

ปวีณวัน จันทร โชติ 2553: การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์เจษฎา เจียรน้อย, ค.ม. 125 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะ และเกณฑ์ปกติ (Norms)
กีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร
ซึ่งประกอบด้วยแบบทดสอบ 3 รายการ คือ การรับ – ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอกกระทบผนัง
การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลอ้อมหลัก การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลยิงประตูได้เป็น (Lay-up) ผู้วิจัยหา
ความเที่ยงตรงเฉพาะหน้า (Face validity) โดยผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ 8 คน หาค่าความ
เชื่อถือได้ (Reliability) โดยการทดสอบซ้ำ (Test- retest) หาค่าความเป็นปรนัย (Objectivity) โดยใช้
คะแนนการทดสอบของผู้ประเมิน (Tester) 2 คน และ หาเกณฑ์ปกติ (Norms) โดยใช้คะแนน “ที”
(T-score) กลุ่มตัวอย่างสำหรับหาคุณภาพเครื่องมือเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
สารวิทยา กรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน และกลุ่มตัวอย่างสำหรับสร้างเกณฑ์ปกติจำนวน 511 คน

ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบทักษะการรับ – ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอกกระทบผนัง
แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลอ้อมหลัก และแบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล
ยิงประตูได้เป็น (Lay-up) มีความเที่ยงตรงเฉพาะหน้า นักเรียนชายมีค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ 0.98,
0.96, 0.91 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทุกแบบทดสอบย่อย สำหรับนักเรียนหญิงมีค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ
0.96, 0.95, 0.93 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทุกแบบทดสอบย่อย และสำหรับนักเรียนชายมีค่าความเป็น
ปรนัย เท่ากับ 0.93, 0.95, 0.92 อยู่ในเกณฑ์ดี ดีมาก ดี ตามลำดับ สำหรับนักเรียนหญิงมีค่าความเป็น
ปรนัย เท่ากับ 0.98, 0.98, 0.97 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทุกแบบทดสอบย่อย และเกณฑ์ปกติแบ่งระดับ
ทักษะกีฬาบาสเกตบอลของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงออกเป็น 5 ระดับ

สรุปได้ว่าแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีคุณสมบัติของแบบทดสอบ
ที่เป็นมาตรฐาน สามารถนำแบบทดสอบและเกณฑ์ปกติทักษะกีฬาบาสเกตบอลไปใช้กับนักเรียน
ชายและหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานครได้

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก