

ตารางที่ 32 แสดงร้อยละของความคิดเห็นต่อการเขียนบันทึกการเรียนมาใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ แยกตามรูปแบบการเรียนรู้

ข้อความ	แบบอนกันย์			แบบปรับปรุง			แบบเอกนัย			แบบดูซึม		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.การเขียนบันทึกการเรียนทำให้เข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานมากยิ่งขึ้น	50.0	40.0	10.0	33.4	33.3	33.3	66.7	22.2	11.1	62.5	37.5	0.0
2.การเขียนบันทึกการเรียน ทำให้ข้าพเจ้าจัดความรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน ได้อย่างเป็นระบบ	70.0	30.0	0.0	60.0	6.7	33.3	66.7	22.2	11.1	50.0	37.5	12.5
3.ข้าพเจ้าคิดว่าการเขียนบันทึกการเรียนเป็นการเสียเวลาที่จะเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	30.0	30.0	40.0	6.7	33.3	60.0	22.2	44.4	33.3	37.5	37.5	25.0
4.ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานให้เกิดความเข้าใจควรมีการเขียนบันทึกการเรียน	70.0	30.0	0.0	26.7	66.7	6.7	66.7	11.1	22.2	37.5	62.5	0.0
5.ข้าพเจ้าคิดว่าการเขียนบันทึกการเรียนช่วยให้ข้าพเจ้ามีความรู้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	50.0	50.0	0.0	40.0	53.3	6.7	66.7	11.1	22.2	62.5	25.0	12.5
6.การเขียนบันทึกการเรียน ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจสาระสำคัญเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	70.0	30.0	0.0	46.7	46.7	6.7	66.7	11.1	22.2	62.5	37.5	0.0
7.ข้าพเจ้าพอใจที่ได้มีการฝึกให้รู้จักการเขียนบันทึกการเรียน	60.0	40.0	0.0	26.7	60.0	13.3	33.3	44.4	22.2	50.0	50.0	0.0
8.ข้าพเจ้าคิดว่าเป็นการสูญเปล่าที่เขียนบันทึกการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	30.0	10.0	60.0	26.7	20.0	46.7	11.1	33.3	55.5	12.5	62.5	25.0
9.ข้าพเจ้าคิดว่าการเขียนบันทึกการเรียนไม่มีประโยชน์และยังเป็นการเพิ่มภาระ การเรียนอีกด้วย	20.0	20.0	60.0	26.7	20.0	53.4	44.4	11.1	44.4	50.0	25.0	25.0
10.ข้าพเจ้าคิดว่าการเขียนบันทึกการเรียนช่วยให้ข้าพเจ้ารอบรู้เนื้อหาที่ได้อ่านไป	60.0	30.0	10.0	26.7	46.7	26.7	44.4	44.4	11.1	50.0	37.5	12.5
11.การเขียนบันทึกการเรียนมีผลให้ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานด้วยความมั่นใจมากยิ่งขึ้น	50.0	50.0	0.0	26.7	46.7	26.7	44.4	33.3	22.2	50.0	50.0	0.0
12.การเขียนบันทึกการเรียนทำให้ข้าพเจ้ากล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาคณิตศาสตร์พื้นฐานกับเพื่อน หรือผู้สอน	70.0	30.0	0.0	60.0	33.3	6.7	33.3	44.4	22.2	37.5	37.5	25.0
13.ข้าพเจ้าคิดว่าการเขียนบันทึกการเรียนไม่ได้มีผลทำให้ข้าพเจ้าเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐานเก่งขึ้น	40.0	30.0	30.0	46.7	33.3	20.0	11.1	44.4	44.4	37.5	50.0	12.5
14.ข้าพเจ้าพอใจที่นำการเขียนบันทึกการเรียนมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	70.0	20.0	10.0	26.6	46.7	26.7	44.4	33.3	22.2	25.0	62.5	12.5
15.การเขียนบันทึกการเรียนมีผลทำให้ข้าพเจ้ามั่นใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	60.0	40.0	0.0	26.7	60.0	13.3	33.3	33.3	33.3	37.5	37.5	25.0
16.ข้าพเจ้าหนักใจที่จะต้องเขียนบันทึกการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	20.0	30.0	50.0	40.0	13.6	46.7	22.2	44.4	33.3	25.0	37.5	37.5
ความคิดเห็นต่อการเขียนบันทึกการเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เฉลี่ย	57.5	31.9	10.6	39.6	38.7	21.7	48.6	30.5	20.8	40.6	43.0	16.4