

จากตารางที่ 31 พบว่าความคิดเห็นต่อการเขียนบันทึกการเรียนในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
แยกตามรูปแบบการเรียนรู้ พบว่ามีนักคิดออกนอกร้อยละ 90.6 เห็นด้วยต่อการเขียน
บันทึกการเรียนซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ประมาณร้อยละ 9.4 ไม่แน่ใจ
ว่าควรมีการเขียนบันทึกการเรียนเพื่อการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานหรือไม่ และประมาณ
ร้อยละ 0.0 ไม่เห็นด้วยต่อการเขียนบันทึกการเรียนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน มีนักคิดปรับปรุงประมาณร้อยละ 49.5 เห็นด้วยต่อการเขียนบันทึกการเรียนซึ่งทำให้เกิด
การเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ประมาณร้อยละ 26.1 ไม่แน่ใจว่าควรมีการเขียนบันทึกการ
เรียนเพื่อการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานหรือไม่ และ ประมาณร้อยละ 24.4 ไม่เห็นด้วยต่อ
การเขียนบันทึกการเรียนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน มีนักคิดเอกนัย
ประมาณร้อยละ 44.3 เห็นด้วยต่อการเขียนบันทึกการเรียนซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ประมาณร้อยละ 41.3 ไม่แน่ใจว่าควรมีการเขียนบันทึกการเรียนเพื่อการ
เรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานหรือไม่ และ ประมาณร้อยละ 14.4 ไม่เห็นด้วยต่อการเขียน
บันทึกการเรียนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน มีนักคิดคลุมเครือประมาณร้อยละ
65.1 เห็นด้วยต่อการเขียนบันทึกการเรียนซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
ประมาณร้อยละ 25.0 ไม่แน่ใจว่าควรมีการเขียนบันทึกการเรียนเพื่อการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐานหรือไม่ และ ประมาณร้อยละ 9.9 ไม่เห็นด้วยต่อการเขียนบันทึกการเรียนที่จะทำให้เกิด
การเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน