

นัทธีรัตน์ พิระพันธุ์ 2554: การสังเคราะห์งานวิจัยการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษาไทย ปรินญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ณรงค์ สมพงษ์, Ph.D. 240 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการเรียนรู้จากการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3) เพื่ออธิบายคุณลักษณะงานวิจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 4) เพื่อนำเสนอกรอบแนวคิดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา 5) เพื่อสังเคราะห์สรุปข้อค้นพบจากงานวิจัยการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี 2542 ถึง 2553 จำนวน 114 เรื่อง โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ แบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัย และแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ห่อถักมาพร้อมกับการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการสังเคราะห์งานวิจัย พบว่า งานวิจัยการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านความพึงพอใจในการเรียน ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และด้านการทำงานเป็นทีม โดยปัจจัยภายในกระบวนการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประกอบด้วย 13 ปัจจัยหลักที่มีจุดเน้นแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเป้าหมายของการเรียนรู้และแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่นำมาใช้ ร่วมกับการออกแบบบทเรียนบนเว็บ ผลการสังเคราะห์งานวิจัยด้านคุณลักษณะงานวิจัย พบว่า งานวิจัยที่มีแบบแผนการวิจัยแบบ One group pretest-posttest design ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงกว่างานวิจัยที่มีแบบแผนการวิจัยในลักษณะอื่นๆ พร้อมนี้ได้นำเสนอกรอบแนวคิดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านการคิดและการแก้ปัญหา และด้านการทำงานเป็นทีม

ลายมือชื่อนักคิด

ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก