

วิรุทธ แจ่มแจ้ง 2553: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “เศษส่วนของพหุนาม” โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน  
โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ จังหวัดสมุทรปราการ ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
(การสอนคณิตศาสตร์) สาขาการสอนคณิตศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สิริพร ทิพย์คง, Ed.D. 188 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “เศษส่วนของพหุนาม” โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน  
โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ จังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางแก้ว  
ประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 39 คน ที่ได้มา  
จากการสุ่มแบบกลุ่มจากจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 4 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง “เศษส่วนของพหุนาม” จำนวน 11 แผน  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “เศษส่วนของพหุนาม”  
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ match paired t-test และ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “เศษส่วนของพหุนาม” โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน หลังการเรียน  
สูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์หลังการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ 60% อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก