

ตารางที่ 33 แสดงร้อยละของเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการด้วยทักษะการอ่านและการเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ด้านความมั่นใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ข้อความ	แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์						แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ					
	ก่อน			หลัง			ก่อน			หลัง		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
1.ถ้าเลือกได้ ข้าพเจ้าคิดว่าจะไม่เลือกเรียนวิชาคณิตศาสตร์	32.4	29.7	37.8	32.4	21.6	45.9	57.2	14.3	28.5	52.4	26.2	21.4
2.ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีความสามารถที่เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	10.8	18.9	70.3	10.8	16.2	73.0	38.1	35.7	26.1	14.3	45.2	40.5
3.ข้าพเจ้าไม่ใช่ลักษณะของผู้ที่จะเรียนคณิตศาสตร์ได้ดี	27.0	40.5	32.5	29.7	40.5	29.7	45.2	28.6	26.2	35.7	33.3	31.0
4.ข้าพเจ้าไม่ชอบสถานการณ์ที่ต้องใช้การคิดทางคณิตศาสตร์	24.3	29.7	45.9	18.9	32.4	48.9	38.1	40.5	21.4	26.2	45.2	28.6
5.วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยากสำหรับข้าพเจ้า	59.5	27.0	13.5	56.8	27.0	16.2	73.9	21.4	4.8	73.8	9.5	16.7
6.ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี	27.0	62.2	10.8	18.9	73.0	8.1	21.4	31.0	47.6	23.8	45.2	30.9
7.ข้าพเจ้าทำโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยความมั่นใจเสมอ	5.4	43.2	51.3	8.1	48.6	43.2	0.0	35.7	64.3	11.9	35.7	52.3
8.ข้าพเจ้าสามารถอธิบายเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปกับเพื่อนได้	10.8	64.9	24.3	13.5	73.0	13.5	14.3	35.7	50.0	26.2	40.5	33.3
9.ข้าพเจ้าไม่กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับเพื่อน หรืออาจารย์ผู้สอน	21.6	43.2	35.1	18.9	37.8	43.2	33.4	35.7	30.9	16.7	45.2	38.1
ความมั่นใจในการเรียนเฉลี่ย	30.9	39.9	29.1	33.0	41.1	25.8	19.3	30.9	49.8	26.4	36.2	37.3