด็นที่จะสื่อมี เพียงประเด็นเดียว และมีการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใช้สัตว์ เป็นตัวละคร การใช้ตัวอักษรก็ใช้ ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีตัวอักษรตัดกับสี พื้นหลัง มีขนาดตัวอักษร 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียว ฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสี ประกอบทั้งในเล่มและปก แสดง	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัย รักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	- การอ่านจับใจความ สำคัญ - การอ่านบท ร้อยกรอง - การเขียนเพื่อแสดง ความรู้สึ

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ไม่ยอมฝึกซ้อมเมื่อถึง วันจริง ต่างตัวต่างพาย ไม่นานเรือของฝูงลิงก็ ล่ม และพายแพใน ที่สุด	ลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ ของตัวละคร แสดงให้เห็น อาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เคา เรื่องได้ มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	- การแสดงทรรศนะเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ - การสนทนาจากสิ่งที่ฟัง และดู
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	- การใช้คำ - คล้องจอง - การแต่งบท ร้อยกรองง่ายๆ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- บทร้อยกรอง

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ลูกหมีเรียนรู้	ลูกหมีเข้าเมืองกับแม่หมี จึงได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ เช่น ทางม้าลาย และ สะพานลอยมีไว้ข้ามถนน และถ้าจะข้ามถนนจะต้อง คุรรถทางซ้ายและขวาให้ดี ก่อนข้าม	เป็นวรรณกรรมประเภทบทร้อย กรอง มีเนื้อหาเป็นนิทาน ส่งเสริม คุณธรรม มีลักษณะการเขียนเล่า เรื่อง แบบกลอนง่ายๆสั้นๆมีการใช้ คำคล้องจอง มีตัวละครไม่มากและ ส่วนใหญ่ตัวละครจะตรงตามมาตรา ใจความหลักหรือใจความสำคัญ (แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อ ใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ ซับซ้อน และมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ใช้สัตว์ หุ่น ขนตร์ รถยนต์ รถไฟ เป็นตัวละคร การใช้ตัวอักษรก็ใช้ตัวอักษรที่อ่าน ง่าย สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง มี ขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3-1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียว หนักขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสี ประกอบทั้งในเล่มและปก แสดง	ป.1-2	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และ นิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์</p>	<p>- การแสดงความรู้ ความ คิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบทร้อยกรอง</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดง ความคิด</p> <p>- การแสดงพรรณนา เรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- การสนทนาจากสิ่งที่ ฟังและดู</p>

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เดาเรื่องได้ มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การใช้คำ - คล้องจอง - การแต่งบท ร้อยกรองง่ายๆ - บทร้อยกรอง
ลูกหมูสามตัว	เป็นเรื่องราวของลูกหมู 3 พี่น้อง สร้างบ้านใหม่เป็นของตนเอง หมูตัวที่ 1 สร้างบ้านด้วยฟาง หมูตัวที่ 2 สร้างบ้านด้วยไม้ และหมูตัวที่ 3 สร้างบ้านด้วยอิฐ หมาป่าอยากกินลูกหมูจึงออกอุบายเข้าบ้านลูกหมูให้พังบ้าน	เป็นวรรณกรรมประเภทบทร้อยกรอง มีเนื้อหาเป็นนิทานมีการผจญภัย มีลักษณะการเขียนเล่าเรื่อง แบบกลอนง่ายๆสั้นๆมีการใช้คำคล้องจอง มีตัวละครไม่มากและส่วนใหญ่ตัวละครจะตรงตามมาตรา มีการเล่นเสียงที่หลากหลาย ใจความ	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- การอ่านจับใจความ สำคัญ - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยกรอง

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ที่สร้างด้วยฟางและไม้ ฟังได้ง่ายดาย ลูกหมูทั้งสองตัวจึงไป ขอความช่วยเหลือจาก ลูกหมูตัวที่สาม แต่หมาป่าไม่ยอมแพ้พยายาม เป่าบ้านให้พังอีก เป่า เเท่าไรก็ไม่พัง จึง พยายามปีนจึงทาง ปล่องไฟ ลูกหมูทั้งสาม จึงร่วมมือกันจัดการกับ หมาโดยดื่มน้ำเตรียม เอาไว้ เมื่อหมาป่าปีน ลงมาก็ตกลงในหม้อที่ ดื่มน้ำในที่สุด	หลักหรือใจความสำคัญ(แก่น เรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อ ใจความออกมามาตรๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน และมีการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใช้ สัตว์ เป็นตัวละคร การใช้ ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวจืดขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้ เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เคา เรื่องได้ มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า	หลักสูตรหรือใจความสำคัญ(แก่น เรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อ ใจความออกมามาตรๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน และมีการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใช้ สัตว์ เป็นตัวละคร การใช้ ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง มีขนาด ตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่ เหนียวจืดขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้ เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง เคา เรื่องได้ มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า	ชั้นปี	<p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิเคราะห์ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์</p>	<p>- การเขียนมาตรา ตัวสะกด</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดง ความรู้สึก</p> <p>- การใช้น้ำเสียง</p> <p>กิริยาท่าทางของผู้พูด</p> <p>- การแสดงพรรณนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณ</p> <p>- การสนทนาจากสิ่ง ที่ฟังและดู</p>

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา	
				มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	- รูปและเสียงสระ - การสะกดคำ - คำ กลุ่มคำ - การใช้คำ - คล้องจอง - การแต่งบท - ร้อยกรองง่ายๆ
				มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- การใช้ตัวเลขไทย - การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน ตามกาลเทศะ และบุคคล
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม	
				มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- บทร้อยกรอง

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
สงสารป่า	เป็นเรื่องราวของสัตว์ป่าที่อาศัยอยู่ในป่าอันสมบูรณ์ และอยู่มาวันหนึ่งมีคนมาบุกรุกทำลายป่าทำให้สัตว์ป่าไม่มีอาหารและที่อยู่อาศัย เหล่าสัตว์ป่าทั้งหลายจึงออกมาอ้อนวอนขอให้หยุดทำลายป่า	เป็นวรรณกรรมประเภทร้อยกรอง มีเนื้อหาเป็นนิทานเกี่ยวกับธรรมชาติ มีลักษณะการเขียนเล่าเรื่อง แบบกลอนง่าย ๆ สั้น ๆ มีการใช้คำคล้องจอง มีตัวละครไม่มากและส่วนใหญ่ตัวละครจะตรงตามมาตรา ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่าย ๆ สื่อใจความออกมาตรง ๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใช้คนสัตว์และต้นไม้ เป็นตัวละคร การใช้ตัวอักษรก็ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3-1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวถึกขนาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- การอ่านจับใจความสำคัญ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยกรอง - การเขียนเพื่อแสดงความรู้สึก - การเขียนเพื่อแสดงความคิด - การเขียนจดบันทึก - ความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราว

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหว ถูกต้อง เคาเรื่องได้ มีความยาวไม่ เกิน 20 หน้า		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท.3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท.4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา</p>	<p>- การจับใจความ สำคัญจากสิ่งที่ฟัง และดู</p> <p>- การใช้น้ำเสียง กิริยาท่าทางของผู้พูด</p> <p>- การแสดงทรรสนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณ</p> <p>- การตั้งและตอบ คำถามจากสิ่งที่ฟัง และดู</p> <p>- การสนทนาจากสิ่ง ที่ฟังและดู</p> <p>- การใช้คำคล้องจอง</p> <p>- การแต่งบท ร้อยกรองง่ายๆ</p>

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การแสวงหาความรู้ - การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารในการ เรียน - บทร้อยกรอง
สัตว์น่ารัก	เป็นเรื่องราวของ ลักษณะพิเศษของสัตว์ แต่ละชนิด คือ นก นกฮูก ลิง กบ แมว หมาจิ้งจอก กระต่าย หมา กระรอก ชีราฟ และช้าง	เป็นวรรณกรรมประเภททร้อย กรอง มีเนื้อหาเป็นนิทานเกี่ยวกับ สัตว์ มีลักษณะการเขียน แบบกลอน ง่ายๆสั้นๆมีการใช้คำคล้องจอง มี ตัวละครไม่มากและส่วนใหญ่ ตัวละครจะตรงตามมาตรา ใจความ หลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความ ออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน	ป. 1-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและ สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการ อ่าน	- การหาคำสำคัญจาก สิ่งที่อ่าน - การแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากสิ่งที่ อ่าน - การอ่านบทร้อย กรอง

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		มีประเด็นที่สื่อมาเพียง ประเด็นเดียว ใช้คน สัตว์ เป็นตัวละคร การใช้ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวฉีกขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		<p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนเพื่อแสดงความรู้สึกรู้สึก - การเขียนเพื่อแสดงความคิด - การเขียนเพื่อแสดงจินตนาการ - การเขียนจดบันทึก - ความรู้ ประสบการณ์และเรื่องราว - การเล่าถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟังและดู - การใช้คำ - คล้องจอง - การแต่งบท

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยกรองง่ายๆ - การแสวงหาความรู้
สัตว์เพื่อนรัก	เป็นเสียงร้องของสัตว์ ชนิดต่างๆประกอบ ไปด้วย แมว ช้าง หมู เปิด หมา ลิง ม้า และกบ	เป็นวรรณกรรมประเภทร้อย กรอง มีเนื้อหาเป็นนิทานเกี่ยวกับ สัตว์ มีลักษณะการเขียน แบบกลอน ง่ายๆสั้นๆมีการใช้คำคล้องจอง มี การเล่นเสียงที่หลากหลาย มี ตัวละครที่หลากหลาย ใจความหลัก หรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มี ความหมายง่ายๆ สื่อใจความ ออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อน	ป.2-3	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและ สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการ อ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล	- การอ่านบท ร้อยกรอง - การเขียนเพื่อแสดง จินตนาการ

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		มีประเด็นที่สื่อมากกว่า 1 ประเด็น ใช้ สัตว์ เป็นตัวละคร การใช้ตัวอักษรที่ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง มีขนาดตัวอักษรประมาณ 0.3 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษที่เหนียวหนักขาดยาก ทั้งยังมีการใช้ภาพสีประกอบทั้งในเล่มและปก แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		<p>สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางของผู้พูด</p> <p>- การเล่าถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- รูปและเสียงวรรณยุกต์</p> <p>- การใช้คำ</p> <p>- คล้องจอง</p> <p>- การแต่งบท ร้อยกรองง่ายๆ</p> <p>- การแสวงหาความรู้</p> <p>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารในการ เรียน</p> <p>- บทร้อยกรอง</p>
ห่อผ้าลาย	เป็นเรื่องราวครอบครัวตัว กลม ซึ่งชื่อของเสื้อนำไปใส่ เอาในห่อผ้าลาย ภายในห่อ ผ้าลายประกอบไปด้วย ตุ๊กตา ลูกบอล หมวก ร่ม ช้อน จาน และหมอน นอกจากนี้ผ้าลายยังสามารถนำมาทำเป็นผ้าห่ม ได้อีกด้วย	เป็นวรรณกรรมประเภทบทร้อยกรอง มี เนื้อหาเกี่ยวกับเด็กวัยเดียวกับนักเรียน มี ลักษณะการเขียน แบบกลอนง่ายๆสั้นๆมี การใช้คำคล้องจอง ใจความหลักหรือ ใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมาย ง่ายๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อ เรื่องไม่ซับซ้อน มีประเด็นที่สื่อมีเพียง ประเด็นเดียว ใช้เด็กวัยเดียวกับนักเรียน และตุ๊กตาเป็นตัวละคร การใช้ตัวอักษร ก็ใช้ตัวอักษรที่อ่านง่าย สีตัวอักษรตัดกับ สีพื้นหลัง มีขนา	ป. 1-3	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและ สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการ อ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน</p>	<p>- การอ่านจับใจความ สำคัญ</p> <p>- การคาดคะเน เหตุการณ์จากสิ่งที่ อ่าน</p> <p>- การอ่านบท ร้อยกรอง</p> <p>- การเขียนประโยค</p> <p>- การเขียนเพื่อ</p>

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ตัวอักษรประมาณ 1 ซม. ลักษณะหนังสือ ใช้กระดาษ ที่เหนียวลักษณะขาก ทั้งยังมี การใช้ภาพสีประกอบทั้งใน เล่มและปก แสดงลักษณะ เด่นชัดและคงลักษณะของ ตัวละคร มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า		เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	แสดงความคิด- การเขียน เพื่อแสดงจินตนาการ - การใช้น้ำเสียงและกิริยา ท่าทางของผู้พูด - การสนทนาจากสิ่งที่ฟัง และดู - การเล่าถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จาก สิ่งที่ฟังและดู - การใช้คำ คล้องจอง - การแต่งบท ร้อยกรองง่ายๆ - บทร้อยกรอง

