

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- ดวงกลม ไตรวิจิตรคุณ. 2546. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไทยรัฐ. 2548. กรุงเทพมหานคร: 7 เมษายน 2548. หน้า 15.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. “ปัญหาและการแก้ไขปัญหา”. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม 11(1): 1-6.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห.จ.ก. พี.เอ็น. การพิมพ์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปรับปรุง พ. ศ. 2542-2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สูตร ไพศาล.
- ไพโรจน์ น่วมนุ้ม. 2547. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก: ทางเลือกในการเรียนการสอน คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท บพิตรการพิมพ์ จำกัด.
- มดิชนรายวัน. 2547. กรุงเทพมหานคร: 24 พฤศจิกายน 2547. หน้า 1, 15.
- ยุดา รักไทย และ ณัฐพงศ์ เกศมาริช. 2546. คู่มือคนเก่งเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ชรรคมลการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2539. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท บพิตรการพิมพ์ จำกัด.
- วลี เฉลยสมัย. 2539. การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์แบบธรรมชาติและโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ที่ต้องคำนึงถึงสภาพที่เป็นจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โลกวันนี้รายวัน. 2547. กรุงเทพมหานคร: 18 มิถุนายน 2547. หน้า 8A.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร.

สมศรี คงวงศ์. 2542. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สิริพร ทิพย์คง. 2545. **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการจำกัด.

_____. 2547. “การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน”. **วารสารคณิตศาสตร์** 48 (551-553): 64-68.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. 2545. **วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ สำหรับครูในยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพร ม้าคอง. 2546. **คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

All America Reads and Warner Books, Inc. 2003. **Think Aloud 1**. (Online).

Available: www.allamericareads.org/lessonplan/strategies/during/thinkaloud1.html

Arcangelo, D.M. 2002. “The Challenge of Content-Area Reading: A Conversation with Donna Ogel”. **Educational Leadership** 11: 12-15.

Barbara, L. 1999. **Effects of Journal Writing on Attitudes, Beliefs , and Achievement of Students in a College Mathematics Course**. (Online).

Available: wac.colostate.edu/theses/record.cfm?thesisID=38.

Barton, L.M., C. Heidema. and D. Jordan. 2002. "Teaching Reading in Mathematics and Science". **Educational Leadership** 11: 24-28.

Baumann, J.F. et al. 1992. **Effect of think-aloud instruction on elementary students' comprehension monitoring abilities** (Online). Available: www.nifl.gov/cgi-bin/pfr/abstract.cgi?id=7493

Blaskowski, D. n.d. **KWLH** (Online). Available: www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/Learnin/lr1kwlh.htm.

Brandenburg, L.M. 2002. "Advanced Math? Write!". **Educational Leadership** 11: 67-68.

Brinkman, A. 2003. "Mind Mapping as a Tool in Mathematics Education". **The Mathematics Teacher** 96(2): 96-101.

Burns, M. 2004. "Writing in Math". **Educational Leadership** 10: 30-33.

Butterworth, B. 2001. "Wired for Mathematics: A Conversation with Brain Butterworth". **Educational Leadership** 11: 14-19.

Campbell, E.A., et al. n.d. **Promoting Reading Strategies for Developmental Mathematics Books** (Online). Available: www.nade.net/documents/SCP97/SCP97.2.pdf

Chi, M.T.H., de Leeuw, N., Chiu, M. and LaVancher, C. 1994. "Eliciting self-explanations improves understanding". **Cognitive Science** 18, 439-477.

Christine, M. 1994. **A Model and Study of the Role of Communication in the Mathematics Learning Process. (Online)**. Available: <http://wac.colostate.edu/theses/record.cfm?thesisID=32>

Corner, J. 2004. **Instructional reading strategy : KWL** (Online). Available: www.indiana.edu/~l517/KWL.htm

_____. 2004. **Instructional reading strategy : DRTA** (Online). Available: www.indiana.edu/~l517/DRTA.htm

_____. 2004. **Instructional reading strategy : QAR** (Online). Available: www.indiana.edu/~l517/QAR.htm

_____. 2004. **Instructional reading strategy : ReQuest** (Online). Available: www.indiana.edu/~l517/ReQuest.htm

_____. 2004. **Instructional reading strategy : Semantic** (Online). Available: www.indiana.edu/~l517/semantic.htm

_____. 2004. **Instructional reading strategy : SQ3R** (Online). Available: www.indiana.edu/~l517/SQ3R.htm

_____. 2004. **Instructional reading strategy : Think_alouds** (Online). Available: www.indiana.edu/~l517/think_alouds.htm

Crespo, M.S. 2003. "Using Math Pen-Pal Letter to Promote Mathematical Communication".
Teaching Children Mathematics 11: 34-39.

Dawn, S. 1997. **Mathematics Journal Writing in Entry Level College Algebra. (Online)**
Available: <http://wac.colostate.edu/theses/record.cfm?thesisID=67>

Dougherty, J.B. 1996. "The Write Way: A Look at Journal Writing in First-Year Algebra."
The Mathematics Teacher 89(7): 556-560.

Ehrenfeld, J. n.d. **Learning and Mathematics: Writing Math - Countryman (1992). (Online)**

Available: <http://mathforum.org/~sarah/Discussion.Sessions/Countryman.html>

Flores, A. and M.C. Brittain. 2004. "Writing for an Audience in a Mathematics Method Course".

Teaching Children Mathematics 5: 480-486.

Francis, R.J. 1998. "Self-instruction and success: a learner-profile study". **Applied Linguistics**

19(3): 378-406.

Geeslin, E.W. 1977. "Using Writing about Mathematics as a Teaching Technique".

Mathematics Teacher 70(2): 112-115.

Gunter, M.A., T.H. Estes. and J.H. Schwab. 1999. **Instruction: A models approach.**

3rd edition. Boston: Allyn and Bacon. (Online). Available: <http://curry.edschool.virginia.edu/go/edis771/notes/THNKPRSH.html>

_____. 1999. **Strategies for Reading to Learn : Think-Pair-Share (Online).**

Available: <http://curry.edschool.virginia.edu/go/edis771/notes/THNKPRSH.html>

Jacobs, A.V. 2002. "Reading, Writing, and Understanding". **Educational Leadership**

11: 58-61.

Kolb, A.D. 1984. **Experimental Learning.** New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Kolb, A.D., M.I. Rubin. and J. Osland. 1991. **Organizational Behavior: An Experimental**

Approach. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Leinwand, S. and S. Fleischman. 2004. "Research Matters/Teach Mathematics Right the First

Time". **Teaching for Meaning** 62(1): 88-89.

Loo, R. 2004. "Kolb's Learning Styles and Learning Preferences: Is there a linkage?".

Educational Psychology 24(1): 99.

Luce, T. n.d. **Developing Algebraic Reasoning Through Writing About Problem Solving ,**

(Online). Available: <http://jwilson.coe.uga.edu/GMTL.Final6990/Luce.Final.doc>

Mayer, J. and S. Hillman. 1996. "Assessing Students' Thinking through Writing".

The Mathematics Teacher 96(5): 428-432.

McIntosh, E.M. and J.R. Draper. 2001. "Using Learning Logs in Mathematics: Writing to Learn".

The Mathematics Teacher 34(7): 554-557.

McNamara, S.D. and T.O. Reilly. 2004. **Theories of Comprehension Skill: Knowledge and**

Strategies versus Capacity and Suppression. (Online). Available: [http://csep.psyc.](http://csep.psyc.memphis.edu/mcnamara/pdf/NOVA.pdf)

[memphis.edu/mcnamara/pdf/NOVA.pdf](http://csep.psyc.memphis.edu/mcnamara/pdf/NOVA.pdf)

McTighe, J. et al. 2004. "You Can Teach for Meaning". **Educational Leadership.**

11: 26-30.

NCREL. 1995. **KWLH** (Online). Available: [www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/](http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/Learning/lr1kwlh.htm)

[Learning/lr1kwlh.htm](http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/Learning/lr1kwlh.htm)

Ohio Department of Education. 1995. **Directed Reading Thinking Activity , (Online).**

Available: http://literacy.kent.edu/nto/manual 02/section4_BasicSkills.pdf

Pape, J.S. 2004. "Middle School Children's Problem Solving Behavior: A cognitive Analysis

from a reading Comprehension Perspective". **Journal for Research in Mathematics**

Education 35(3): 187-219.

Perchemlides, N. and C. Coutant. 2004. "Growing Beyond Grades". **Educational Leadership**. 10: 53-56.

Peregoy, S.F. and O.F. Boyle. 2001. **Reading, Writing, & Learning in ESL: A Resource Book for K-12 Teachers**. New York: Addison Wesley Longman, Inc.

Peterson, R. and M. Eeds. 1990. **Grand conversations: Literature groups in action**. New York: Scholastic.

Peggie, S. 1996. **Problem-Solving Through Writing: A Course for Preservice Teachers of Secondary School Mathematics. (Online)**. Available: <http://wac.colostate.edu/theses/Record.cfm?thesisID=13>

Rosenshine, B. and C. Meister. 1992. "The Use of Scaffolds for Teaching Higher Level Cognitive Strategies". **Educational Leadership** 4: 26.

Schurter, A.W. 2002. "Comprehension Monitoring: An Aid to Mathematical Problem Solving". **Journal of Development Education** 26(2): 22-33.

University of Victoria. 2003. **Learning Skill Program-Reading to Comprehend and Learn, (Online)**. Available: www.coun.uvic.ca/learn/program/hndouts/psq5r.html

Vacca, T.R. 2002. "Decoders to Strategic Reader". **Educational Leadership** 11: 7-11.

William, B.N. and D.B. Wynne. 2000. "Journal Writing in the Mathematics Classroom: A Beginner's Approach". **The Mathematics Teacher** 93(2): 132-135.

Winberg, F. n.d. **Thinking Aloud, (Online)**. Available: <http://sunrise.nada.kth.se/usor/jml.cgi/Methods/thinking.jml?graphics=true>

Winograd, M. n.d. **Math Think Alouds, (Online)**. Available: <http://lessonplanspage.com/printables/PmathNumResoningProblemSolvingThInkalouds69.htm>

Yell, M.M. 2002. "Putting Gel Pen to Paper". **Educational Leadership** 11: 63-66.