

ศาลิตา บัณฑุกุล 2554: การสร้างชุดฝึกอบรมการพัฒนาความสุขตามแนวปัญญาเพื่อแนะแนว
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์จิตตินันท์ บุญศิริกุล, Ed.D. 171 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างชุดฝึกอบรมการพัฒนาความสุขตามแนวปัญญาเพื่อ
แนะแนวนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความสุขตามแนวปัญญาของ
นักเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมการพัฒนาความสุขตามแนวปัญญาเพื่อแนะแนว
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกอบรมพัฒนาความสุข
ตามแนวปัญญาเพื่อแนะแนวนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
นนทบุรีพิทยาคม จังหวัดนนทบุรี โดยออกแบบการทดลองแบบกลุ่มเดียว (One Group Pretest-Posttest Design)
นักเรียนกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมโปรแกรมชุดฝึกอบรมการพัฒนาความสุขตามแนวปัญญาเพื่อแนะแนวนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 24 คน ดำเนินการฝึกอบรมรวม 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
คือ โปรแกรมชุดฝึกอบรมการพัฒนาความสุขตามแนวปัญญาเพื่อแนะแนวนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5
แบบวัดความสุขตามแนวปัญญาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบบันทึกการเรียนรู้และ
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมชุดฝึกอบรมแต่ละครั้ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มี
ต่อโปรแกรมชุดฝึกอบรมและผู้นำกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ Dependent-Samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภายหลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองด้วยโปรแกรมชุดฝึกอบรมพัฒนา
ความสุขตามแนวปัญญาเพื่อแนะแนวนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนความสุข
ตามแนวปัญญาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 2) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความคิดเห็นว่
การเข้าร่วมโปรแกรมชุดฝึกอบรมการพัฒนาความสุขตามแนวปัญญา ช่วยให้มีรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
เรื่องความสุขตามแนวปัญญามากขึ้น นักเรียนกล่าวว่ามิเจตคติที่ดีในเรื่องความสุขตามแนวปัญญา
และจะนำแนวทางเศรษฐกิจไปใช้จริงในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดความสุขตามแนวปัญญา

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก