

จากตารางที่ 30 พบว่าความคิดเห็นต่อการเขียนบันทึกการเรียนในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
พบว่ามีนักเรียนประมาณร้อยละ 59.3 เห็นด้วยต่อการเขียนบันทึกการเรียนซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้
ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ประมาณร้อยละ 33.2 ไม่แน่ใจว่าควรมีการเขียนบันทึกการเรียนเพื่อ
การเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานหรือไม่ และ ประมาณร้อยละ 25.8 ไม่เห็นด้วยต่อการเขียน
บันทึกการเรียนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ส่วนความคิดเห็นต่อการนำ
การเขียนบันทึกการเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนคณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ พบว่ามีนักเรียนประมาณร้อยละ 46.3 เห็นด้วยต่อการ
เขียนบันทึกการเรียนซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ประมาณร้อยละ 35.9
ไม่แน่ใจว่าควรมีการเขียนบันทึกการเรียนเพื่อการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานหรือไม่ และ
ประมาณร้อยละ 17.7 ไม่เห็นด้วยต่อการเขียนบันทึกการเรียนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน