

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ผู้วิจัยมุ่งศึกษาและสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) โดยศึกษาเป็น 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรก ผู้วิจัยทำการศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ขั้นตอนที่สอง เป็นศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) และสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)
2. ตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)
3. ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรม

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างเกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)
  - 1.1 ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมเด็ก ทฤษฎี จิตวิทยาการเรียนรู้ รวมทั้งเอกสารและงานวิจัยต่างๆต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย วิเคราะห์และสร้างเกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)
  - 1.2 สร้างเกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง
  - 1.3 นำเกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ไปใช้

โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 ท่าน วิเคราะห์วรรณกรรมจากสำนักพิมพ์แม็กและแปลน ฟอร์ คิตส์เพื่อใช้ในการค้นหาวรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)

## 2. ตารางการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

2.1 ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) เพื่อวิเคราะห์และสร้างเกณฑ์การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) ในด้านทักษะและเนื้อหาที่นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) จำเป็นต้องเรียนรู้

2.2 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) นำผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา พิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง

2.3 นำผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) ไปใช้วิเคราะห์วรรณกรรมที่ผ่านการวิเคราะห์ความเหมาะสมสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) แล้วจึงนำผลการวิเคราะห์ เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา พิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง แล้วนำไปขอความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบความเหมาะสม แก้ไขปรับปรุง

## 3. สร้างตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรม

3.1 สร้างตารางสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา พิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง

3.2 รวบรวมผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) ลงตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภทต่างๆ 4 ประเภทคือนิทาน สารคดี บทความ และ บทร้อยกรอง แล้วนำผลการรวบรวมเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา พิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง

## วิธีการดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

### ขั้นตอนที่ 1

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมของสำนักพิมพ์แม็ค และ แพลน ฟอว์ กิดส์ เพื่อใช้ในการค้นหาวรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

### ขั้นตอนที่ 2

1. คัดเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ซึ่งผ่านการวิเคราะห์โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) เพื่อนำมาสังเคราะห์ความเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

2. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)

3. สังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)

4. รวบรวมวรรณกรรมและผลในการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)

5. ให้คณะกรรมการที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องในการสังเคราะห์วรรณกรรม และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล ดังนี้

1. นำหนังสือราชการจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ไปติดต่อสำนักพิมพ์ต่างๆเพื่อขอความอนุเคราะห์ขอใช้หนังสือเพื่อใช้ในการสังเคราะห์วรรณกรรม
2. สร้างเกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) แล้วนำมาให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีความชำนาญด้านหลักสูตร และ ด้านวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อคัดเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)
3. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) เพื่อนำไปวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)
4. สร้างตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) แล้ววิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)
5. ให้คณะกรรมการที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องในการสร้างเกณฑ์การวิเคราะห์และตารางการวิเคราะห์วรรณกรรม และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. รวบรวมวรรณกรรมและผลในการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) ลงตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรม
7. ให้คณะกรรมการที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องในการรวบรวมวรรณกรรม และผลในการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่

1. ตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 ท่านซึ่งมีความชำนาญด้านหลักสูตร และ ด้านวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์วรรณกรรมจากสำนักพิมพ์แม็คและแปลน ฟอ์ คิดส์เพื่อใช้ในการค้นหาวรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) ซึ่งวรรณกรรมแต่ละเรื่องจะต้องผ่านการวิเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ 2 ท่าน
2. ตารางการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)
3. ตารางสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) โดยเสนอเป็นตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรม