

176031

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน  
โรงเรียนสิริมังกลานุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางเรณู ชุ่มวาริ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน  
โรงเรียนสิริมังกลานุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียน  
สิริมังกลานุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับ  
เรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า โดยภาพรวมของ  
การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสิริมังกลานุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้บริหาร  
ได้จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี และมีหลักสูตร  
ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก  
ส่วนครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
อยู่ในระดับดี อีกทั้งผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ  
มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  
รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับพอใช้ แต่ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น  
ตามหลักสูตรอยู่ในระดับปรับปรุง

<b>Independent Study Title</b>	Internal Quality Assurance Operation in Sirimangkalanusorn School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mrs. Renu Chumwaree	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>		
	Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

## ABSTRACT

This study investigated internal quality assurance operation in Sirimangkalanusorn School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 68 administrators and teachers from the above school. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents expressed that in the overall picture of internal quality assurance operation in aforementioned school; administrator did organize activities and put emphasis on student-centered learning—found to be at the good level, whereas the school curriculum was suitable to the learners and the local community had instructional materials appropriate to learning—found to be at the excellent level. Moreover, teachers were able to organize instruction activities effectively and emphasizing student-centered learning—found to be at the good level. Also, students were able to analyze, synthesize, plus other qualities including developing self continuously—found to be at the moderate level. Lastly, students were knowledgeable with necessary skills according to the curriculum—found to be at the should be improved level.