

สุกาญจนา คงสมรส 2553 : การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาว่ายน้ำ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์บุญส่ง โกสะ, Ph.D. 139 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาว่ายน้ำ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งประกอบด้วยแบบ
ประเมินค่าทักษะว่ายน้ำท่าครอว์ล ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ หาค่าความเที่ยงตรงเชิง
เนื้อหา โดยผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ด้วยวิธี Rovinelli and Hambleton หา
ความเชื่อถือได้โดยการทดสอบซ้ำ ซึ่งการทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ห่างกัน 1 สัปดาห์ และหา
ค่าความเป็นปรนัย โดยผู้ประเมินจำนวน 2 ท่าน ประเมินนักเรียนจำนวน 40 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบประเมินค่าทักษะว่ายน้ำท่าครอว์ล มีความเที่ยงตรงเท่ากับ
1.00 ค่าความเชื่อถือได้มีค่าเท่ากับ .97 และค่าความเป็นปรนัยมีค่าเท่ากับ .94 2) แบบประเมิน
ค่าทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง มีความเที่ยงตรงเท่ากับ .92 ค่าความเชื่อถือได้มีค่าเท่ากับ .95 และค่า
ความเป็นปรนัยมีค่าเท่ากับ .94 3) แบบประเมินค่าทักษะว่ายน้ำท่ากบ มีความเที่ยงตรงเท่ากับ .98
ค่าความเชื่อถือได้มีค่าเท่ากับ .97 และค่าความเป็นปรนัยมีค่าเท่ากับ .96 4) แบบประเมินค่า
ทักษะว่ายน้ำท่าผีเสื้อ มีความเที่ยงตรงเท่ากับ 1.00 ค่าความเชื่อถือได้มีค่าเท่ากับ .94 และค่า
ความเป็นปรนัยมีค่าเท่ากับ .92

สรุปได้ว่าการสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาว่ายน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้
ประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพาได้

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก