

**ตารางที่ 42** (ต่อ)

| ข้อความ                                                                                                 | นักคิดเอกนัย |      |      |      |      |      | นักคิดปรับปรุง |      |      |      |      |      | นักคิดเอกนัย |      |      |      |      |      | นักคิดดูซึม |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                         | ก่อน         |      |      | หลัง |      |      | ก่อน           |      |      | หลัง |      |      | ก่อน         |      |      | หลัง |      |      | ก่อน        |      |      | หลัง |      |      |
|                                                                                                         | 3            | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 3              | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 3            | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 3           | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    |
| 8. ข้าพเจ้าคิดว่าเขียนบันทึก ช่วยในการ<br>ทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไป                                  | 75.0         | 25.0 | 0.0  | 100  | 0.0  | 0.0  | 81.8           | 18.2 | 0.0  | 81.8 | 9.1  | 9.1  | 70.0         | 20.0 | 10.9 | 90.0 | 10.0 | 0.0  | 91.7        | 0.0  | 8.3  | 91.7 | 8.3  | 0.0  |
| 9. การเขียนบันทึก ควรนำไปใช้ในการเรียนวิชา<br>ทางด้านภาษามากกว่าวิชาคณิตศาสตร์                          | 0.0          | 100  | 0.0  | 75.0 | 25.0 | 0.0  | 27.3           | 54.5 | 18.2 | 36.4 | 45.5 | 18.2 | 40.0         | 20.0 | 40.0 | 10.0 | 50.0 | 40.0 | 33.4        | 50.0 | 16.7 | 41.7 | 58.3 | 0.0  |
| 10. ถ้านำการเขียนมาใช้ในการเรียนรู้วิชา<br>คณิตศาสตร์ดูเหมือนจะไม่เข้ากับลักษณะของ<br>วิชา              | 25.0         | 75.0 | 0.0  | 25.0 | 75.0 | 0.0  | 27.3           | 45.5 | 27.3 | 18.2 | 54.5 | 27.3 | 10.0         | 80.0 | 10.0 | 30.0 | 30.0 | 40.0 | 41.7        | 41.7 | 16.6 | 25.0 | 41.7 | 33.3 |
| 11. การเขียนบันทึกการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์<br>เป็นสิ่งที่มิประโยชน์                                  | 25.0         | 75.0 | 0.0  | 100  | 0.0  | 0.0  | 54.6           | 45.5 | 0.0  | 45.5 | 45.5 | 9.1  | 60.0         | 30.0 | 10.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0  | 75.0        | 25.0 | 0.0  | 75.0 | 16.7 | 8.3  |
| 12. ข้าพเจ้าคิดว่าถ้ามีการเขียนบันทึกการเรียนรู้<br>บ่อย ๆ น่าจะทำให้มีความรู้วิชาคณิตศาสตร์<br>มากขึ้น | 25.0         | 50.0 | 25.0 | 100  | 0.0  | 0.0  | 54.6           | 45.5 | 0.0  | 45.5 | 54.5 | 0.0  | 50.0         | 40.0 | 10.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0  | 50.0        | 41.7 | 8.3  | 91.7 | 8.3  | 0.0  |
| การอ่านและการเขียนมาในวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย                                                              | 22.9         | 62.5 | 14.6 | 60.4 | 18.7 | 20.8 | 47.0           | 37.9 | 15.1 | 46.2 | 39.4 | 14.4 | 35.8         | 33.3 | 30.8 | 66.7 | 25.8 | 7.5  | 40.3        | 34.7 | 25.0 | 54.2 | 32.6 | 13.2 |