

จากตารางที่ 17 พบว่า ความคิดเห็นต่อการนำเทคนิคการอ่านไปใช้ในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
พบว่ามีนักเรียนประมาณร้อยละ 55.4 เห็นด้วยต่อการนำเทคนิคการอ่านไปใช้ในการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ประมาณร้อยละ 33.2 ไม่แน่ใจว่าควรนำเทคนิคการอ่านไปใช้ในการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานหรือไม่ และประมาณร้อยละ 25.8 ไม่เห็นด้วยต่อการนำเทคนิคการอ่าน
ไปใช้ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ส่วนเจตคติต่อการนำเทคนิคการอ่านไปใช้ในการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ
พบว่ามีนักเรียนประมาณร้อยละ 56.8 เห็นด้วยต่อการนำเทคนิคการอ่านไปใช้ในการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ประมาณร้อยละ 33.1 ไม่แน่ใจว่าควรนำเทคนิคการอ่านไปใช้ในการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน หรือไม่และ ประมาณร้อยละ 10.1 ไม่เห็นด้วยต่อการนำเทคนิคการอ่าน
ไปใช้ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน