

ตารางที่ 18 แสดงร้อยละของความคิดเห็นต่อการนำเทคนิคการอ่านมาใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ แยกตามรูปแบบการเรียนรู้

ข้อความ	แบบอนกนัย			แบบปรับปรุง			แบบเอกนัย			แบบดูซึม		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1. การได้เรียนรู้เทคนิคการอ่านมีประโยชน์ ต่อข้าพเจ้าที่จะนำไปใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	100	0.0	0.0	45.5	36.4	18.2	60.0	40.0	0.0	75.0	25.0	0.0
2. ข้าพเจ้าพบว่าการใช้เทคนิคการอ่านช่วยให้ข้าพเจ้าทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานได้ง่ายขึ้น	100	0.0	0.0	45.5	45.5	9.1	60.0	30.0	10.0	83.3	16.7	0.0
3. ข้าพเจ้าพอใจที่ได้มีการนำเทคนิคการอ่านมาใช้ในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	75.0	25.0	0.0	27.3	63.6	9.1	50.0	40.0	10.0	75.0	25.0	0.0
4. เทคนิคการอ่านช่วยให้ข้าพเจ้าทำโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานได้ในระดับที่น่าพอใจ	75.0	25.0	0.0	36.4	54.5	9.1	60.0	40.0	0.0	75.0	25.0	0.0
5. การใช้เทคนิคการอ่านทำให้ข้าพเจ้าอยากเรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน	75.0	25.0	0.0	54.5	27.3	18.2	40.0	50.0	10.0	58.3	41.7	0.0
6. หลังจากที่ได้ใช้เทคนิคการอ่าน ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานมากยิ่งขึ้น	100	0.0	0.0	45.5	45.5	9.1	50.0	50.0	0.0	25.0	58.3	16.7
7. ข้าพเจ้าเครียดมากกว่าเดิม เมื่อมีการใช้เทคนิคการอ่านในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	0.0	0.0	100	45.5	36.4	18.2	10.0	30.0	60.0	16.7	33.3	50.0
8. ข้าพเจ้าไม่เห็นความแตกต่าง ระหว่างการเรียนรู้ที่ใช้ เทคนิคการอ่าน กับการเรียนรู้ที่ไม่ใช้เทคนิคการอ่าน	0.0	25.0	75.0	36.4	18.2	45.5	40.0	50.0	10.0	16.7	25.0	58.3
9. การใช้เทคนิคการอ่านเพื่อการเรียนรู้ทำให้ข้าพเจ้าเกิดความสับสนในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	0.0	0.0	100	36.4	27.3	36.4	0.0	60.0	40.0	16.7	25.0	58.3
10. ข้าพเจ้าคิดว่าเป็นการสูญเปล่า ที่เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้เทคนิคการอ่าน	0.0	0.0	100	18.2	36.4	45.5	10.0	40.0	50.0	8.3	25.0	66.7
11. การนำเทคนิคการอ่านมาใช้ในการเรียนรู้ ทำให้ข้าพเจ้าสนใจเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานมากขึ้นกว่าเดิม	25.0	25.0	50.0	45.5	36.4	18.2	30.0	60.0	10.0	25.0	50.0	25.0
12. ข้าพเจ้าจะนำเทคนิคการอ่านที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับอื่นต่อไป	100	0.0	0.0	54.5	45.5	0.0	60.0	40.0	0.0	75.0	16.7	8.3
13. การใช้เทคนิคการอ่านในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานดูเหมือนว่าจะไม่ค่อยเข้ากันเท่าใดนัก	0.0	0.0	100	45.5	36.4	18.2	30.0	50.0	20.0	8.3	25.0	66.7
14. การใช้เทคนิคการอ่าน ช่วยให้ข้าพเจ้าทำโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานได้	75.0	25.0	0.0	54.6	18.2	27.3	40.0	40.0	20.0	83.3	8.3	8.3
15. หลังจากเรียนรู้เทคนิคการอ่าน ทำให้ข้าพเจ้าสามารถแปลความหมายของโจทย์ปัญหาได้เป็นอย่างดี	75.0	25.0	0.0	54.5	36.4	9.1	30.0	60.0	10.0	66.7	33.3	0.0
16. การใช้เทคนิคการอ่าน ส่งผลให้ข้าพเจ้าแก้โจทย์ปัญหาได้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน	100	0.0	0.0	72.7	18.2	9.1	60.0	40.0	0.0	83.3	16.7	0.0
ความคิดเห็นต่อการนำเทคนิคการอ่านมาใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เฉลี่ยรวม	86.0	10.9	3.1	43.7	36.4	19.9	45.0	45.0	10.0	64.1	28.1	7.8