

คึกฤทธิ์ สิทธิฤทธิ์ 2553: การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียนชาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย บริษัทฯ จำกัด
(ผลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์นุญส่ง โภจะ, Ph.D. 136 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะ และเกณฑ์ปกติกีฬาฟุตบอล
สำหรับนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย หาดใหญ่
แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล โดยการหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความเชื่อถือได้ และ
ค่าความเป็นปัจจัย กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างเพื่อหาคุณภาพแบบทดสอบ ได้แก่
นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน
และกลุ่มตัวอย่างเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
สวนกุหลาบวิทยาลัย จำนวน 300 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้วังนี้ คุณภาพของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ดี
และยอมรับ ดังนี้ 1) แบบทดสอบทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน ทักษะการเตะลูก โถ่ ทักษะ
การเดาะลูกนอล และทักษะการยิงประตู มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ทักษะการเลี้ยงลูกนอล และทักษะการ โหม่งลูกนอล มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.86 อยู่ใน
เกณฑ์ดี 2) แบบทดสอบทักษะการเดาะลูกนอล ทักษะการ โหม่งลูกนอล มีค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ
0.99 และ 0.94 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทักษะการเลี้ยงลูกนอล ทักษะการยิงประตู และ
ทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน มีค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ 0.86, 0.86 และ 0.85 ตามลำดับ ซึ่ง
อยู่ในเกณฑ์ดี และทักษะการเตะลูก โถ่ มีค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ 0.79 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอมรับ และ
3) แบบทดสอบทักษะการเดี้ยงลูกนอล ทักษะการ โหม่งลูกนอล ทักษะการเดาะลูกนอล ทักษะ
การยิงประตู และทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน มีค่าความเป็นปัจจัยเท่ากับ 1.00, 1.00, 1.00,
0.99 และ 0.98 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และทักษะการเตะลูก โถ่ มีค่าความเป็นปัจจัย
เท่ากับ 0.94 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี

สรุปว่า แบบทดสอบนี้สามารถนำไปใช้ทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้