

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ มีการเก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) และการศึกษาข้อมูลเอกสาร โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 ที่ได้เข้ารับการอบรมนักเรียนแกนนำโครงการเพื่อนที่ปรึกษา จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน ได้แก่ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนคอยสะเก็ดวิทยาคม โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย โรงเรียนชุมชนบวกรกน้อย โรงเรียนวัดคอนจั่น และโรงเรียนวัดช่างเคี่ยน

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาดำเนินกิจกรรมด้วยการวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยจัดเตรียมบุคลากรที่เหมาะสมเข้ารับการอบรม ประชุมและวางแผนร่วมกัน การประชาสัมพันธ์การอบรมขยายเครือข่าย และการให้คำปรึกษาเพื่อน โดยนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเพื่อนอย่างมีขั้นตอนและใช้ทักษะในการให้คำปรึกษา และมีการประสานงานเครือข่ายภายในโรงเรียนในการให้ความช่วยเหลือและส่งต่อ ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาในแต่ละโรงเรียนมีความคล้ายคลึงกันและแตกต่างกันไปตามความเหมาะสมและข้อจำกัดของแต่ละโรงเรียน อย่างไรก็ตาม พบว่า นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีความคิดเห็นและทัศนคติเชิงบวกต่อการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา และวางแผนที่จะดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในปีการศึกษาต่อไป

The purpose of this independent study is to study the implementation of youth counselor project in schools affiliated with Chiang Mai Educational service area 1 . The researcher took the quality researching method for this , collected the data through focus group discussion and did the research from the document by using the example group as youth counselor. There were 3 students from each school, which are Yupparaj Wittayalai School , Kawilawittayalai School , Doisaket Wittayacom School , Choomchon Ban Buangkrognoi School , Watchangkian School and Watdonjun School , attended the campaign. From the study , it's shown that the youth counselors could plan to manage the activity, prepared suitable for the seminar. As a result, they publicized the project and they suggested other students step by step. They applied the skill of counseling and co-worked within school network to help students who faced a problem. On the other hand, the difference always appeared, because the context of each school. The researcher found the youth counselors thought positively toward the project and have planed the activities for the following year.