

ตารางที่ 37 แสดงร้อยละของเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ที่บูรณาการด้วยทักษะการอ่านและการเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ด้านการอ่านและการเขียนในวิชาคณิตศาสตร์

ข้อความ	แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์						แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ					
	ก่อน			หลัง			ก่อน			หลัง		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
1. การรู้วิธีการอ่าน น่าจะมีผลทำให้ประสบความสำเร็จในการเรียนคณิตศาสตร์	45.9	29.7	24.3	67.6	29.7	2.7	57.1	40.5	2.4	61.9	33.3	4.8
2. ข้าพเจ้าคิดว่าความสามารถในการอ่านมีผลต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	37.8	32.4	29.7	62.2	35.1	10.8	45.3	50.0	4.8	64.3	35.7	0.0
3. ข้าพเจ้าคิดว่าความรู้เทคนิคการอ่านเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์	37.8	37.8	24.3	75.7	24.3	0.0	45.2	42.9	11.9	69.1	23.8	7.1
4. การรู้เทคนิคการอ่าน น่าจะช่วยให้ข้าพเจ้าทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ได้ง่ายขึ้น	56.7	29.7	13.5	73.0	27.0	0.0	50.0	40.5	9.5	71.4	26.2	2.4
5. เทคนิคการอ่านควรนำไปใช้ในการเรียนทางด้านภาษามากกว่าการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	67.5	24.3	8.1	37.8	51.4	10.8	71.4	23.8	4.8	9.5	40.5	50.0
6. เทคนิคการอ่านไม่เหมาะกับการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	21.6	56.8	21.6	21.6	48.6	29.7	19.0	52.4	28.6	14.3	40.5	45.2
7. การเขียนบันทึก มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	35.1	48.6	16.2	59.5	32.4	8.1	38.1	42.9	19.1	54.8	31.0	14.3

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อความ	แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์						แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ					
	ก่อน			หลัง			ก่อน			หลัง		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8. ข้าพเจ้าคิดว่าการเขียนบันทึก ช่วยในการทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไป	81.1	13.5	5.4	89.2	8.1	2.7	64.3	28.6	7.2	73.8	19.0	7.2
9. การเขียนบันทึก ควรนำไปใช้ในการเรียนวิชาทางด้านภาษามากกว่าวิชาคณิตศาสตร์	29.7	48.6	21.6	37.8	45.9	16.2	54.7	40.5	4.8	9.5	57.1	33.4
10. ถ้านำการเขียนมาใช้ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ดูเหมือนจะไม่เข้ากับลักษณะของวิชา	27.0	56.8	29.7	27.0	40.5	32.4	9.6	52.4	38.1	19.0	57.1	23.8
11. การเขียนบันทึกการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์เป็นสิ่งที่มิประโยชน์	59.5	37.8	2.7	72.9	21.6	5.4	45.2	50.0	4.8	66.6	26.2	7.1
12. ข้าพเจ้าคิดว่าถ้ามีการเขียนบันทึกการเรียนรู้บ่อย ๆ น่าจะทำให้มีความรู้วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น	48.6	43.2	8.1	78.4	21.6	0.0	59.4	26.2	14.3	54.8	35.7	9.5
การนำการอ่านและการเขียนมาใช้ในการเรียนเฉลี่ย	40.3	38.2	22.5	55.3	32.1	12.6	40.0	40.9	19.1	55.8	35.5	8.7