

ภาคผนวก ฉ

ตารางการวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

**ตารางการวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)**

สาระที่ 1 : การอ่าน

**มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและ
สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน**

มาตรฐาน	เนื้อหาสาระ
1. สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - ความหมายของข้อความ
2. สามารถเข้าใจใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง หาคำสำคัญหรือใช้แผนภาพโครงเรื่องหรือแผนภาพความคิดเป็นเครื่องมือการพัฒนาความเข้าใจการอ่าน รู้จักใช้คำถามเกี่ยวกับเนื้อหา และแสดงความรู้ ความคิด คาดคะเนเหตุการณ์เรื่องราวจากเรื่องที่อ่านและกำหนดแนวทางการปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านจับใจความสำคัญ - การหาคำสำคัญจากสิ่งที่อ่าน - การอ่านแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน
3. สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้รวดเร็วถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์และอักขรวิธีและจำบทร้อยกรองที่ไพเราะ เลือกหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งความรู้และความบันเทิง มีมารยาทการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การอ่านบทร้อยกรอง - มารยาทในการอ่าน - นิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2: การเขียน

มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	เนื้อหาสาระ
1. สามารถเขียนคำได้ถูกความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง ใช้ ความรู้และประสบการณ์ เขียนประโยค ข้อความ และเรื่องราว แสดง ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และจินตนาการรวมทั้งใช้ กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนตัวการ์นต์ - การเขียนมาตราตัวสะกด - การเขียนประโยค - การเขียนเพื่อแสดงความรู้สึก - การเขียนเพื่อแสดงความคิด - การเขียนเพื่อแสดงความต้องการ - การเขียนเพื่อแสดงจินตนาการ - การใช้กระบวนการเขียนพัฒนาการเขียน
2. มีมารยาทการเขียนและนิสัยรักการเขียน และใช้ทักษะการเขียน จดบันทึกความรู้ ประสบการณ์และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - มารยาทการเขียน - นิสัยรักการเขียน - การเขียนจดบันทึกความรู้ และประสบการณ์ เรื่องราว

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน	เนื้อหาสาระ
1. สามารถจับใจความสำคัญสิ่งที่ได้ฟัง และได้ดู และเข้าใจเนื้อเรื่อง ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางของผู้พูด และแสดงทรรศนะ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ	<ul style="list-style-type: none"> - การจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง และดู - การใช้น้ำเสียง กิริยาท่าทางของผู้พูด - การแสดงทรรศนะเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ
2. สามารถตั้งคำถาม ตอบคำถาม สนทนา แสดงความคิดเห็น เล่า เรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก และ ประสบการณ์ ใช้ ถ้อยคำเหมาะสมแก่เรื่องและอย่างสร้างสรรค์ตามหลักการพูด มี มารยาทการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> - การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู - การสนทนาจากสิ่งที่ฟัง และดู - การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟัง และดู - การใช้ถ้อยคำเหมาะสมแก่เรื่อง ตามหลักการพูด - มารยาทในการฟัง - มารยาทในการดู - มารยาทในการพูด

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน	เนื้อหาสาระ
1. สามารถสะกดคำ โดยนำเสียงและรูปพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ประสมเป็นคำอ่าน และเขียนคำได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - การประสมคำอ่าน - การเขียนคำตามหลักเกณฑ์ภาษา
2. เข้าใจความหมายและหน้าที่ของคำ กลุ่มคำ และประโยค การเรียงลำดับคำ และเรียงประโยคตามลำดับความคิดเป็นข้อความที่ชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> - คำ กลุ่มคำ - ประโยค - การเรียงลำดับคำ - การเรียงประโยคเป็นข้อความ
3. สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยถ้อยคำสุภาพและรู้จักไตร่ตรองก่อนพูดและเขียน	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน - การใช้ถ้อยคำสุภาพ - การไตร่ตรองก่อนพูด และเขียน
4. เข้าใจว่าภาษาไทยมีทั้งภาษาไทยกลางหรือภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - ภาษาถิ่น - ภาษาไทยกลาง
5. สามารถเลือกใช้คำคล้องจอง แต่งบทร้อยกรองง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้คำคล้องจอง - การแต่งบทร้อยกรองง่ายๆ
6. สามารถนำปริศนาคำทาย และบทรiddles ในท้องถิ่นมาใช้ในการเขียนและเล่น	<ul style="list-style-type: none"> - ปริศนาคำทาย - บทรiddles ในท้องถิ่น

**มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และ
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน**

มาตรฐาน	เนื้อหาสาระ
1. สามารถใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น และ ใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร พัฒนาการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การแสวงหาความรู้ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการเรียน
2. เข้าใจความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน ใช้ภาษาได้ เหมาะกับบุคคลและสถานการณ์ การสื่อสาร ใช้ภาษาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆในการพัฒนาการอ่านและการเขียน เห็นคุณค่าการ ใช้ตัวเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน - การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์ - การใช้ภาษาในกลุ่มสาระฯต่าง ๆ - การใช้ตัวเลขไทย
3. ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนตามความจริงเหมาะแก่กาลเทศะและ บุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน ตามกาลเทศะ และ บุคคล

สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม

**มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน**

มาตรฐาน	เนื้อหาสาระ
1. สามารถอ่านนิทาน เรื่องสั้นง่ายๆ สำหรับเด็ก สารคดี บทความ บทร้อยกรอง และ บทละครเหมาะกับวัยของเด็ก ให้ได้ความรู้และ ความบันเทิง ได้ข้อคิดเห็นจากการอ่านและนำไปใช้ในชีวิตจริง	<ul style="list-style-type: none"> - นิทาน เรื่องสั้น - สารคดี บทความ - บทร้อยกรอง - บทละคร