

ไพรวลัย พิทักษ์สาถิ 2552: การสังเคราะห์รูปแบบการจัดทำคลังความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร: กรณีศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ปรินญาศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์นายทยา ปิรันธนานนท์, Ph.D. 325 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการจัดทำคลังความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของประเทศที่ใช้มาตรฐานเป็นฐานจัดการศึกษา ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา และออสเตรเลีย แล้วนำมาสังเคราะห์หารูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย และสร้างเว็บไซต์คลังความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นกรณีศึกษา รวมทั้งประเมินคุณภาพเว็บไซต์คลังความรู้ที่สร้างขึ้น แล้วอัปโหลดข้อมูลไว้บนเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้ คือ 1) ประเทศที่ใช้มาตรฐานเป็นฐานจัดการศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทั้งเป็นแบบช่วงชั้น แบบเป็นชั้นปี และแบบที่ผสมกัน การกำหนดช่วงชั้นของแต่ละรัฐ / ประเทศไม่เหมือนกัน อาจแบ่งเป็น 3 ช่วงชั้น 4 ช่วงชั้น หรือ 5 ช่วงชั้น แต่ละช่วงชั้นก็อาจแบ่งจำนวนปีไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับศักยภาพผู้เรียนและธรรมชาติวิชา จำนวนมาตรฐานมีไม่มากข้อ และเขียนกระชับ 2) รูปแบบการเชื่อมโยงคลังความรู้ มีหลากหลาย แต่มักจัดทำประมาณ 2-3 อย่าง การเชื่อมโยงมีทั้งแบบข้อต่อข้อ และเชื่อมโยงกับมาตรฐานหลายๆ ข้อ กรณีกำหนดมาตรฐานเป็นช่วงชั้น มักจัดทำคลังตัวอย่างผลการเรียนรู้ชั้นปีและคลังตัวอย่างประเภทอื่น ๆ เช่น กิจกรรมการสอน กิจกรรมการประเมิน สื่อการสอน ส่วนกรณีที่กำหนดมาตรฐานเป็นชั้นปีมักจัดทำแผนการสอนหรือกิจกรรมการสอน และสื่อ/แหล่งค้นคว้า 3) รูปแบบเว็บไซต์คลังความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสรุปได้ 5 รูปแบบ 4) รูปแบบการจัดทำคลังความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย กรณีกำหนดมาตรฐานเป็นช่วงชั้นควรจัดทำผลการเรียนรู้ชั้นปี หน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมการประเมิน กรณีกำหนดมาตรฐานเป็นชั้นปีควรจัดทำแผนการสอน กิจกรรมการสอน กิจกรรมการประเมิน และมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นที่นำมาบูรณาการ ส่วนการออกแบบหน้าเว็บไซต์ คือ แบบที่แสดงรายการเมนูหลักแบบดึงลง (pull down menu: รายการที่ซ่อนเมนูย่อยไว้ภายใต้เมนูหลัก) 5) <http://210.1.20.39/webmath/mainpage.html> เป็นเว็บไซต์คลังความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ออกแบบเว็บไซต์โดยใช้เมนูย่อยภายใต้เมนูหลัก ประกอบด้วย 3 เมนูหลัก และ 5 เมนูย่อย เมนูหลัก คือ เมนู ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เมนูหน่วยการเรียนรู้ และเมนูกิจกรรมการประเมิน เมนูเสริม คือ ศัพท์คณิตศาสตร์ มาตรฐานคณิตศาสตร์ กิจกรรมเสริม เว็บไซต์ที่น่าสนใจ และปัญหาที่ถามบ่อย 6) คุณภาพคลังความรู้ นี้มีความเหมาะสมระดับมากทั้งด้านเนื้อหาสาระ ที่สืบค้นในเมนูหลักและเมนูเสริม และด้านการใช้งาน