

ทิพรัตน์ ไตรศิริสาคร 2555: การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาแชร์บอลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์จุฑามาศ บัตรเจริญ, ค.ด. 123 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์ปกติของกีฬาแชร์บอลเชิงปริมาณ
และเชิงคุณภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม ประชากร
เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม จังหวัด
สมุทรสงคราม ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553 จำนวน 283 คน เป็นนักเรียนชาย 146 คน นักเรียนหญิง 137 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย แบบทดสอบทักษะกีฬาแชร์บอลเชิงปริมาณ 2 รายการ คือ ทักษะ
การการส่งลูกแชร์บอลสองมือเหนือศีรษะกระทบฝ่าผนัง ทักษะการเคลื่อนที่ และแบบทดสอบทักษะกีฬาแชร์
บอลเชิงคุณภาพ 2 รายการ คือ ทักษะการส่งและรับลูกแชร์บอลสองมือระดับอก ทักษะการส่งลูกแชร์บอลมือเดียว
เหนือไหล่ หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 ท่าน หาค่าความเชื่อถือได้
(Reliability) โดยวิธีการทดสอบซ้ำห่างกัน 1 สัปดาห์ (Test-retest) และหาค่าความเป็นปรนัย (Objectivity) โดยใช้
ผู้ประเมิน 2 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีการของ
เพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) และคะแนน “ที”

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบทดสอบทักษะกีฬาแชร์บอลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา 2) ค่าความ
เชื่อถือได้ของรายการ การส่งลูกแชร์บอลสองมือเหนือศีรษะกระทบฝ่าผนัง การเคลื่อนที่ การส่งและรับลูกแชร์
บอลสองมือระดับอก การส่งลูกแชร์บอลมือเดียวเหนือไหล่ เท่ากับ .72 .83 .74 และ .74 ตามลำดับ 3) ค่าความเป็น
ปรนัยของรายการ การส่งลูกแชร์บอลสองมือเหนือศีรษะกระทบฝ่าผนัง การเคลื่อนที่ การส่งและรับลูกแชร์บอล
สองมือระดับอก การส่งลูกแชร์บอลมือเดียวเหนือไหล่ เท่ากับ .74 .90 .90 และ .80 ตามลำดับ 4) เกณฑ์ปกติ
สำหรับแบบทดสอบทักษะกีฬาแชร์บอลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละทักษะเป็น 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี
พอใช้ ไม่ดี และต้องปรับปรุง

จะเห็นได้ว่า แบบทดสอบทักษะกีฬาแชร์บอลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความ
เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการประเมินการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาล
เมืองสมุทรสงคราม

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก