

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 การตรวจสอบเอกสาร	7
ทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับเด็ก	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมเด็ก	14
เกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็ก	23
เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
วิธีการดำเนินการ	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	38
ผลการวิจัย	38
ข้อวิจารณ์	372
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	375
สรุป	375
ข้อเสนอแนะ	377

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	380
ภาคผนวก	384
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	385
ภาคผนวก ข ตัวอย่างเอกสารขอความอนุเคราะห์ หนังสือเพื่อใช้ในการวิจัย	388
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเอกสารขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์	390
ภาคผนวก ง ตัวอย่าง เกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรม ที่เหมาะสมกับเด็กช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)	392
ภาคผนวก จ แบบประเมินวรรณกรรมที่เหมาะสมกับเด็ก ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)	395
ภาคผนวก ฉ ตารางการวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1(ป.1-3)	399
ภาคผนวก ช แบบประเมินผลการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยง กับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1(ป.1-3)	405
ภาคผนวก ซ รายชื่อหนังสือ	407