

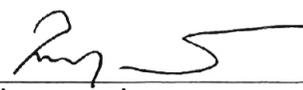
พุทธรัตน์ สุขลิ้ม 2550: การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์นายดา ปิณฑานนท์, Ph.D. 410 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)

ขอบเขตการวิจัย คือ วรรณกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)ของ สำนักพิมพ์ แม็ค และ บริษัท แพลน ฟอรั คิคส์ จำกัด ประเภท นิทาน สารคดี บทความ และบทร้อยกรอง จำนวน 60 เล่ม ซึ่งวรรณกรรมเหล่านี้นำมาจากที่ปรากฏอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ เกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)ตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ตารางการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยเสนอตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) และ ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมทั้ง 4 ประเภท คือ นิทาน สารคดี บทความ และ บทร้อยกรอง

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1)ลักษณะวรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) จำนวน 60 เล่ม จัดเป็นประเภท ได้ 4 ประเภท คือ นิทาน สารคดี บทความ และ บทร้อยกรอง ซึ่งจะเป็นหนังสือที่มีภาพสี ประกอบทั้งในเล่มและปกเป็นส่วนใหญ่ ใช้กระดาษที่เหนียว ฝึกขาดยาก มีจำนวนหน้า ประมาณ 20-30 หน้า ลักษณะการเขียน จะเขียนแบบเล่าเรื่อง เขียนเป็นประโยคง่ายๆสั้นๆ หรืออาจจะเป็นกลอนง่ายๆสั้นๆ ขนาดตัวอักษร ประมาณ 0.3-1 ซม. ใจความหลักหรือใจความสำคัญ(แก่นเรื่อง) มีความหมายง่ายๆ สื่อใจความออกมาตรงๆ เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อนและมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและมีเด็กวัยเดียวกับนักเรียน สัตว์และต้นไม้ เป็นตัวละครเป็นส่วนใหญ่ 2)วรรณกรรมทั้งหมดสามารถนำไปเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)ได้ทั้ง 5 สาระ 3) วรรณกรรมหนึ่งเรื่องสามารถเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1(ป. 1-3) ได้มากกว่า 1 สาระ

พุทธรัตน์ สุขลิ้ม
1
ลายมือชื่อนี้สิต


ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

25 / พค / 50