

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนบ้านเวียงฝาง ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนบ้านเวียงฝาง ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดได้ให้ข้อมูลไว้ว่าได้ปฏิบัติครบทุกกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้ ได้ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนอย่างเป็นทางการ กำหนดหัวข้อในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการอบรมโดยฝึกปฏิบัติ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ชี้แจงให้ครูผู้สอนเข้าใจหลักการและรายละเอียด เข็มมนิเทศชั้นเรียน สร้างวิธีการเข็มมนิเทศชั้นเรียนร่วมกัน ส่งเสริมการสอนตามความสามารถของครูผู้สอน เข็มมนิเทศชั้นเรียนเพื่อการค้นหาความสามารถของครูผู้สอน กำหนดแผนการเข็มมนิเทศชั้นเรียนร่วมกัน ประเมินผลการสอนของครูผู้สอน สังเกตการสอน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการที่ได้รับผิดชอบ

This study investigated operation of collegial supervision in Banwiangfang School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 35 administrators and teachers from aforementioned school in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to operation of collegial supervision of the above school, nearly all respondents revealed that every activity was performed. The details were the ensuing aspects : arranged school official meeting before school starts, set up topics for workshops, carried out the workshops for more knowledge and understanding on the topics, gave teachers details on principle and its components, brought off classroom visit and set up ways and means for the visit together, encouraged instructional provision according to teacher's ability, visited classroom in order to observe teacher's ability, set up plan for classroom visit together, evaluated results of teacher's instruction, observed teacher in classroom teaching, analyzed relationship between curriculum and instructional activities, gave counsel and advised in the making of instructional provision plan, and performed tasks according to jobs/projects responsible.