

ธนพร ศรีมาทา 2550: การศึกษาผลของการจัดทำกิจกรรมการวาดและกิจกรรมการปั้นที่มีต่อความสามารถในการเขียนของเด็กปฐมวัย ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุดาวดี เหมทานนท์, วท.บ. 148 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการทำกิจกรรมการวาดและกิจกรรมการปั้นที่มีต่อความสามารถในการเขียนของเด็กปฐมวัย ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัยของโรงเรียนปริวรรตศิลป์รังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี จำนวนทั้งหมด 60 คน จำนวน 3 ห้องเรียน อายุ ระหว่าง 3-4 ปี กำลังศึกษาในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการวาด 12 แผน แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการปั้น 12 แผน และแบบทดสอบวัดผลความสามารถในการเขียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมมาวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลความสามารถในการเขียน โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ค่าร้อยละคะแนนที่ได้ก่อนและหลังทำกิจกรรมการวาด มีผลของคะแนนความสามารถด้านการเขียนต่างเท่ากับร้อยละ 32.47 คะแนนที่ได้ก่อนและหลังทำกิจกรรมการปั้น มีผลต่างของคะแนนความสามารถด้านการเขียนเท่ากับร้อยละ 20.66 และกลุ่มควบคุมก่อนเรียนและหลังเรียน มีผลต่างของคะแนนความสามารถด้านการเขียนเท่ากับร้อยละ 15.72 จากการพิจารณาผลต่างของคะแนนความสามารถในการเขียนทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า กิจกรรมการวาดภาพมีผลต่างของคะแนนความสามารถด้านการเขียนสูงที่สุด มีค่าเท่ากับร้อยละ 32.47 รองลงมาได้แก่ ผลต่างของคะแนนความสามารถในการเขียนกลุ่มกิจกรรมการปั้นมีค่าเท่ากับร้อยละ 20.66 ส่วนกลุ่มควบคุมผลต่างของคะแนนความสามารถในการเขียนน้อยที่สุดมีค่าเท่ากับร้อยละ 15.72 แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมการวาดมีผลต่อความสามารถในด้านการเขียนสูงที่สุด



ลายมือชื่อนิติติ



ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

11 / 05 / 07