

ศิริวรรณ คุณาคำ 2553: การสอนแบบสืบเสาะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดกำแพง ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ ทองไทย, กศ.ค. 123 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะเรื่อง สารในชีวิตประจำวันและ 2) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดกำแพง ปีการศึกษา 2552 จำนวน 37 คน ระเบียบวิธีวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะซึ่งมีขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ขั้นสร้างความสนใจ 2) ขั้นสำรวจและค้นหา 3) ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป 4) ขั้นขยายความรู้ และ 5) ขั้นประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบบันทึกความถูกต้องของการตอบคำถาม 2) แบบประเมินด้านทักษะกระบวนการและ 3) แบบประเมินด้านคุณลักษณะ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละและวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะมาใช้มีความเหมาะสมกับนักเรียน ทำให้นักเรียนสนใจเรียนและกระตือรือร้นในการทำงาน ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครูในการอภิปรายและนำเสนอผลงานที่ค้นพบ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นดังนี้ นักเรียนร้อยละ 74.32 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ทำคะแนนในการตอบคำถามผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือ ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม มีทักษะกระบวนการ มีความใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และพร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก