

ตารางที่ 31 แสดงร้อยละของความคิดเห็นต่อการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ แยกตามรูปแบบการเรียนรู้

ข้อความ	แบบอนกนัย			แบบปรับปรุง			แบบเอกนัย			แบบคู่คี่		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.การเขียนบันทึกการเรียนรู้ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานมากยิ่งขึ้น	100	0.0	0.0	45.5	27.3	27.3	70.0	30.0	0.0	66.7	33.3	0.0
2.การเขียนบันทึกการเรียนรู้ ทำให้ข้าพเจ้าจัดความรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานได้อย่างเป็นระบบ	100	0.0	0.0	45.5	27.3	27.3	70.0	30.0	0.0	75.0	25.0	0.0
3.ข้าพเจ้าคิดว่า การเขียนบันทึกการเรียนรู้ เป็นการเสียเวลาที่จะเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	0.0	0.0	100	18.2	54.5	27.3	20.0	30.0	50.0	0.0	16.7	83.3
4.ข้าพเจ้าคิดว่า การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานให้เกิดความเข้าใจควรมีการเขียนบันทึกการเรียนรู้	100	0.0	0.0	72.7	9.1	18.2	60.0	30.0	10.0	58.3	33.3	8.4
5.ข้าพเจ้าคิดว่า การเขียนบันทึกการเรียนรู้ช่วยให้ข้าพเจ้ามีความรู้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	100	0.0	0.0	72.7	9.1	18.2	60.0	30.0	10.0	66.7	33.3	0.0
6.การเขียนบันทึกการเรียนรู้ ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจสาระสำคัญเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	100	0.0	0.0	72.7	9.1	18.2	50.0	50.0	0.0	75.0	25.0	0.0
7.ข้าพเจ้าพอใจที่ได้มีการฝึกให้รู้จักการเขียนบันทึกการเรียนรู้	50.0	50.0	0.0	54.6	36.4	9.1	60.0	30.0	10.0	66.7	16.7	16.7
8.ข้าพเจ้าคิดว่าเป็นการสูญเปล่าที่เขียนบันทึกการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	0.0	25.0	75.0	27.3	45.5	27.3	10.0	40.0	50.0	0.0	25.0	75.0
9.ข้าพเจ้าคิดว่า การเขียนบันทึกการเรียนรู้ ไม่มีประโยชน์และยังเป็นการเพิ่มภาระ การเรียนอีกด้วย	0.0	0.0	100	36.4	18.2	45.5	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0	100
10.ข้าพเจ้าคิดว่า การเขียนบันทึกการเรียนรู้ช่วยให้ข้าพเจ้ารอบรู้เนื้อหาที่ได้เรียนไป	100	0.0	0.0	63.6	18.2	18.2	30.0	70.0	0.0	75.0	16.7	8.3
11.การเขียนบันทึกการเรียนรู้มีผลให้ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานด้วยความมั่นใจมากยิ่งขึ้น	100	0.0	0.0	45.5	36.4	18.2	40.0	50.0	10.0	66.7	25.0	8.3
12.การเขียนบันทึกการเรียนรู้ทำให้ข้าพเจ้ากล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาคณิตศาสตร์พื้นฐานกับเพื่อน หรือผู้สอน	50.0	50.0	0.0	36.4	45.5	18.2	40.0	40.0	20.0	83.3	8.3	8.3
13.ข้าพเจ้าคิดว่า การเขียนบันทึกการเรียนรู้ ไม่ได้มีผลทำให้ข้าพเจ้าเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐานเก่งขึ้น	0.0	0.0	100	27.3	9.1	63.6	50.0	40.0	10.0	8.3	16.7	75.0
14.ข้าพเจ้าพอใจที่นำการเขียนบันทึกการเรียนรู้มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	100	0.0	0.0	36.4	27.3	36.4	50.0	40.0	10.0	66.7	33.3	0.0
15.การเขียนบันทึกการเรียนรู้มีผลทำให้ข้าพเจ้ามั่นใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	75.0	25.0	0.0	45.5	27.3	27.3	10.0	90.0	0.0	66.7	33.3	0.0
16.ข้าพเจ้าหนักใจที่จะต้องเขียนบันทึกการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	0.0	0.0	100	45.5	18.2	36.4	50.0	20.0	30.0	0.0	58.3	41.7
ความคิดเห็นต่อการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเฉลี่ย	90.6	9.4	0.0	49.5	26.1	24.4	44.3	41.3	14.4	65.1	25.0	9.9