

นิติต์คดี ไพโรจน์ 2550: การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6) ปรินญาตีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ นาดชา ปิรันธนานนท์, Ph.D. 414 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์และประเมินคุณภาพวรรณกรรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6)

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาวรรณกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6) ที่อยู่นอกเหนือจากวรรณกรรมที่มีในหนังสือหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ใช้เรียนในห้องเรียน และเป็นวรรณกรรมสำหรับเด็กประเภทที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) อันประกอบด้วยนิทาน ตำนาน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง สารคดีและบทความจำนวน 50 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) เกณฑ์การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6) 2) ตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6) และ 3) ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยเสนอ 1) ตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4 - 6) 2) ตารางการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4 - 6) และ 3) ตารางแสดงบรรณนิทัศน์วรรณกรรมทั้ง 6 ประเภทคือนิทาน ตำนาน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง สารคดีและบทความ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่าจากวรรณกรรมที่นำมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6) ทั้ง 50 เล่มสามารถจัดประเภท ได้ 6 ประเภทด้วยกันคือ นิทาน ตำนาน สารคดี บทความ เรื่องสั้นและบทร้อยกรอง ซึ่งสอดคล้องกับสาระที่ 5: วรรณคดีและวรรณกรรม และยังพบอีกว่าวรรณกรรมทั้ง 50 เล่มนี้ยังสามารถนำไปเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6) สาระอื่นทั้ง 4 สาระคือ สาระที่ 1 : การอ่าน สาระที่ 2 : การเขียน สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด และสาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา ได้อีกด้วย

การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6) พบว่าวรรณกรรมที่นำมาสังเคราะห์นั้นมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันมีทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง และ ยังพบอีกว่าวรรณกรรมหนึ่งเรื่องสามารถเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6) ได้มากกว่า 1 สาระ

นิติต์คดี ไพโรจน์

ลายมือชื่อ นิติต์คดี

M. Pilsa

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

28 / 5 / 50