

พุทธรัตน์ สุขลิ้ม 2550: การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์นาคยา ปีลันธนานนท์, Ph.D. 410 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)

ขอบเขตการวิจัย คือ วรรณกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) ของ สำนักพิมพ์ แม็ค และ บริษัท แพลน ฟอรั คิสส์ จำกัด ประเภท นิทาน สารคดี บทความ และบทร้อยกรอง จำนวน 60 เล่ม ซึ่งวรรณกรรมเหล่านี้มาจากที่ปรากฏอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ เกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ตารางการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยเสนอตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) และ ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมทั้ง 4 ประเภท คือ นิทาน สารคดี บทความและ บทร้อยกรอง

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1)ลักษณะวรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) จำนวน 60 เล่ม จัดเป็นประเภท ได้ 4 ประเภท คือ นิทาน สารคดี บทความและ บทร้อยกรอง ซึ่งเป็นหนังสือที่มีภาพสี ประกอบทั้งในเล่มและปกเป็นส่วนใหญ่ ใช้กระดาษที่เหนียว ฝึกขาดยาก มีจำนวนหน้า ประมาณ 20-30 หน้า ลักษณะการเขียน จะเขียนแบบเล่าเรื่อง เขียนเป็นประโยคง่ายๆสั้นๆ หรืออาจจะเป็นกลอนง่ายๆสั้นๆ ขนาดตัวอักษร ประมาณ 0.3-1 ซม. ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ คือ ใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อนและมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและมีได้กวียเดียวกับนักเรียน สัตว์และต้นไม้ เป็นตัวละครเป็นส่วนใหญ่ 2)วรรณกรรมทั้งหมดสามารถนำไปเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ได้ทั้ง 5 สาระ 3) วรรณกรรมหนึ่งเรื่องสามารถเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1(ป. 1-3) ได้มากกว่า 1 สาระ