

ตารางที่ 57 ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภทนิทาน

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
โสนน้อยเรือนงาม	เป็นเรื่องราวของเจ้าหญิงโสนน้อยเรือนงามที่ถือกำเนิดมาพร้อมกับเรือนไม้วิเศษ แต่ก็ต้องพบเคราะห์กรรมต่างๆ เมื่อโตขึ้น แต่ด้วยคุณความดีจึงทำให้เจ้าหญิงโสนน้อยเรือนงามได้พบกับความสุขในชีวิตในที่สุด	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นบุคคลสำคัญ มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้การเขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีน้ำตาลสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบ	ป. 4 - 6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านบทร้อยแก้ว - การอ่านจับใจความ - การวิเคราะห์ความดีความ สรูปความจากสิ่งที่อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์จากสิ่งที่อ่าน - การแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การแสดงทรรศนะเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้		ความคิด ความรู้ลึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์	
		ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มา เห็นเอง สีเส้นของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - การใช้ถ้อยคำสุภาพ ราชาศัพท์ ภิภุศัพท์
				มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน
สุคนธ์สาร	เป็นเรื่องราวของสุคนธ์ สารผู้เป็นลูกของพระ อภัยมณีกับนางเงือก สุคนธ์สารอาศัยอยู่บน เกาะแก้วพิสดารกับแม่ และพระฤๅษี วันหนึ่ง สุคนธ์สารก็จับม้านิล มังกรได้ พระฤๅษี จึง ให้สุคนธ์สารออกตามหา พ่อโดยสุคนธ์สารต้อง ออกไปผจญภัยกับเหล่า	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน เรื่องราว เกี่ยวกับการผจญภัย มีใจความ สำคัญต่างๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มี วัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอก เพียงเรื่องเดียว มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็น เป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน และเป็น บุคคลสำคัญ มีบุคลิกที่เหมาะสมกับ เนื้อเรื่อง เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้การเขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้คำ ที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปก	ป. 4 - 6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การวิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความจากสิ่งที่ อ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ผีร้ายมากมาย และหลงกลซีเปลือย แต่สุดท้ายก็ได้พระฤาษี มาช่วยเอาไว้ได้ในที่สุด	ของหนังสือสี่สันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เล่าเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี	ของหนังสือสี่สันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เล่าเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	<p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>-การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟัง และดู</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- รูปและเสียงวรรณยุกต์</p> <p>- การสะกดคำ</p>

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.		สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน
หอมแก้มกันนั้นดี อย่างไรนะ?	เป็นเรื่องของหมูน้อย ที่มาบอกว่าการหอม แก้มกันนั้นมันมี ความหมาย และมี คุณค่ามาก ไม่ว่าจะ สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอ โทษ ก็หอมแก้มกันได้ ทั้งนั้น	มีเนื้อหาเป็นนิทาน เรื่องราวเกี่ยวกับ การผจญภัย มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์ และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มี บุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้การเขียน แบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง	ป. 4	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	- ความหมายของข้อความ - การหาคำสำคัญจากสิ่งที่ อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การแสดงทรรศนะเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เล่าเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รูปและเสียงพยัญชนะ</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- รูปและเสียงวรรณยุกต์</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล</p> <p>- นิทาน</p>

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.			
รวมนิทานพื้นบ้าน ไทย เล่ม 2	เป็นการรวมนิทาน พื้นบ้านทั้งหมด 5 เรื่อง ประกอบด้วย หนูน้อย แดงโมที่แสดงให้เห็น ถึงความกตัญญู ความ อ่อนน้อม ปลาบิน ที่ แสดงให้เห็นถึงความ เป็นมาของปลาบิน ปลาอุกปราบยักษ์ที่ แสดงให้เห็นถึงความ สามัคคี การวางแผน น้ำผึ้งหยดเดียวที่แสดง ให้เห็นถึงที่มาของคำว่า น้ำผึ้งหยดเดียว และ	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน มี ใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่น เรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับ แนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่ เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง ตัวละครมี การพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้การเขียน แบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่ เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปก	ป. 4, 5	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ดวงดาวสายรุ้งที่แสดงให้เห็นถึงความซื่อสัตย์	ของหนังสือสี่สีอันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่น ชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เล่าเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี สีสีนของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง และดู - การวิเคราะห์เรื่องและเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องและผู้พูด - การแสดงทรรศนะเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ - การสะกดคำ - การใช้ถ้อยคำสุภาพราชาศัพท์กัญศัพท์ - การใช้ตัวเลขไทย

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน
รวมนิทานพื้นบ้าน ไทย เล่ม3	เป็นการรวมนิทาน พื้นบ้านทั้งหมด 5 เรื่อง ประกอบด้วย ทำเตียนที่ แสดงให้เห็นถึงความ เป็นมาของทำเตียนและ ชี้ให้เห็นความสำคัญ ของพระรัตนตรัย ไกร ทองที่แสดงให้เห็นถึง วิถีชีวิต และความเชื่อ ของผู้คนในสมัยก่อน ปลามู่ทองที่แสดงให้	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน มี ใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่น เรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับ แนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่ เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง ตัวละครมี การพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้การเขียน	ป. 4, 5	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	เห็นถึงความรักของแม่ และโทษของความ อิจฉาริษยา นางอุทัยที่ แสดงให้เห็นถึงความ กตัญญูและการมองคน ที่ความดีไม่ใช่แค่ รูปลักษณ์ภายนอก และพิภูลทองที่แสดง ให้เห็นถึงประโยชน์ ของความมีน้ำใจ และ การพุดจาไพบุระ	แบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมี ภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่ เหนียวและคงทน มีภาพประกอบ ในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพ ประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็น อาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วย ให้เคาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อ เรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด		สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท.2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท.3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท.4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง	- การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์ - การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟัง และดู - การวิเคราะห์เรื่องและ เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่อง และของผู้พูด - การแสดงทรรศนะเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การสะกดคำ - การใช้ถ้อยคำสุภาพ ราชาศัพท์ภิกษุศัพท์

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ	
	เพราะความอยากรู้ อยากเห็นของดาวจิ้งที่หันมาแอบดูแผ่นดินและนางฟ้าไม่ยอมหันไปเหมือนกับดาวดวงอื่น และยังชักชวนดาวดวงอื่นๆ ให้หันมาด้วย จึงทำให้ดวงดาวหมุนไปมาเป็นการกระพริบแสง	ธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งไม่มีชีวิตรอบตัว มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบหนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วาดรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ			แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท.2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท.3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดงจินตนาการ

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ของตัวละคร ภาพช่วยให้เราเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดง ความต่อเนื่องได้ดี สีสันของภาพใช้ สีที่กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่าย และชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้น หลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- รูปและเสียงวรรณยุกต์</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษา เขียนตามกาลเทศะและ บุคคล</p> <p>- นิทาน</p>

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
แมวน้อยไม่ชอบฝน	เป็นเรื่องราวของแมวเหมียวชาลีที่ไม่ชอบฝน แต่เมื่อเขาเดินออกไปข้างนอกในวันที่ฝนตก เขาก็ได้พบว่าฝนตกนั้นมีแต่เรื่องดีๆ และแล้วแมวเหมียวชาลีก็ชอบฝนในที่สุด	เนื้อหาเป็น นิทานพื้นบ้าน เรื่องราวเกี่ยวกับการผจญภัย มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วย	ป. 4	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>- ความหมายของคำ</p> <p>- โวหาร</p> <p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางของผู้พูด</p> <p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p>

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ให้เคาเรื่องได้ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน
แมวดำจอมตะกละ	เป็นเรื่องของเจ้าแมวดำ จอมตะกละที่ชอบแอบ ไปจโมยนมแพะของ คุณชายกิน จนโดนคุณ ชายจับได้แล้วยัดหาง ของมันไว้ จนกว่ามัน จะเอานมแพะมาคืน เจ้าแมวดำจึงต้องไปขอ นมจากแพะและต้องทำ ตามเงื่อนไขต่างๆ จน ได้นมแพะมาคืนคุณ	มีเนื้อหาเป็น นิทานพื้นบ้าน มี ใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่น เรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว มี วัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอก มากกว่า 1 เรื่อง มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมตัวละครเป็น สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตรอบตัว ใช้ เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้ เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมี	ป. 4	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การวิเคราะห์ความ ดี ความ สรุปลักษณะจากสิ่งที่ อ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ชายในที่สุด และมันก็ เลิกขโมยนมแพะอีกเลย	ภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่ เหนียวและคงทน มีภาพประกอบ ในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร ตัวอักษรอ่าน ง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสี พื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ</p>	<p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ -การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟัง และดู</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ</p> <p>- ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะ กับบุคคลและสถานการณ์</p>

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- การใช้ภาษาพูด ภาษา เขียนตามกาลเทศะและ บุคคล
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน
เจ้าชายแดงโม	เป็นเรื่องของเจ้าชาย องค์หนึ่งที่ชอบกิน แดงโมพิเศษที่ออกผล วันละลูก เจ้าชายจะเก็บ ไว้กินเองไม่ยอมแบ่งให้ ใครเลยแต่แล้วแดงโม	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน มี ใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่น เรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว มีการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัว ละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มีการ	ป. 4 - 6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- ความหมายของคำ - โวหาร - สำนวน - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การหาคำสำคัญจากสิ่งที่

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ของเจ้าชายก็หายไป เจ้าชายโกรธมากจึงออก ตามหา แต่แล้วก็รู้ว่าผู้ ที่ขโมยไปล้วนมีเหตุ จำเป็นทั้งสิ้น เจ้าชายจึง ไม่เอาโทษพร้อมกับ มอบแดงโมให้อย่างเต็ม ใจ ผลปรากฏว่ายิ่ง เจ้าชายให้มากเท่าไร แดงโมก็จะยิ่งออกผล เพิ่มมากขึ้น นับจาก วันนั้นมาเจ้าชายก็แบ่ง แดงโมให้ทุกคนจน ใครๆต่างก็เรียนเจ้าชาย ว่า เจ้าชายแดงโม	พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่าง ที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่า เรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้ง เดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้ม สวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้ กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพ ประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็น ภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร สีส้ม ของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.		สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง	อ่าน - การแสดงความรู้ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การแสดงทรรศนะเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - รูปและเสียงสระ - การสะกดคำ - การใช้ถ้อยคำสุภาพ

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ	ราชาศัพท์ ภิภุศัพท์
				มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม กับบุคคลและสถานการณ์
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- นิทาน

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
พู่กันวิเศษ	เรื่องราวของเหลียงเด็ก กำพร้าผู้รักการวาดภาพ วันหนึ่งเขาได้พู่กัน วิเศษมา พู่กันที่วาด อะไรก็เป็นจริงหมด แต่แล้วเรื่องก็รู้ไปถึงหู ของฮ่องเต้ผู้โลกมาที่ ต้องการจะให้เหลียง วาดทองให้มากๆ แต่เห ลิ้งปฏิเสธทำให้เกิด ความวุ่นวายขึ้นมากมาย แต่สุดท้ายฮ่องเต้ผู้ ละโมภก็ตายด้วยพู่กัน วิเศษในที่สุด	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน มี ใจความสำคัญง่ายๆ มีการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัว ละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว เป็น สิ่งไม่มีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่ เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เป็นตัวอย่างที่ ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่า เรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้ง เดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้ม สวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้ กระดาษที่เหนียวและคงทน มี ภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่ เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบ เป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร แสดง		<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การวิเคราะห์ความ ดี ความ สรุปลความจากสิ่งที่ อ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านนثرร้อยแก้ว - การแสดงทรรศนะเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เขาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความคิดเห็นได้ดี สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - ภาษาต่างประเทศ - ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ - นิทาน

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
อุบายเศรษฐี	เป็นเรื่องราวของเศรษฐีผู้เป็นพ่อตาที่ใช้อุบายหลอกลูกเขยผู้หมกมุ่นในศาสตร์แห่งการเล่นแร่แปรธาตุ ไม่ยอมทำมาหากินให้รู้จักค่าของการทำงาน ไม่หลงมกมาย	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว มีใจความสำคัญต่างๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งที่ชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบหนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความ	ป. 4 - 6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>- ความหมายของคำ</p> <p>- โวหาร</p> <p>- การวิเคราะห์ความ</p> <p>ตีความ สรุปความจากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การตั้ง และตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- ภาษาต่างประเทศ</p>

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัดวางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล</p> <p>- นิทาน</p>

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
แจ๊คผู้ฆ่ายักษ์	เป็นเรื่องแจ๊คที่ได้ค้นคว้า พิเศษมาจากการเอาหัว ไปแลก แล้วถั่วก็โตจน สูงเสียดฟ้า แจ๊คจึงปีน ต้นถั่วขึ้นไปจนพบกับ ปราสาทของยักษ์ผู้ซึ่ง เป็นผู้ฆ่าพ่อของแจ๊ค และขโมยสมบัติไป แจ๊คจึงแอบเข้าไปใน ปราสาทแล้วขโมย สมบัติกลับมา และ จัดการกับยักษ์ได้ใน ที่สุด	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน เรื่องราว เกี่ยวกับการผจญภัย มีใจความ สำคัญง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มี วัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอก เพียงเรื่องเดียว มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็น เด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิต รอบตัว เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้คำที่ เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปก ของหนังสือสีสันสวยงามมี ภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่ เหนียวและคงทน มีภาพประกอบ ในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี	ป. 4, 5	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- โวหาร - การวิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความจากสิ่งที่ อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดง จินตนาการ

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหว ถูกต้อง ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล</p> <p>- นิทาน</p>

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
นิทานอีสป	เป็นการรวมนิทานอีสปจำนวน 10 เรื่อง คือ ลา โง่กับพ่อค้าที่สอนให้รู้ว่าคนโง่ย่อมคิดว่าคนอื่นรู้ไม่เท่าทันความคิดของตน อึ่งอ่ากับวัวที่สอนให้รู้ว่าการทำอะไรเกินตัวจะมีภัย กบเลือกนายที่สอนให้รู้ว่าจงพอใจในวังที่ตนมีอยู่สุนัขกับเงาที่สอนให้รู้ว่าโลกมักมักหลาหาย กากับหงส์ที่สอนให้รู้ว่าจงพอใจกับสิ่งที่ตนมีอยู่สุนัขจึงจอกหางด้วนที่สอนให้รู้ว่าความจริง	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ชับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตรอบตัว เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีน้ำตาลขามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวมากกว่า 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม แสดงให้เห็นอาการ	ป. 4 - 6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>- ความหมายของคำ</p> <p>- โวหาร</p> <p>- การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การวิเคราะห์ความดีความ สรุปลความจากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี</p> <p>วิจารณญาณ</p> <p>-การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสพการณ์ จากสิ่งที่ฟังและดู</p>

ตารางที่ 58 ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภทตำนาน

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
การผจญภัยของ พระพุทธรเจ้า ตอน ปราบช้างตกมัน	เป็นพุทธประวัติเมื่อ ครั้งพระพุทธเจ้าแสดง พระบารมีและเมตตา ธรรมปราบช้างตกมัน และศัตรูต่างๆที่คิดปอง ร้ายกับพระองค์ โดยเฉพาะพระเทวทัตที่ สุดท้ายถูกรณีสืบ	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการ ผจญภัย เรื่องที่มีวีรบุรุษ วีรสตรี ชีวประวัติและประวัติศาสตร์ มี ใจความสำคัญง่าย ๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่น เรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับ แนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละคร เป็นบุคคลสำคัญ มีบุคลิก ที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เป็นตัวอย่าง ที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่า เรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดใน การเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือ สีสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและ	ป. 4 - 6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี	- ความหมายของคำ - โวหาร - การวิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความจากสิ่งที่ อ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดง ความรู้ ความคิด - การวิเคราะห์เรื่องและ เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่อง และของผู้พูด

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>คงทน มีภาพ ประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูป ภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะ เด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพ แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ ของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการ เคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เรา เรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจาก การแสดงความต่อเนื่องได้ดี สีสัน ของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน</p> <p>ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>วิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รูปและเสียงสระ - การสะกดคำ - การใช้ถ้อยคำสุภาพ ราชาศัพท์ ภิภุศัพท์ - ภาษาต่างประเทศ - นิทานพื้นบ้านและ ตำนานพื้นบ้าน</p> <p>- ตำนาน</p>

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
การผจญภัยของ พระพุทธรเจ้า ตอน ปราบพญามาร	เป็นพุทธประวัติเมื่อ ครั้งพระพุทธเจ้าแสดง พระบารมีและเมตตา ธรรมพญามารและเหล่า มารร้ายที่คิดปองร้ายกับ พระองค์	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการ ผจญภัย เรื่องที่มีวีรบุรุษ วีรสตรี ชีวประวัติและประวัติศาสตร์ มี ใจความสำคัญง่าย ๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่น เรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับ แนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละคร เป็นบุคคลสำคัญ มีบุคลิก ที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เป็นตัวอย่าง ที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่า เรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดใน การเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือ สีส้มสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและ	ป. 4 - 6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความหมายของคำ - โวหาร - การวิเคราะห์ความ ดี ความ สรุปลักษณะจากสิ่งที่ อ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดง ความรู้ ความคิด

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>คงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้</p>	<p>- การวิเคราะห์เรื่องและเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องและของผู้พูด</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- การใช้ถ้อยคำสุภาพราชาศัพท์ ภิภุศัพท์</p> <p>- ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- นิทานพื้นบ้านและตำนานพื้นบ้าน</p> <p>- ตำนาน</p>

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ไซอิ๋ว ตอน อาละวาดเมือง สวรรค์	เป็นเรื่องของหงอคง วานรผู้เก่งกล้า มี อิทธิฤทธิ์มากมายแต่ กลับไปอาละวาดก่อ ความเดือดร้อนให้กับ สวรรค์จนสุดท้ายต้อง ถูกพระยูไลลงโทษให้ ถูกกักขังไว้ในหิน จนกว่าพระถังซัมจั๋งจะ มาปลดปล่อย	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน เรื่องราว เกี่ยวกับการผจญภัย มีใจความ สำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มี วัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอก เพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและ สาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็น เด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิต มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มี การพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบ การเล่าเรื่อง ใช้ภาษาพูดในการเขียน เรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้ง เดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้ม สวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้	ป. 4 - 6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	- ความหมายของคำ - โวหาร - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ภาพเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและกลักษณะตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีเส้นของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับพื้นหลัง ขนาดตัวอักษร 3 มม.		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - ภาษาต่างประเทศ - นิทานพื้นบ้านและตำนานพื้นบ้าน - ตำนาน

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ไซอิ๋ว ตอน ปีสาก กระดุกขาว	เป็นเรื่องพระถังซัมจั๋ง และศิษย์ทั้ง 3 ที่เดินทาง ไปอัญเชิญ พระไตรปิฎกจากชมพู ทวีป ระหว่างทางถูก ปีศาจกระดุกขาวปอง ร้ายเพื่อจะกินเนื้อพระ ถังซัมจั๋ง โดยใช้เล่ห์ เหลี่ยมและอิทธิฤทธิ์ ต่างๆ	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน เรื่องราว เกี่ยวกับการผจญภัย มีใจความ สำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มี วัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอก เพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและ สาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็น เด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิต มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มี การพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบ การเล่าเรื่อง ใช้ภาษาพูดในการเขียน เรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้ง เดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสัน สวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้	ป. 4 - 6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	- ความหมายของคำ - โวหาร - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ภาพเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและกลักษณะตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เล่าเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีเส้นของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับพื้นหลัง ขนาดตัวอักษร 3 มม.</p>		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - ภาษาต่างประเทศ - นิทานพื้นบ้านและตำนานพื้นบ้าน</p> <p>- ตำนาน</p>

ตารางที่ 59 ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
นิทานทำไม	เป็นเรื่องราวที่ตอบคำถามว่าที่เด็กๆชอบที่มักถามเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวว่าทำไม โดยประกอบด้วยเรื่องทำไม นกกระปูดจึงตาแดง ทำไมงูเหลือมจึงไม่มีพิษ ทำไมเต่าจึงมีกระดอง ทำไมม้าลายจึงมีลาย ทำไมกบจึงตาโปน ทำไมนกกระปูดจึงร้องปูด...ปูด ทำไมค้างคาวกลัวแสงตะวัน ทำไมกระต่ายจึงหางสั้น	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีความสำคัญง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบหนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวมากกว่า 40 หน้า ส่วนรูป	ป. 4 - 6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้	- โวหาร - การอ่านจับใจความสำคัญ - การคาดคะเนเหตุการณ์จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึกความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์ - การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางของผู้พูด

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ภาพประกอบมีลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและองค์ประกอบของตัวละคร ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจรรย์ญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การตั้ง และตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- การเขียนคำตามหลักเกณฑ์ภาษา</p> <p>- การใช้ถ้อยคำสุภาพราชาศัพท์ ภิณฑุศัพท์</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล</p>

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- เรื่องสั้น
ของดีในบ้านเรา	เป็นเรื่องราวที่ว่าด้วย เรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือของดีมีชื่อในท้องถิ่นต่างๆ จะแสดงถึงความเป็นมา และกระบวนการ ขั้นตอนในการทำ ซึ่งให้เห็นคุณค่าและความภูมิใจในท้องถิ่น ของตนเอง	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิต ครอบครัว มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์ และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นบุคคลสำคัญ เป็นสิ่งมีชีวิต รอบตัว เป็นสิ่งไม่มีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีการ	ป. 4 - 6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ขอบความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน	- โวหาร - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	- การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู - การสะกดคำ - การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน - ภาษาต่างประเทศ - นิทานพื้นบ้านและตำนานพื้นบ้าน

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษา แสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และ ชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะ กับบุคคลและสถานการณ์</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษา เขียนตามกาลเทศะและ บุคคล</p> <p>- เรื่องสั้น</p>
ผจญภัยเมืองผักแสน สุข	เป็นเรื่องราวการผจญ ภัยของมะยมเด็กชายผู้ เกลียดการกินผักที่สุด แต่กลับต้องเข้ามาอยู่ใน	มีเนื้อหาเป็นนิยาย เรื่องราวเกี่ยวกับ การผจญภัย เรื่องราวเกี่ยวกับการ ค้นพบสิ่งใหม่ๆ มีใจความสำคัญ ง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มี	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน</p>	<p>- ความหมายของคำ</p> <p>- ความหมายของข้อความ</p> <p>- การอ่านจับใจความ สำคัญ</p>

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ดินแดนที่เต็มไปด้วยผัก และมะขมสามารถ ปราบแม่มดขนมหวาน ผู้ต้องการเปลี่ยนเมือง ผักให้เป็นเมืองขนม หวานได้ และกลับมา ชอบกินผักในที่สุด	วัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอก เพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและ สาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นเด็ก วัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิต รอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อ เรื่อง มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียน แบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่ เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปก ของหนังสือสีส้มสวยงามมี ภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่ เหนียวและคงทน มีภาพประกอบ ในเล่ม ความยาวมากกว่า 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบช่วยสรุปเนื้อ	วัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอก เพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและ สาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นเด็ก วัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิต รอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อ เรื่อง มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียน แบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่ เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปก ของหนังสือสีส้มสวยงามมี ภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่ เหนียวและคงทน มีภาพประกอบ ในเล่ม ความยาวมากกว่า 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบช่วยสรุปเนื้อ	ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท.2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดง จินตนาการ - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - การใช้ถ้อยคำสุภาพ ราชาศัพท์ ภิณฑศัพท์
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท.4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ	

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.		มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษา แสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และ ชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- การใช้ภาษาพูด ภาษา เขียนตามกาลเทศะและ บุคคล - เรื่องสั้น
เจ้าเบิ้ม	เป็นเรื่องของเจ้าเบิ้มกบ น้อยที่ออกเดินทางผจญ ภัยเพื่อตามหาพี่น้อง ของเขา โดยระหว่าง	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการ ผจญภัย เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่น	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน	- โวหาร - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	ทางเจ้าเบิ้มต้องพบกับอุปสรรคต่างๆ กว่าจะได้พบกับพี่น้องของเขาในที่สุด	เรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบหนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะ	ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	<p>สาระที่ 2: การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท.2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนเพื่อแสดงจินตนาการ</p> <p>- การวิเคราะห์เรื่องและเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องและของผู้พูด</p> <p>- การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางของผู้พูด</p>

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่น ชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เขาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีเส้นของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้</p>	<p>- รูปและเสียงวรรณยุกต์</p> <p>- การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>- การใช้ตัวเลขไทย</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล</p> <p>- เรื่องสั้น</p>

ตารางที่ 60 ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภทสารคดี

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ปู้กปู้กจุมกไว	เป็นเรื่องราวของปู้กปู้กมดตัวน้อยที่เกิดมาในรังมด และอธิบายชีวิตตามวงจรชีวิตของมด ตั้งแต่เกิด ทำงาน สร้างรัง ผสมพันธุ์ และตาย รวมทั้งวิถีการดำรงอยู่ของมดด้วย	มีเนื้อหาเป็นนิยาย เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งที่ชีวิตรอบตัว มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ปกของหนังสือสีส้ม สวยงามมีภาพ ประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบ	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ</p>	<p>- ความหมายของคำ</p> <p>- โวหาร</p> <p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การวิเคราะห์เรื่องและเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องและผู้พูด</p> <p>- การแสดงทรรศนะเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p>	

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัว ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้	ป. 4-6	ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	- รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ
		ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มา เห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สारคดี

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ก๊วย:เพื่อนผู้ให้	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะและประโยชน์ของส่วนต่างๆ ของก๊วย	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง เป็นบทร้อยกรอง ร้อยกรองที่ถอดความเป็นร้อยแก้ว ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มี	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- ความหมายของคำ - ความหมายของข้อความ - โวหาร - สำนวน - การอ่านจับใจความสำคัญ - การวิเคราะห์ความ ดี ความ สรุปลงความจากสิ่งที่ อ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การอ่านบทร้อยกรอง

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ</p>	<p>- การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์</p> <p>- การวิเคราะห์เรื่องและ เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่อง และของผู้พูด</p> <p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- รูปและเสียงสระ - การสะกดคำ</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	- การเขียนคำตามหลักเกณฑ์ภาษา - การแต่งบทหรือโครง - ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการ
				มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- เรียนรู้ต่างๆ - การใช้ตัวเลขไทย - การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สารคดี

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ดวงจันทร์	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะและเรื่องต่างๆที่เกี่ยวกับดวงจันทร์ อาทิ ดวงจันทร์สว่างได้อย่างไร ดวงจันทร์มาจากไหน มีสิ่งมีชีวิตบนดวงจันทร์หรือไม่	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เครื่องยนต์กลไก เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ส่วนรูป	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความหมายของคำ - ความหมายของข้อความ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การวิเคราะห์ความ ดีความ สรุปความสิ่งอ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพช่วยให้เคาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความคิดเห็นได้ ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีเส้นของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- การเขียนคำตาม หลักเกณฑ์ภาษา</p> <p>- ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษา เขียนตามกาลเทศะ /บุคคล</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สारคดี
สำรวจอวกาศ	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่บนอวกาศและเกี่ยวกับการสำรวจอวกาศ อาทิ ใครประดิษฐ์กล้องโทรทรรศน์ มนุษย์อวกาศ การสร้างจรวด เป็นต้น	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับการค้นพบสิ่งใหม่ๆ เรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องยนต์กลไก เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นบุคคลสำคัญ ใช้เขียนแบบการเล่า	ป. 5, 6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- ความหมายของคำ - ความหมายของข้อความ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การวิเคราะห์ความ ติความ สรุปความจากสิ่งที่อ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	เรื่อง ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้ เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมี ภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่ เหนียวและคงทน มีภาพประกอบ ในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วย สรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงภาพ ต่อเนื้อเรื่องได้ดี ภาพช่วยให้ ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มา เห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่ กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความ เป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่าน			<p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ</p>	<p>- การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์</p> <p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสะกดคำ - การเขียนคำตาม</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>หลักเกณฑ์ภาษา</p> <p>- ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล</p> <p>- สारคดี</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
มหัศจรรย์สัตว์โลก: แอบดูสัตว์กลางคืน	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหา อธิบายเกี่ยวกับลักษณะ สายพันธุ์ ความสามารถพิเศษ และการอยู่อาศัยของ สัตว์กลางคืน	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติ เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิต ครอบครัว มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์ และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบ การเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษา พูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจ ง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของ หนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและ คงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความ	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การวิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความจากสิ่งที่ อ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูป ภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะ เด่นชัด วารूपดี สวยงาม ภาพ แสดงลักษณะเด่นชัดและงลักษณะ ของตัวละคร ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดง ความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มา เห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่ กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและ ชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้	- การสะกดคำ - การเขียนคำตาม หลักเกณฑ์ภาษา - ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ - การใช้ภาษาพูด ภาษา เขียนตามกาลเทศะและ บุคคล - สारคดี

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
สัตว์ป่าสงวน	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะอุปนิสัย อาหาร การสืบพันธุ์ และการกระจายพันธุ์ของสัตว์ป่าสงวนทั้ง 15 ชนิด	เป็นวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบหนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะ	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - ความหมายของข้อความ - โวหาร - การอ่านจับใจความสำคัญ - การวิเคราะห์ความตีความ สรุปความจากสิ่งที่อ่าน - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การเขียนจดบันทึกความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีเส้นของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสะกดคำ - การเขียนคำตามหลักเกณฑ์ภาษา - ภาษาต่างประเทศ - ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ - การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล - สารคดี

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
หมูป่า	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะสายพันธุ์ และการอยู่อาศัยของหมูป่า	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบหนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ</p>	<p>- ความหมายของคำ</p> <p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน</p> <p>- การอ่านบทร้อยแก้ว</p> <p>- การเขียนจดบันทึก</p> <p>ความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- ภาษาต่างประเทศ</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ของตัวละคร ภาพช่วยให้ ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มา เห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่ กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและ ชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ</p> <p>- การใช้ตัวเลขไทย</p> <p>- สारคดี</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
นกเค้าแมวไทยนัก ล่าแห่งราตรี	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหา อธิบายเกี่ยวกับลักษณะ นิสัย วงจรชีวิต และ การอยู่อาศัยของนกเค้า แมวไทย	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่าย ๆ ไม่ ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และ แก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับ แนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว ใช้ เขียนแบบการเล่าเรื่อง ปกของ หนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและ คงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความ ยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูป ภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะ เด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพ แสดงลักษณะเด่น ชัดและคง	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ข้อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์ - รูปและเสียงสระ - การสะกดคำ

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ลักษณะของตัวละคร ภาพช่วยให้ เดาเรื่องได้ สีเส้นของภาพใช้สีที่ กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมีความ เป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่าน ง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสี พื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ</p> <p>- การใช้ตัวเลขไทย</p> <p>- สारคดี</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
กินอย่างฉลาด	การเลือกกินอาหาร อย่างถูกสุขลักษณะ กิน อาหารที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติ เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิต ครอบครัว มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์ และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่ เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีการพัฒนา ไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่ เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปก ของหนังสือสีสันสวยงามมี	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความหมายของคำ - ความหมายของข้อความ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การวิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความสิ่งอ่าน - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวมากกว่า 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เล่าเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี		<p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้</p>	<p>- การสะกดคำ</p> <p>- การเขียนคำตามหลักเกณฑ์ภาษา</p> <p>- ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล</p> <p>- สारคดี</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.		ในชีวิตประจำวัน	
สามเกลอเจอสึนามิ	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะสาเหตุการเกิดสึนามิ รวมถึงการป้องกันตัวให้ปลอดภัยหากเกิดสึนามิ	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับการผจญภัย เรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญต่างๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1: ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความสำคัญ - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การวิเคราะห์ความตีความ สรุปความจากสิ่งที่อ่าน - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวมากกว่า 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>- การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์</p> <p>- การจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง และดู</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	- การสะกดคำ - การเขียนคำตาม หลักเกณฑ์ภาษา - ภาษาต่างประเทศ
				มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน	- การใช้ภาษาพูด ภาษา เขียนตามกาลเทศะและ บุคคล
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- สारคดี

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
หอยแมลงภู่	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะวิธีการเลี้ยง การเพาะพันธุ์ การขยายพันธุ์หอยแมลงภู่	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการค้นพบสิ่งใหม่ๆ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญต่างๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบ	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก - ความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์ - การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟัง และดู

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ในเล่ม ความยาวมากกว่า 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็น อากาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เคาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อ เรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือน ผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้ สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>อย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดง ความ คิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - สारคดี

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ปลาทองผู้น่ารัก	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะสายพันธุ์ วิธีการเลี้ยง และประโยชน์ของการเลี้ยงปลาทอง	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งที่ชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การอ่านบทร้อยกรอง - การเขียนจดบันทึก - ความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์ - การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟัง และดู

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>อย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - สारคดี

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ปลากระดี่สีสวย	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะสายพันธุ์ วิธีการเลี้ยง การเพาะพันธุ์ การขยายพันธุ์ และประโยชน์ของการเลี้ยงปลากระดี่	เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่าย ๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึกความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์ - การจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง และดู

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร ภาพช่วยให้ เคาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่อง จากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือน ผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้ สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมี ความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>อย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - สारคดี</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ตะพัดปลาโบราณ	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะสายพันธุ์ การขยายพันธุ์ของปลาตะพัด	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งที่ชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพ ประกอบ เป็นภาพสี	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก - ความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์ - การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟัง และดู

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็น อาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วย ให้เล่าเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อ เรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือน ผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้ สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมี ความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>อย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ</p> <p>- สारคดี</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ปลาหางนกยูง	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะสายพันธุ์ วิธีการเลี้ยง การเพาะพันธุ์ การขยายพันธุ์ และการดูแลปลาหางนกยูง	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งที่ชีวิตรอบตัว มี บุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์ - การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟัง และดู

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่น ชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็น อาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วย ให้เคาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อ เรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือน ผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้ สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมี ความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>อย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ - สारคดี

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ฉันทอหมีก	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะสายพันธุ์ และการอยู่อาศัยของหมีก	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่าๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งที่ชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพ ประกอบเป็นภาพสี	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ข้อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก - ความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์ - การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟัง และดู

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็น อาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วย ให้เล่าเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อ เรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือน ผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้ สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมี ความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>อย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์ - การสะกดคำ</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษา เขียนตามกาลเทศะและ บุคคล</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สारคดี
ตีบกระดานเก็บ หอยแครง	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับลักษณะสายพันธุ์ วิธีการเลี้ยง การเพาะพันธุ์ การขยายพันธุ์ และการเก็บแครง	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการค้นพบสิ่งใหม่ๆ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญต่างๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เขาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีส้มของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีส้มของภาพมี		ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ	ประสบการณ์ - การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟัง และดู

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.		สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- สารคดี
กึ่งกุลาดำ	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหา อธิบายเกี่ยวกับลักษณะ สายพันธุ์ วิธีการเลี้ยง การเพาะพันธุ์ การ ขยายพันธุ์ และการ ดูแลกึ่งกุลาดำไม่ให้มี ผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการ ค้นพบสิ่งใหม่ๆ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติ มีใจความสำคัญต่างๆ ไม่ ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และ แก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับ แนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มี บุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีการ พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น ใช้เขียน	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน	- ความหมายของคำ - โวหาร - การอ่านจับใจความ - การแสดงความรู้ ความ คิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>แบบการเล่าเรื่อง แบบสนทนา ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพ ประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือน</p>		<p>ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p>	<p>ประสบการณ์</p> <p>- การจับใจความสำคัญ จากสิ่งที่ฟัง และดู</p>

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้ สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมี ความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	- สारคดี

ตารางที่ 61 ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภทบทความ

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ร่างกายของฉัน	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับส่วนต่างๆของร่างกายที่มีความสำคัญมาก และมีวิธีการดูแลรักษาอวัยวะส่วนต่างๆประกอบไปด้วยตา หู จมูก ปาก ผม มือ ขา และผิวหนัง	เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ชับช้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับ เป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่า ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 :ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- โวหาร - การอ่านจับใจความสำคัญ - การแสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสิ่งที่อ่าน - การคาดคะเนเหตุการณ์ จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยแก้ว - การเขียนเพื่อแสดงความรู้ ความคิด - การเขียนจดบันทึกความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็น อาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วย ให้เล่าเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อ เรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี สีสันของภาพมีความเป็นจริงตาม ธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและ ชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม</p>	<p>- การเล่าเรื่องถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จากสิ่งที่ฟัง และดู</p> <p>- การสะกดคำ - การใช้ภาษาสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>- บทความ</p>

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
กลไกในร่างกายมนุษย์	เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาอธิบายเกี่ยวกับระบบต่างๆในร่างกายว่ามีความสำคัญมาก ประกอบไปด้วยระบบกระดูก ระบบการหายใจ ระบบการหมุนเวียนโลหิต ระบบการกินและการย่อยอาหาร ระบบการขับถ่ายของเสีย ระบบมันสมองและเส้นประสาท ระบบ	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบหนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพ	ป. 5-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน	- ความหมายของคำ - ความหมายของข้อความ - การอ่านจับใจความ - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากสิ่งที่อ่าน - การวิเคราะห์ความตีความ สรุปความจากสิ่งที่อ่าน - การอ่านแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด - การอ่านในใจ - การอ่านบทร้อยแก้ว

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	กล่ามเนื้อ ระบบต่อม ไม่มีท่อ และระบบการ เกิดปฏิสนธิ	แสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะ ของตัวละคร สีสันของภาพใช้สีที่ กลมกลืนกัน ตัวอักษรอ่านง่ายและ ชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		<p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ</p>	<p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - การสะกดคำ - การเขียนคำตาม หลักเกณฑ์ภาษา - ภาษาต่างประเทศ</p>

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
				<p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ</p>
				<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- บทความ</p>

ตารางที่ 62 ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมประเภททร้อยกรอง

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ผู้เป็นเลิศ	เป็นเรื่องของอุบาสิกา ทั้ง 10 ที่พระพุทธเจ้า ทรงยกย่องในความดี งามอันยิ่งใหญ่ มีความ เป็นเลิศในด้านต่างๆ ประกอบด้วยนาง สุชาดาผู้เป็นเลิศฝ่ายถึง พระรัตนตรัยก่อน พระ นางสามาวดีผู้เป็นเลิศ ฝ่ายอยู่ด้วยเมตตา นาง บุษชตราผู้เป็นเลิศฝ่าย พหูสูต นางอุตตราผู้ เป็นเลิศฝ่ายยินดีในฉาน พระนางสุปปวาสาผู้ เป็นเลิศฝ่ายถวายของมี	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน เรื่องที่มี วีรบุรุษ วีรสตรี ชีวประวัติและ ประวัติศาสตร์ มีใจความสำคัญ ง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มี วัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอก มากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและ สาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็น บุคคลสำคัญ เป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบ การเล่าเรื่อง เป็นบทร้อยกรอง ใช้ คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมี ภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ	- ความหมายของคำ - ความหมายของข้อความ - โวหาร - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การวิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความจากสิ่งที่ อ่าน - การอ่านบทร้อยกรอง - การสะกดคำ - การใช้ถ้อยคำสุภาพ ราชาศัพท์ ภิภุศัพท์ - ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ	มาตรฐาน ช่วงชั้น	มาตรฐานการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ	
	รสนันประณีต นาง วิสาขาผู้เป็นเลิศฝ่าย ถวายนางสุปปีษา ผู้เป็นเลิศฝ่ายบำรุงภิกษุ เจ็บป่วย นางนกุล มารดาผู้เป็นเลิศฝ่ายมี ความคู่เคียงกับ พระพุทธเจ้า นางกาฬีผู้ เป็นเลิศฝ่ายเลื่อมใส ด้านการฟังธรรมจาก ผู้อื่น นางกาดิยานีผู้เป็น เลิศฝ่ายเลื่อมใสมั่นคง	เหนียวและคงทน มีภาพประกอบ ในเล่ม ความยาวมากกว่า 40 หน้า ส่วนรูปภาพ ประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็น อาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วย ให้เคาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อ เรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือน ผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้ สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมี ความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง			สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม	มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน		- นิทานพื้นบ้านและ ตำนานพื้นบ้าน - การใช้ตัวเลขไทย - บทร้อยกรอง

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ห้าสหาย	เป็นเรื่องราวของสหาย ทั้ง 5 คนที่มี ความสามารถคนละ อย่างคือสามารถทำนาย ได้แม่นยำ ยิ่งธนูได้ แม่นยำ เชี่ยวชาญเรื่อง การดำน้ำ ชูบชีวิตคน ได้ และตัดเสื้อผ้าได้ สวยงาม และแล้ววัน หนึ่งทั้ง 5 คนได้ช่วย หญิงสาวไว้ด้วย ความสามารถของแต่ละ คน และทุกคนต่างหลง รักใคร่ชอบพอหญิงสาว ทั้งหมดแล้วหญิงสาวจะ	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน นิยาย มี ใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่น เรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว มีการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัว ละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว เป็น สิ่งไม่มีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่ เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง ใช้เขียนเป็น บทร้อยกรอง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่าน ครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสัน สวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้ กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพ ประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็น ภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ	- โวหาร - การอ่านจับใจความ สำคัญ - การอ่านบทร้อยกรอง - การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู - รูปและเสียงสระ - การสะกดคำ

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
	เลือกใคร?	สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัว อักษรประมาณ 3 มม.		ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ - บทร้อยกรอง

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
โมโมทาโร่	เป็นเรื่องของโมโมทาโร่เด็กน้อยที่เกิดมาจากลูกท้อ พอเติบโตใหญ่ก็ออกเดินทางปราบยักษ์ โดยระหว่างทางได้พบกับเพื่อนๆ อื่นๆ ประกอบด้วยสุนัข ลิง และสาคุท่ายโมโมทาโร่ก็สามารถปราบยักษ์ได้ในที่สุด	มีเนื้อหาเป็นนิทานพื้นบ้าน เรื่องราวเกี่ยวกับการผจญภัย มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนแบบการเล่าเรื่อง เป็นบทร้อยกรอง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้มสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบ	ป. 4, 5	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ	- โวหาร - การอ่านจับใจความสำคัญ - การคาดคะเนเหตุการณ์จากสิ่งที่อ่าน - การอ่านบทร้อยกรอง - การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์ - การสะกดคำ - ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วารूपดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เคาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- นิทานพื้นบ้านและตำนานพื้นบ้าน</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล</p> <p>- บทร้อยกรอง</p>

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
คำของคน	เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการให้ข้อคิดในการใช้ชีวิต และการอยู่ในสังคมให้มีความสุข ประกอบด้วยเรื่องค่าของคน ค่าของเงิน อดีต ชีวิต กาลเวลา น้ำใจ คุณธรรม ความยุติธรรม ใจเขาใจเรา ความประมาท ปัญญาชน ความประหยัด การแข่งขัน การดิ้นรน และเกิด แก่ เจ็บ ตาย	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิต ครอบครัว มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็กใช้เขียนเป็นบทร้อยกรอง ปกของหนังสือสีสันสวยงาม มีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี	ป. 4-6	สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง	- โวหาร - การวิเคราะห์ความ ดีความ สรุปความจากสิ่งที่ อ่าน - การอ่านบทร้อยกรอง - การวิเคราะห์เรื่องและ เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่อง และของผู้พูด - การสะกดคำ

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคง ลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็น อาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วย ให้เคาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อ เรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือน ผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้ สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมี ความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สี ตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาด ตัวอักษรประมาณ 3 มม.		ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- การแสวงหาความรู้ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - บทร้อยกรอง

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
แมลงปอจอมชน	เป็นเรื่องของแมลงปอจอมชนที่เล่นชนจนไปทำให้อาหารที่อยู่ในรังมดแดงหล่นหาย แต่แมลงปอจอมชนก็ขอมรับผิด กล่าวคำขอโทษและช่วยเก็บกลับคืนจนหมด	เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการผจญภัย เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ชับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว เรื่องจับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนเป็นบทหรือโครงง ปรกของหนังสือ สีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูป ภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะ	ชั้นปี	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>- โวหาร</p> <p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การอ่านบทหรือโครงง</p> <p>- การแสดงพรรณนาเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>- การตั้ง และตอบคำถาม จากสิ่งที่ฟังและดู</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- ภาษาต่างประเทศ</p>

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		เด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัดและคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.	ป. 4, 5	ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและบุคคล - ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ - บทร้อยกรอง

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
จันคือบัวหลวง	เป็นเรื่องราวของบัวหลวงที่คนเราสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในทุกๆ ส่วน โดยหั่นนำมาทำเป็นอาหาร ยา ดองเหล้า ก้านนำมาทำเป็นไส้ตะเกียง ใบนำมาห่อของ มวน ยาสูบ ดอกนำมาบูชา พระ ทำเป็นยา กลีบนำมาทำเป็นยา เกสรนำมาทำเป็นยา เครื่องประทีนผิว เมล็ดนำมาทำเป็นอาหาร น้ำมัน	เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ มีความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนเป็นบทร้อยกรอง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน มีภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดีสวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด	ป. 4, 5	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>- ความหมายของคำ</p> <p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การอ่านบทร้อยกรอง</p> <p>- การเขียนจดบันทึก</p> <p>- ความรู้ เรื่องราวและประสบการณ์</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- การแต่งบทร้อยกรอง</p>

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>และคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เขาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีเส้นของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>- บทร้อยกรอง</p>

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
รักใคร่ไยดี	เป็นเรื่องของความรักที่มีให้ต่อกันของทุกคน อันประกอบไปด้วยพ่อแม่รักลูก ลูกรักพ่อแม่ รักพี่รักน้อง ช่วยพี่ช่วยน้อง ครูรักศิษย์ ศิษย์รักครู ช่วยเพื่อน รักเพื่อน คำล้ำธรรมชาติ รักษาธรรมชาติ	มีเนื้อหาเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และแก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียน เป็นบทร้อยกรอง ร้อยกรองที่ถอดความเป็นร้อยแก้ว ใช้ภาษาพูดในการเขียนเรื่อง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีสันสวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้กระดาษที่เหนียวและคงทน ม	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน</p>	<p>- โวหาร</p> <p>- การอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>- การอ่านบทร้อยกรอง</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- การสะกดคำ</p> <p>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนตามกาลเทศะและ</p>

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ	มาตรฐาน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่ เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบ เป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร แสดง ให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วย สรุปเนื้อเรื่องจากการแสดงความ ต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มา เห็นเอง สีสันของภาพใช้สีที่กลม กลืนกัน สีสันของภาพมีความเป็น จริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่าย และชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้น หลัง</p>		<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p>	<p>มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>บุคคล - ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ - บทร้อยกรอง</p>	

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
เพื่อนของฉัน	เป็นเรื่องของเด็กน้อยที่แนะนำเพื่อนๆ ของเธอที่เป็นสิ่งรอบตัวให้เรา รู้จัก ประกอบด้วย ผีเสื้อ ตั๊กแตนตำข้าว แมงมุม เต่า มดง่าม เป็ด ปลาทอง จิ้งหรีด หิ่งห้อย เรไร นก นางนวล	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่ายๆ ไม่ ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และ แก่นเรื่องบ่งบอกมากกว่า 1 เรื่อง จับแนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นเด็กวัยเดียวกับผู้อ่าน เป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มีบุคลิกที่ เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เป็นตัวอย่างที่ ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนเป็นบทหรือยกรอง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่านครั้ง เดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้ม สวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้ กระดาษที่เหนียวและคงทน มี	ป. 4-6	<p>สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนิน ชีวิต และนิสัยรักการอ่าน</p> <p>สาระที่ 2: การเขียน มาตรฐาน ท2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ขอบความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>- โวหาร</p> <p>- การอ่านจับใจความ สำคัญ</p> <p>- การอ่านบทหรือยกรอง</p> <p>- การเขียนจดบันทึก ความรู้ เรื่องราวและ ประสบการณ์</p> <p>- รูปและเสียงสระ</p> <p>- รูปและเสียงวรรณยุกต์</p> <p>- การสะกดคำ</p>

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		<p>ภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่เกิน 40 หน้า ส่วนรูปภาพประกอบเป็นภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม ภาพแสดงลักษณะเด่นชัด และคงลักษณะของตัวละคร แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจากการแสดง ความต่อเนื่องได้ดี ภาพช่วยให้ประสบการณ์ตรงเหมือนผู้อ่านได้มาเห็นเอง สีเส้นของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัว อักษรประมาณ 3 มม.</p>		<p>ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	- บทร้อยกรอง

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
ลูกวางรักป่า	เป็นเรื่องราวของลูก กวางตัวหนึ่งที่อาศัยอยู่ กับแม่กวางในป่าที่แห้ง แล้ง ไม่อุดมสมบูรณ์ สัตว์ป่าล้มหายตายจาก อันเกิดจากการไม้ ทำลายป่า และการล่า สัตว์ของมนุษย์ หวัง เพียงว่าต่อไปจะดีขึ้น	มีเนื้อหาเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติ มีใจความสำคัญง่าย ๆ ไม่ ยุ่งยากซับซ้อน มีวัตถุประสงค์และ แก่นเรื่องบ่งบอกเพียงเรื่องเดียว จับ แนวคิดและสาระสำคัญได้ง่าย มี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตัวละครเป็นสิ่งมีชีวิตรอบตัว มี บุคลิกที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับเด็ก ใช้เขียนเป็น บทร้อยกรอง ใช้คำที่เข้าใจง่าย อ่าน ครั้งเดียวรู้เรื่อง ปกของหนังสือสีส้ม สวยงามมีภาพประกอบ หนังสือใช้ กระดาษที่เหนียวและคงทน มี ภาพประกอบในเล่ม ความยาวไม่ เกิน 40 ส่วนรูปภาพประกอบเป็น	ป. 4-6	ภาพสี ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม แสดงให้เห็นอาการเคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพ ช่วยให้เดาเรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่อง จากการแสดงความต่อเนื่องได้ดี สีเส้นของ ภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีเส้นของภาพมี ความเป็นจริงตามธรรมชาติ ตัวอักษรอ่าน ง่ายและชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.	

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ชื่อหนังสือ	เรื่องย่อ	คุณสมบัติ	ชั้นปี	สาระ มาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	เนื้อหาสาระ
		ภาพสี่ ลักษณะเด่นชัด วางรูปดี สวยงาม แสดงให้เห็นอาการ เคลื่อนไหวถูกต้อง ภาพช่วยให้เดา เรื่องได้ ภาพช่วยสรุปเนื้อเรื่องจาก การแสดงความต่อเนื่องได้ดี สีสัน ของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน สีสัน ของภาพมีความเป็นจริงตาม ธรรมชาติ ตัวอักษรอ่านง่ายและ ชัดเจน สีตัวอักษรตัดกับสีพื้นหลัง ขนาดตัวอักษรประมาณ 3 มม.		ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์	- การใช้ถ้อยคำเหมาะสมแก่ เรื่อง ตามหลักการพูด
				สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ	- การสะกดคำ
				สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	- บทร้อยกรอง