

ภาคผนวก ข

แผนการจัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมการวาดและกิจกรรมการปั้น

แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 1

เรื่อง ผักที่ฉันชอบ

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ 1 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การวาด เป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานกันและส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การวาดภาพผักได้แสดงถึงความพร้อมในการฝึกกล้ามเนื้อและการสังเกต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้เด็กมีความชำนาญในการใช้มือและนิ้วมือในการวาด
3. เด็กสามารถบอกลักษณะของผักแต่ละชนิดได้
4. เด็กสามารถวาดภาพผักต่างๆ ได้

3. เนื้อหา

การวาดภาพผักที่ชอบ และผักแต่ละประเภทมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกันไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง และสี

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “กินผักกันเถอะเรา”
- วันนี้คุณครูมีผักมาให้เด็กดู เด็กอยากกินหรือยังว่าคุณครูมีผักอะไรมาให้เด็กดู

2. ครูนำชาร์ตภาพผักนานาชนิด ให้นักเรียนดูและถามนักเรียน ว่านี่คือผักอะไรเอ่ย? และ ให้นักเรียนสังเกตความแตกต่างของสีของผักนานาชนิด

3. ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องผัก ชาย 1 คน หญิง 1 คน

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้นักเรียนวาดภาพผัก
2. ครูนำชาร์ตภาพผักมาวางให้นักเรียนดู
3. ให้นักเรียนวาดภาพผักในหัวข้อ “ผักที่ฉันชอบ”
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปลักษณะการวาดผลงานแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการวาดที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. ชาร์ตภาพผักชนิดต่างๆ
2. กระดาษ
3. เพลงกินผักกันเถอะเรา
4. ดินสอ

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมในชั้นดำเนิน กิจกรรม และขั้นสรุป โดยสังเกตความสามารถการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลงกินผักกันเถอะ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กินผักกันเถอะเรา

บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา

คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา

มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี



แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 2

เรื่อง ต้นไม้ที่รัก

สัปดาห์ที่ 2

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

ครั้งที่ 2 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การวาดเป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กัน และส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดเล็ก การวาดภาพต้นไม้ที่นักเรียนรู้จัก ได้แสดงถึงความพร้อมในการฝึกกล้ามเนื้อและการสังเกต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือ และนิ้วมือในการวาด
3. นักเรียนสามารถวาดส่วนประกอบต่าง ๆ ของต้นไม้ได้

3. เนื้อหา

การวาดภาพต้นไม้ที่นักเรียนชอบได้ และต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง และสี

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเล่านิทานเรื่องต้นไม้ของเป้ง แล้วสนทนาซักถาม
2. ครูและนักเรียนไปดูต้นไม้บนนาชนิดรอบๆ บริเวณของโรงเรียน ให้นักเรียนดูและถามนักเรียน ว่านี่คือต้นไม้อะไรเอ่ย? และให้นักเรียนสังเกตความแตกต่างของลักษณะและสีของต้นไม้บนนาชนิด

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้ให้นักเรียนวาดภาพต้นไม้
2. ครูนำชาร์ตภาพต้นไม้มาวางให้นักเรียนดู
3. ให้นักเรียนวาดภาพต้นไม้ในหัวข้อ “ต้นไม้ที่รัก”
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปลักษณะการวาดผลงานต้นไม้ที่รักของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการวาดที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. ชาร์ตภาพต้นไม้ชนิดต่างๆ
2. กระดาษ
3. นิทานเรื่องต้นไม้ของแป้ง
4. ดินสอ
5. ต้นไม้บริเวณโรงเรียน

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมในชั้นดำเนินการ
กิจกรรม และขั้นสรุป โดยสังเกตความสามารถการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

นิทานเรื่องต้นไม้ของแป้ง

(อูราพร โคตรพัฒน์)

วันนี้แป้งเรียนเรื่องต้นไม้ที่โรงเรียน คุณครูเล่าว่าเราปลูกต้นไม้และดูแลมันอย่างดี วันหนึ่งเราจะได้รับเงา ผลไม้ ดอกไม้ และอีกมากมาย แป้งก็คิดอย่างนั้นเหมือนกัน พอกลับมาถึงบ้าน แป้งเล่าเรื่องที่อยากลองปลูกต้นไม้ให้คุณพ่อฟัง คุณพ่อก็เห็นด้วยและอธิบายถึงประโยชน์ที่ได้จากการปลูกต้นไม้ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แล้วต้นไม้ยังทำให้อากาศบริสุทธิ์และเย็นสดชื่นอีกด้วยพอต้นไม้ออกดอก ออกผล ก็ทำให้เรามีผลไม้กินได้อีกต่างหาก

ในคืนนั้นแป้งนอนหลับไปพร้อมกับความคิดที่ว่า จะขอให้คุณพ่อพาไปหาซื้อต้นไม้มาปลูกไว้ที่สวนหลังบ้าน ในวันต่อมาพอแป้งกลับจากโรงเรียน คุณพ่อนำต้นมะม่วงมาให้พร้อมกับบอกว่าให้แป้งดูแลและรักษาไว้ให้ดี แล้วทั้งคู่ก็ช่วยกันปลูกต้นไม้ที่สวนหลังบ้าน



แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 3

เรื่อง บ้านแสนสุข
สัปดาห์ที่ 3

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 3 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การวาดเป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กัน และส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดเล็ก ซึ่งกิจกรรมศิลปะที่แสดงออกผ่านการวาด ถ่ายทอด รูปทรงจากธรรมชาติ วัตถุสิ่งของโดยใช้รูปทรงเรขาคณิตเป็นส่วนประกอบ ซึ่งอาจใช้วัสดุหรือ เครื่องมือที่มีโครงร่างรอบนอกรูปทรงเรขาคณิตมากหรือตัดชิ้นงาน เปรียบเทียบรูปทรงตาม ธรรมชาตินำมาประกอบเป็นผลงานในหัวข้อ บ้านแสนสุข ที่มุ่งเน้นให้เด็กเรียนรู้ถึงรูปทรงที่ หลากหลายโดยผ่านการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมบริเวณบ้าน เช่น บ้าน รั้วบ้าน ต้นไม้ ดอกไม้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือ และนิ้วมือในการวาด
3. นักเรียนสามารถวาดภาพบ้านได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ สัมพันธ์กัน

3. เนื้อหา

กระบวนการวาดเรื่อง บ้านแสนสุข ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิต และรูปทรงอิสระ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง บ้านของฉัน พร้อมกันทำท่าทางประกอบเพลงแล้ว สนทนาซักถาม ดังนี้

2. ให้นักเรียนดูภาพบ้านและบอกส่วนประกอบของบ้านว่ามีอะไรบ้าง
3. นักเรียนช่วยกันอธิบายถึงส่วนประกอบของบ้านว่ามีลักษณะคล้ายรูปทรงใดบ้าง

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้ให้นักเรียนวาดภาพต้นไม้
2. ครูนำชาร์ตภาพบ้านมาวางให้นักเรียนดู
3. ให้นักเรียนวาดภาพบ้านในหัวข้อ “บ้านแสนสุข”
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปลักษณะการวาดผลงานบ้านแสนสุขของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการวาดที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. ชาร์ตภาพบ้าน
2. กระดาษ
3. เพลงบ้านของฉัน
4. ดินสอ

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมในชั้นดำเนินการ
กิจกรรม และขั้นสรุป โดยสังเกตความสามารถการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลงบ้านของฉัน

(วิชัย น้อยเสนีย์)

บ้านของฉัน	บ้านของฉันนั้นมีหลายคน
ทุกคนเป็นพี่น้องกัน	เออว่า ไชยา บาเล
เออว่า ไชยา บาเล	มีน้องมีพี่ของจ้



แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 4

เรื่อง นกน้อย

สัปดาห์ที่ 4

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

ครั้งที่ 4 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การวาดเป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กัน กิจกรรมนี้เป็นการสร้างสรรค์ผลงานการวาดจากจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากเนื้อเพลง หรือทำนองของบทเพลง ประกอบกับประสบการณ์ส่วนตัว ปรับเปลี่ยนความรู้สึกรักจากการฟัง สร้างเป็นผลงานการวาดโดยคำนึงถึงองค์ประกอบของผลงาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือและฝึกการบังคับควบคุมมือ
2. เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถอธิบายผลงานการวาดได้

3. เนื้อหา

การวาดตามจินตนาการจากบทเพลง “นกกระเจิบ” โดยคำนึงถึงการจัดองค์ประกอบของเรื่องราว ตัวละคร บรรยากาศ และมีจุดสนใจ ตามเนื้อของบทเพลง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “นกกระเจิบ” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้แก่นักเรียนวาดภาพนก
2. นักเรียนวาดตามจินตนาการในหัวข้อ “นกกระเจิบ”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการวาดตามเรื่องราวของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการวาดที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ - อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. เพลงนกกระเจิบ
3. ดินสอ
4. โปสเตอร์ภาพชีวิตของนก

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการวาด
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “นกกะจิบ”

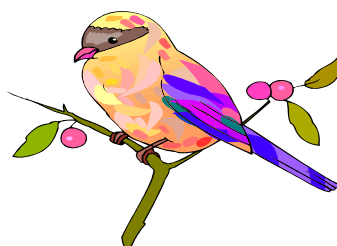
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โน้ตนกบินมาริบ ริบ

นกกะจิบ 1 2 3 4 5

อีกฝูงบินร่อนรอยมา

6 7 8 9 10 ตัว



แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 5

เรื่อง ไคโนเสาร์

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 5

ครั้งที่ 5 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางด้านการวาด เพื่อพัฒนารูปแบบการสร้างสรรค์การวาด ในหัวข้อกิจกรรม “ไคโนเสาร์” เพื่อถ่ายทอดจินตนาการอันจะเป็นพื้นฐานการสร้างผลงาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือและฝึกการบังคับควบคุมมือ
2. เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. พัฒนาความสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานกัน

3. เนื้อหา

การวาดโดยใช้เส้นลักษณะต่างๆ มาเชื่อมต่อกัน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เจ้าไคโนเสาร์” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงและสนทนาซักถาม

2. ครูนำภาพไคโนเสาร์และหุ่นจำลองไคโนเสาร์ให้เด็ก ๆ ดู

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้เด็กเรียนวาดภาพ “ไคโนเสาร์”

2. นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “ไดโนเสาร์”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการวาดตามเรื่องราวของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการวาดที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. เพลงเจ้าไดโนเสาร์
3. ดินสอ
4. โปสเตอร์ภาพไดโนเสาร์

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการวาด
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “เจ้าไดโนเสาร์”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไดโนเสาร์ เจ้าสัตว์ดึกดำบรรพ์
ไดโนเสาร์ ตัวใหญ่มีเขา
มันจะเดินไปทางไหน ก็กินที่กินทาง
มันเป็นเพื่อนกับเจ้าเต่าแสนดี



แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 6

เรื่อง ผลไม้ที่ฉันชอบ
สัปดาห์ที่ 6

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 6 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การวาดเป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อ ให้สัมพันธ์กันและส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การวาดภาพผลไม้ได้แสดงถึงความพร้อมในการฝึกกล้ามเนื้อและการสังเกต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือและนิ้วมือในการวาด
3. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของผลไม้แต่ละชนิดได้
4. นักเรียนสามารถวาดผลไม้ต่างๆ ได้

3. เนื้อหา

การวาดภาพผลไม้ที่ชอบ และผลไม้แต่ละประเภทมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกันไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง และสี

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ฉันคือส้ม” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม
2. ครูนำผลไม้มาให้นักเรียนได้เปรียบเทียบถึงพื้นผิวและให้อาสาสมัครชาย 1 คน หญิง 1 คน มาชิมและบอกถึงรสชาติหลังจากการชิมให้เพื่อนๆ ฟัง

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้ให้นักเรียนวาดภาพ “ผลไม้ที่ฉันชอบ”
2. ครูนำผลไม้จริงและรูปภาพผลไม้มาวางให้นักเรียนดู
3. ให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “ผลไม้ที่ฉันชอบ”
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการวาดตามเรื่องราวของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. ผลไม้จริง
3. เพลง “ฉันคือส้ม”
4. ดินสอ

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

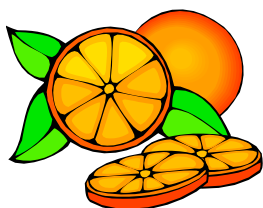
7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการวาด
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “ฉันทือส้ม”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)



ฉันทือส้ม ผลกลมรสดี
 ตัวฉันทือมีวิตามินซีมากมาย
 ทั้งยังช่วยต้านทานโรคร้าย
 ช่วยขับถ่ายให้ไปโดยตามเวลา

แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 7

เรื่อง ครอบครัวแสนสุข
สัปดาห์ที่ 7

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 7 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

เป็นกระบวนการแสดงออกด้านความจำ โดยถ่ายทอดจากโครงร่างของส่วนประกอบของร่างกายในหัวข้อ “ครอบครัวแสนสุข” ลักษณะกิจกรรมให้นักเรียนจำแนกรายละเอียดของคนได้ รูปร่างลักษณะและส่วนประกอบของคนได้ เช่น ส่วนหัว ผม หู ตา จมูก แขน ขา มือ นิ้ว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อมือที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือและนิ้วมือในการวาด
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายประกอบผลงานการวาดของตนเองได้

3. เนื้อหา

ศึกษาลักษณะของคนว่า ประกอบด้วยส่วนหัวมีผม หู ตา จมูก ปาก ลำคอ ส่วนตัวมีแขน มือ และนิ้วมือ ส่วนขามีเท้า และนิ้วเท้า สามารถแยกเพศชายหญิงได้

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “มีตาไว้ดู มีหูไว้ฟัง” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้แก่นักเรียนวาดภาพ “ครอบครัวแสนสุข”
2. ให้นักเรียนวาดตามจินตนาการในหัวข้อ “ครอบครัวแสนสุข”
3. นักเรียนเขียนบรรยายผลงานการวาดของตนเอง
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการวาดตามเรื่องราวของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการวาดที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ - อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. ภาพสมาชิกในครอบครัว
3. เพลง “มีตาไว้คู่ มีหูไว้ฟัง”
4. ดินสอ

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการวาด
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “มีตาไว้ดู มีหูไว้ฟัง”

(กิตติยวดี บุญเชื้อ)

เรามีตาไว้ดู

เรามีหูไว้ฟัง

คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง

ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 8

เรื่อง กลางวัน กลางคืน
สัปดาห์ที่ 8

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 8 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การวาดเป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กัน และส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การวาดเป็นรูปวงกลม วงรี ได้แสดงความพร้อมในการฝึกกล้ามเนื้อและการฝึกการสังเกต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือและนิ้วมือในการวาด
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมการวาด
5. ฝึกการสังเกต

3. เนื้อหา

การวาดเป็นรูปวงกลม วงรี เป็นรูปพระอาทิตย์และพระจันทร์

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม
2. ครูและนักเรียนออกไปที่สนามเพื่อสังเกตสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว เช่น อากาศร้อนเกิดจากอะไร เป็นต้น

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้แก่นักเรียนวาดภาพ “กลางวัน กลางคืน”
2. ให้นักเรียนวาดตามจินตนาการในหัวข้อ “กลางวัน กลางคืน”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงความรู้สึก ขณะที่ทำกิจกรรมการวาด และขั้นตอนการวาดจนได้เป็นผลงานออกมา
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมในการวาดครั้งนี้

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. ภาพพระอาทิตย์และพระจันทร์
3. เพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง”
4. ดินสอ

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

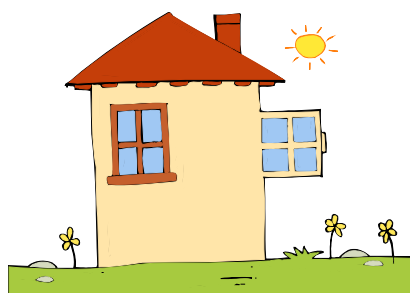
สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการวาด
 ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป โดยครูมีบทบาทในการสังเกตความสามารถในการใช้ฝ่ามือ
 นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตื่นมาจากห้องฟ้า	เขามาในยามเช้า
ส่องแสงให้เราอบอุ่นสบาย	เขาลอยข้ามเราไปหล่นหายไปนยามเย็น
พรุ่งนี้เราก็จะเห็นเขาโผล่อีกที่ที่เดิม	พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้ม แฉ่ง แฉ่ง....
แต่งตัวทาแป้งโผล่มาส่งยิ้มให้คุณหนู ยิ้มน้อย ยิ้มใหญ่	



แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 9

เรื่อง โลกใต้ท้องทะเล
ลำดับที่ 9

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 9 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

กิจกรรมการวาด เป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรมนี้เป็นกระบวนการแสดงออกทางศิลปะด้วยรูปทรง 3 มิติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์รูปทรงต่างๆ สร้างความรู้สึกลึกซึ้งสัมผัสได้จริงในหัวข้อ “โลกใต้ท้องทะเล” เพื่อแสดงความรู้สึกที่ดีต่อโลกใต้ท้องทะเล และสภาพแวดล้อมด้วยการบังคับวัสดุที่วาดให้แปรสภาพตามความต้องการตามจินตนาการ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวาดเป็นเรื่องราวตามจินตนาการได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมการวาด

3. เนื้อหา

การวาด “โลกใต้ท้องทะเล” ตามจินตนาการและสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ความประทับใจ และความรู้สึกของแต่ละคนได้

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม

2. ให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การไปเที่ยวที่ทะเลให้เพื่อนๆ ฟัง

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้แก่นักเรียนวาดภาพ “โลกใต้ท้องทะเล”
2. ให้นักเรียนวาดตามจินตนาการในหัวข้อ “โลกใต้ท้องทะเล”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการวาดสัตว์โลกใต้ท้องทะเลของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการวาดที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”
3. ดินสอ

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

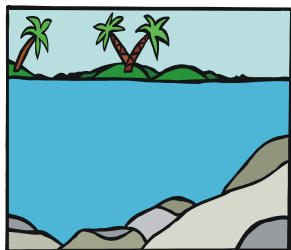
7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการวาด
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง ไอ้ทะเลแสนงาม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)



ไอ้ทะเลแสนงาม

ฟ้าสีครามสดใส

มองเห็นเรือใบ

เล่นอยู่ในท้องทะเล

หาดทรายงามเห็นปู

คูซิดูหมู่ปลา

กุ้ง หอย นานา

อยู่ในท้องทะเล

แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 10

เรื่อง หมวกใครเอ่ย
สัปดาห์ที่ 10

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 10 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

กิจกรรมการวาด เป็นกระบวนการแสดงออกทางศิลปะด้วยรูปทรง 3 มิติ สร้างความสัมพันธ์รูปทรงและบริเวณว่างเพื่อสร้างผลงานจากจินตนาการ นักเรียนจะได้ทราบถึงประโยชน์ ประสิทธิภาพการใช้งานของหมวกได้เหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวาดเป็นเรื่องราวตามจินตนาการได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมการวาด

3. เนื้อหา

การวาดตามจินตนาการจากบทเพลง “หมวก” หมวกแต่ละประเภทมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง สี ประเภท ประโยชน์ การใช้งานที่แตกต่าง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “หมวก” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม
2. ครูนำหมวกชนิดต่างๆ มาให้นักเรียนดู

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้แก่นักเรียนวาดภาพ “หมวกใครเอ่ย”
2. ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการในหัวข้อ “หมวกใครเอ่ย”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการวาดภาพสัตว์โลกได้ท้องทะเลของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการวาดที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. เพลง “หมวก”
3. ดินสอ

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการวาด
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “หมวก”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หมวกใบนั้นฉันถือว่าดี
 หมวกใบนี้ก็น่ารัก
 หมวกใบโน้นก็สวยยิ่งนัก
 ฉันรักหมวกทุกใบเลย



แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 11

เรื่อง ของเล่น

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 11

ครั้งที่ 11 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

กิจกรรมการวาด เป็นกระบวนการแสดงออกทางศิลปะด้วยรูปทรง 3 มิติ สร้างความสัมพันธ์รูปทรงและบริเวณว่างเพื่อสร้างผลงานจากจินตนาการ นักเรียนจะได้ทราบถึงประโยชน์ ประเภทของของเล่นได้เหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวาดเป็นเรื่องราวตามจินตนาการได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมการวาด

3. เนื้อหา

วาดตามจินตนาการจากบทเพลง “ของเล่น” ของเล่นแต่ละประเภทมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง สี ประเภท ประโยชน์ การใช้งานที่แตกต่าง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ของเล่น” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้แก่นักเรียนวาดภาพ “ของเล่น”
2. ให้นักเรียนวาดตามจินตนาการในหัวข้อ “ของเล่น”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการวาดของเล่นของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการวาดที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. เพลง “ของเล่น”
3. ดินสอ

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการวาด
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “ของเล่น”

(ทรงพร สุทธิธรรม)

ลูกบอล รถลาก ตุ๊กตา	เด็กๆ ได้มาดีใจเหลือหลาย
เล่นแล้วสนุกเพลิดเพลินกาย	หนูหนูจูงท้ายเรียกอะไรเอ๋ย



แผนการสอน กิจกรรมการวาดที่ 12

เรื่อง หนังสือแสนสนุก
สัปดาห์ที่ 12

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 12 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

กิจกรรมการวาด เป็นกระบวนการแสดงออกทางศิลปะด้วยรูปทรง 3 มิติ สร้างความสัมพันธ์รูปทรงและบริเวณว่างเพื่อสร้างผลงานจากจินตนาการ นักเรียนจะได้ทราบถึงประโยชน์ ประเภทของหนังสือได้เหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวาดเป็นเรื่องราวตามจินตนาการได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมการวาด

3. เนื้อหา

การวาดตามจินตนาการจากคำคล้องจอง “ฉันคือหนังสือ” หนังสือแต่ละประเภทมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง สี ประเภท ประโยชน์ การใช้งานที่แตกต่าง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ฉันคือหนังสือ” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำกระดาษและดินสอมาให้แก่นักเรียนวาดภาพ “หนังสือแสนสนุก”
2. ให้นักเรียนวาดตามจินตนาการในหัวข้อ “หนังสือแสนสนุก”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครู และเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการวาดหนังสือของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. คำคล้องจอง “ฉันคือหนังสือ”
3. ดินสอ

6. การวัดผล

1. การวาด
2. การบังคับทิศทางมือ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการวาด
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

คำคล้องจอง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนังสืออย่างฉัน

นั้นช่างน่าอ่าน

ปกสวยทนทาน

ทั้งหน้าและหลัง

ตัวหนังสือใหญ่

ไว้อ่านดั่งดั่ง

ภาพสีสวยจิง

รีบอ่านเถิดเถย



แผนการสอน กิจกรรมการปั่นที่ 1

เรื่อง ผักที่ฉันชอบ

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ 1 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การปั่นแป้งโดว์ เป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานกัน และส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การปั่นแป้งโดว์เป็นผักได้แสดงถึงความพร้อมในการฝึกกล้ามเนื้อและการสังเกต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือและนิ้วมือในการปั่น
3. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของผักแต่ละชนิดได้
4. นักเรียนสามารถปั่นผักต่างๆ ได้

3. เนื้อหา

การปั่นแป้งโดว์เป็นผักที่ชอบ และผักแต่ละประเภทมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกันไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง และสี

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูใช้หุ่นมือนำเข้าสู่บทเรียน โดยทักทายนักเรียนด้วยเพลง “กินผักกันเถอะ”
- วันนี้คุณครูมีผักมาให้ให้นักเรียนดู นักเรียนอยากรู้หรือยังว่าคุณครูมีผักอะไรมาให้
นักเรียนดู

2. ครูนำฝักร้านาชนิด (สื่อของจริง) ให้นักเรียนดูและถามนักเรียน ว่านี่คือผักอะไรเอ่ย?
และให้นักเรียนสังเกตความแตกต่างของสีของฝักร้านาชนิด

3. ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องผัก ชาย 1 คน หญิง 1 คน

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวด คลึง ขยำ ทบตี เพื่อเป็นการเตรียมดินและบริหารกล้ามเนื้อมือ

2. ครูนำผักที่จัดเตรียมไว้มาวางให้นักเรียนดู

3. ให้นักเรียนปั้นแป้งโดว์ในหัวข้อ “ผักที่ฉันชอบ”

4. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปลักษณะการปั้นผลงานแต่ละคน

2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. ผักชนิดต่างๆ (สื่อของจริง เช่น ผักบุ้ง แครอท ต้นหอม ผักคะน้า ฯลฯ)

2. แป้งโดว์สีต่างๆ

3. เพลงกินผักกันเถอะ

4. แผ่นรองปั้น

5. การวัดผล

6. การวัดผล

1. การขยำ

2. การปั้น

3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมในชั้นดำเนินกิจกรรม และขั้นสรุป โดยสังเกตความสามารถการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลงกินผักกันเถอะ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กินผักกันเถอะเรา

บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา

คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา

มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี



แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 2

เรื่อง ดินไม้ที่รัก

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 2

ครั้งที่ 2 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การปั้นแป้งโดว์ เป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กัน และส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดเล็ก การปั้นแป้งโดว์เป็นดิน ไม้ที่นักเรียนรู้จัก ได้แสดงถึงความพร้อมในการฝึกกล้ามเนื้อและการสังเกต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือ และนิ้วมือในการปั้น
3. นักเรียนสามารถปั้นส่วนประกอบต่างๆ ของดิน ไม้ได้

3. เนื้อหา

การปั้นแป้งโดว์เป็นดิน ไม้ที่นักเรียนชอบได้ และดิน ไม้แต่ละชนิดมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง และสี

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ดิน ไม้” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงแล้วสนทนาซักถาม
2. ครูและนักเรียนไปดูดิน ไม้ นานาชนิดรอบๆ บริเวณของโรงเรียน ให้นักเรียนดูและถามนักเรียนว่านี่คือดินอะไรเอ่ย? และให้นักเรียนสังเกตความแตกต่างของลักษณะและสีของดิน ไม้ นานาชนิด

ขั้นตอนการสอน

1. ครูและนักเรียนไปดูต้นไม้ขนาดนิครอบๆ บริเวณของโรงเรียน
2. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวด คลึง ขยำ ทบตี เพื่อเป็นการเตรียมดินและบริหารกล้ามเนื้อมือ
3. ให้นักเรียนปั้นแป้งโดว์ในหัวข้อ “ต้นไม้ที่รัก”
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปลักษณะการปั้นผลงานต้นไม้ที่รักของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. ต้นไม้ชนิดต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียน
2. แป้งโดว์สีต่างๆ
3. เพลงต้นไม้
4. แผ่นรองปั้น
5. การวัดผล

6. การวัดผล

1. การขยำ
2. การปั้น
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมในชั้นดำเนินการ กิจกรรม และขั้นสรุป โดยสังเกตความสามารถการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

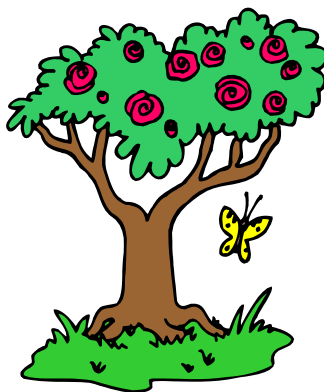
ภาคผนวก

เพลงต้นไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ยืนตัวตรงตระหง่า
ตระหง่าแลเหลียว
โยกทางซ้าย
โยกทางขวา

เหมือนต้นไม้ในป่า
มันแกว่งไกว
โยกไปมา
แล้วโยกลงดิน



แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 3

เรื่อง บ้านแสนสุข
สัปดาห์ที่ 3

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 3 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การปั้นแป้งโดว์ เป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กัน และส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดเล็ก ซึ่งกิจกรรมศิลปะที่แสดงออกผ่าน การปั้น ถ่ายทอดรูปทรงจากธรรมชาติ วัตถุสิ่งของโดยใช้รูปทรงเรขาคณิตเป็นส่วนประกอบ ซึ่งอาจใช้วัสดุหรือเครื่องมือที่มีโครงร่างรอบนอกรูปทรงเรขาคณิตมากหรือตัดชิ้นงาน เปรียบเทียบ รูปทรงตามธรรมชาตินำมาประกอบเป็นผลงานในหัวข้อ บ้านแสนสุข ที่มุ่งเน้นให้เด็กเรียนรู้ถึง รูปทรงที่หลากหลายโดยผ่านการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมบริเวณบ้าน เช่น บ้าน รั้วบ้าน ต้นไม้ ดอกไม้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือ และนิ้วมือในการปั้น
3. นักเรียนสามารถปั้นแป้งโดว์ได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ สัมพันธ์กัน

3. เนื้อหา

กระบวนการปั้นแป้งโดว์เรื่อง บ้านแสนสุข ประกอบด้วย รูปทรงเรขาคณิต และรูปทรงอิสระ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง บ้านของเรา พร้อมกันทำท่าทางประกอบเพลงแล้ว สันทนาซักถาม ดังนี้

2. ให้นักเรียนดูภาพบ้านและบอกส่วนประกอบของบ้านว่ามีอะไรบ้าง
3. นักเรียนช่วยกันอธิบายถึงส่วนประกอบของบ้านว่ามีลักษณะคล้ายรูปทรงใดบ้าง

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวด คลึง ขยำ ทบตี เพื่อเป็นการเตรียมดินและบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. ครูนำชาร์ตและบ้านจำลองที่ทำจากไม้รูปบ้านมาวางให้นักเรียนดู
3. ให้นักเรียนปั้นแป้งโดว์ในหัวข้อ “บ้านแสนสุข”
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปลักษณะการปั้นผลงานบ้านแสนสุขของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. ชาร์ตและบ้านจำลองที่ทำจากไม้รูปบ้าน
2. แป้งโดว์สีต่างๆ
3. เพลงบ้านของเรา
4. แผ่นรองปั้น
5. การวัดผล

6. การวัดผล

1. การขยำ
2. การปั้น
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเด็กของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมในชั้นดำเนินกิจกรรม และขั้นสรุป โดยสังเกตความสามารถการใช้ฝ่ามือ นิ้ว

ภาคผนวก

เพลงบ้านของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

บ้านของเรา	เป็นที่อยู่อาศัย
จะเล็กจะใหญ่	นั่นไม่ใช่สิ่งสำคัญ
กระท่อมปลายนา	หรือว่าวังใหญ่โตนั้น
ทำหากเรารักกัน	บ้านนี้จะมีสุขเอย



แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 4

เรื่อง นกน้อย

สัปดาห์ที่ 4

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

ครั้งที่ 4 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การปั้นเป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กัน กิจกรรมนี้เป็นการสร้างสรรค์ผลงานการปั้นจากจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากเนื้อเพลง หรือทำนองของบทเพลง ประกอบกับประสบการณ์ส่วนตัว ปรับเปลี่ยนความรู้จากการฟัง สร้างเป็นผลงานการปั้นโดยคำนึงถึงองค์ประกอบของผลงาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือและฝึกการบังคับควบคุมมือ
2. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถอธิบายผลงานการปั้นได้

3. เนื้อหา

การปั้นตามจินตนาการจากบทเพลง “นกกระเจิบ” โดยคำนึงถึงการจัดองค์ประกอบของเรื่องราว ตัวละคร บรรยากาศ และมีจุดสนใจ ตามเนื้อของบทเพลง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “นกกระเจิบ” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวดดิน ขยำ ทบ ตี เพื่อเป็นการเตรียมดิน และบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. นักเรียนปั้นตามจินตนาการในหัวข้อ “นกกระเจิบ”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง “นกกระเจิบ”

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. แป้งโดว์
2. เพลงนกกระเจิบ
3. แผ่นรองปั้น
4. โปสเตอร์ภาพนกและรูปนกที่หล่อจากปูนปลาสเตอร์

6. การวัดผล

1. การปั้น
2. การขยำ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้น
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “นกกะจิบ”

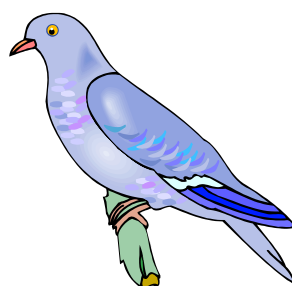
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โน้ตนกบินมาริบ ริบ

นกกะจิบ 1 2 3 4 5

อีกฝูงบินร่อนรอยมา

6 7 8 9 10 ตัว



แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 5

เรื่อง ไคโนเสาร์

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 5

ครั้งที่ 5 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางด้านการปั้นด้วยใช้แป้งโดว์ เพื่อพัฒนา
รูปแบบการสร้างสรรค์งานปั้น ในหัวข้อกิจกรรม “ไคโนเสาร์” เพื่อถ่ายทอดจินตนาการด้วย
รูปแบบหุ่นตัว รวมทั้งเทคนิคอิสระอันจะเป็นพื้นฐานการสร้างผลงาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือและฝึกการบังคับควบคุมมือ
2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้มีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. พัฒนาความสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานกัน

3. เนื้อหา

การปั้นแป้งโดว์โดยใช้จินตนาการจัดองค์ประกอบจากเส้นลักษณะต่างๆ มาเชื่อมต่อกัน
และการเพิ่มเติมส่วนหุ่นเพื่อความสมบูรณ์

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เจ้าไคโนเสาร์” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงและ
สนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวดดิน ขยำ ทบ ตี เพื่อเป็นการเตรียมดินและบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. นักเรียนปั้นตามจินตนาการในหัวข้อ “ไดโนเสาร์”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการปั้นตามเรื่องราวของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. แป้งโดว์
2. เพลงไดโนเสาร์
3. แผ่นรองปั้น
4. ภาพไดโนเสาร์และหุ่นจำลองไดโนเสาร์

6. การวัดผล

1. การปั้น
2. การขยำ
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้น
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “เจ้าไดโนเสาร์”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไดโนเสาร์	เจ้าสัตว์ดีก่ด้าบรรพ์
ไดโนเสาร์	ตัวใหญ่่มหึมา
มันจะเดินไปทางไหน	ก็กินที่กินทาง
มันเป็นเพื่อนกับเจ้าเต่าแสนดี	



แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 6

เรื่อง ผลไม้ที่ฉันชอบ
สัปดาห์ที่ 6

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 6 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การปั้นแป้งโดว์ เป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กัน และส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การปั้นแป้งโดว์เป็นผลไม้ได้แสดงถึงความพร้อมในการฝึกกล้ามเนื้อและการสังเกต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือและนิ้วมือในการปั้น
3. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของผลไม้แต่ละชนิดได้
4. นักเรียนสามารถปั้นผลไม้ต่างๆ ได้

3. เนื้อหา

การปั้นแป้งโดว์เป็นผลไม้ที่ชอบ และผลไม้แต่ละประเภทมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกันไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง และสี

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “จำใจผลไม้” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ และสนทนาซักถาม
2. ครูนำผลไม้มาให้นักเรียนได้เปรียบเทียบถึงพื้นผิวและให้อาสาสมัครชาย 1 คน หญิง 1 คน มาชิมและบอกถึงรสชาติหลังจากการชิมให้เพื่อนๆ ฟัง

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวดดิน ขยำ ทบ ตี เพื่อเป็นการเตรียมดิน และบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. ครูนำผลไม้จริงและรูปภาพผลไม้มาวางให้นักเรียนดู
3. ให้นักเรียนปั้นแป้งโดว์ในหัวข้อ “ผลไม้ที่ฉันชอบ”
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการปั้นตามเรื่องราวของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. แป้งโดว์
2. ผลไม้จริง
3. คำคล้องจอง “จำใจผลไม้”
4. แผ่นรองปั้น

6. การวัดผล

1. การขยำ
2. การปั้น
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

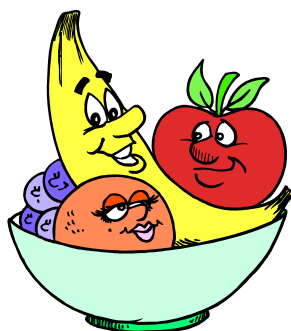
สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้น
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “จำใจผลไม้”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จำใจผลไม้ แดงไทย แดงกวา ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด
 ตะมุค ตำไย มะเฟือง มะไฟ มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
 ฟักแฟง แดงโม ไซโยโห้ฮั่ว



แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 7

เรื่อง ครอบครัวแสนสุข
สัปดาห์ที่ 7

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 7 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

เป็นกระบวนการแสดงออกด้านความจำ โดยถ่ายทอดจากโครงร่างของส่วนประกอบของร่างกายในหัวข้อ “ครอบครัวแสนสุข” ลักษณะกิจกรรมให้นักเรียนจำแนกรายละเอียดของคนได้ รูปร่างลักษณะและส่วนประกอบของคนได้ เช่น ส่วนหัว ผม หู ตา จมูก แขน ขา มือ นิ้ว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อมือที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือและนิ้วมือในการปั้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน

3. เนื้อหา

ศึกษาลักษณะของคนว่า ประกอบด้วย ส่วนหัวมีผม หู ตา จมูก ปาก ลำคอ ส่วนตัวมีแขน มือ และนิ้วมือ ส่วนขามีเท้า และนิ้วเท้า สามารถแยกเพศชายหญิงได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ตามีไว้ดู หูมีไว้ฟัง” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวดดิน ขยำ ทบ ตี เพื่อเป็นการเตรียมดิน และบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. ให้นักเรียนปั้นแป้งโดว์ในหัวข้อ “ครอบครัวแสนสุข”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการปั้นตามเรื่องราวของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. แป้งโดว์
2. ภาพสมาชิกในครอบครัว
3. เพลง “ตามีไว้ดู หูมีไว้ฟัง”
4. แผ่นรองปั้น

6. การวัดผล

1. การขยำ
2. การปั้น
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้น
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “ตามีไ้ดู หุมิไ้ฟัง”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เรามีตา	ไ้ดู
เรามีหู	ไ้ฟัง
คุณครูท่านสอน	ท่านสั่ง
ต้องตั้งใจฟัง	ต้องตั้งใจดู

แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 8

เรื่อง กลางวัน กลางคืน
สัปดาห์ที่ 8

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 8 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

การปั้นแป้งโดว์ เป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กัน และส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ในการปั้นแป้งโดว์เป็นรูปวงกลม วงรี ได้แสดงความพร้อมในการฝึกกล้ามเนื้อและการฝึกการสังเกต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้มือและนิ้วมือในการปั้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมการปั้น
5. ฝึกการสังเกต

3. เนื้อหา

การปั้นแป้งโดว์เป็นรูปวงกลม วงรี เป็นรูปพระอาทิตย์และพระจันทร์

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวดดิน ขยำ ทบ ตี เพื่อเป็นการเตรียมดิน และบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. ให้นักเรียนปั้นแป้งโดว์ในหัวข้อ “กลางวัน กลางคืน”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

นักเรียนสรุปถึงความรู้สึก ขณะที่ทำกิจกรรมการปั้น และขั้นตอนการปั้นจนได้เป็นผลงานออกมา

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. แป้งโดว์
2. ภาพพระอาทิตย์และพระจันทร์
3. เพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง”
4. แผ่นรองปั้น

6. การวัดผล

1. การขยำ
2. การปั้นเป็นก้อนกลมและวงรี

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้น ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป โดยครูมีบทบาทในการสังเกตความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก



เพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตื่นมาจากห้องฟ้า
 เขามาในยามเช้า
 ส่องแสงให้เราอบอุ่นสบาย
 เขาลอยข้ามเราไปหล่นหายไปนในยามเย็น
 พรุ่งนี้เราก็จะเห็นเขาโผล่อีกที่ที่เดิม
 พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้ม แฉ่ง แฉ่ง....
 แต่งตัวทาแป้งโผล่มาส่งยิ้มให้คุณหนู ยิ้มน้อย ยิ้มใหญ่

แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 9

เรื่อง โลกใต้ท้องทะเล
สัปดาห์ที่ 9

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 9 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

กิจกรรมการปั้น เป็นการฝึกทักษะในการบังคับการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กันและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งได้จริงในหัวข้อ “โลกใต้ท้องทะเล” เพื่อแสดงความรู้สึที่ดีต่อโลกใต้ท้องทะเล และสภาพแวดล้อมด้วยการบังคับวัสดุที่ปั้นให้แปรสภาพตามความต้องการตามจินตนาการ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปั้นเป็นเรื่องราวตามจินตนาการได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมการปั้น

3. เนื้อหา

ปั้นแป้งโดว์ “โลกใต้ท้องทะเล” ตามจินตนาการและสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ความประทับใจ และความรู้สึกของแต่ละคนได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวดดิน ขยำ ทบ ตี เพื่อเป็นการเตรียมดิน และบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. ให้นักเรียนปั้นตามจินตนาการในหัวข้อ “โลกใต้ท้องทะเล”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการปั้นสัตว์โลกใต้ท้องทะเลของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. แป้งโดว์
2. เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”
3. แผ่นรองปั้น

6. การวัดผล

1. การขยำ
2. การปั้น

7. ประเมินผล

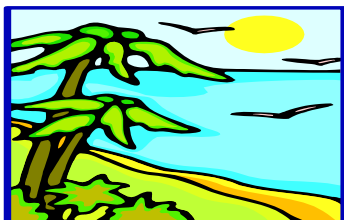
สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้น
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง โอ้ทะเลแสนงาม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โอ้ทะเลแสนงาม	ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ	เล่นอยู่ในท้องทะเล
หาดทรายงามเห็นปู	คูซิดูหมูปลา
กุ้ง หอย นา นา	อยู่ในท้องทะเล



แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 10

เรื่อง หมวกใครเอ่ย
สัปดาห์ที่ 10

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 10 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

กิจกรรมการปั้น เป็นกระบวนการแสดงออกทางศิลปะด้วยรูปทรง 3 มิติ สร้างความสัมพันธ์
รูปทรงและบริเวณว่างเพื่อสร้างผลงานจากจินตนาการ นักเรียนจะได้ทราบถึงประโยชน์ ประเภท
การใช้งานของหมวกได้เหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปั้นเป็นเรื่องราวตามจินตนาการได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมการปั้น

3. เนื้อหา

การปั้นตามจินตนาการจากบทเพลง “หมวก” หมวกแต่ละประเภทมีลักษณะที่แตกต่างกัน
ออกไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง สี ประเภท ประโยชน์ การใช้งานที่แตกต่าง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “หมวก” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวดดิน ขยำ ทบ ตี เพื่อเป็นการเตรียมดิน และบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. ให้นักเรียนปั้นตามจินตนาการในหัวข้อ “หมวกใครเอ่ย”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการปั้นสัตว์โลกได้ท้องทะเลของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. แป้งโดว์
2. เพลง “หมวก”
3. แผ่นรองปั้น

6. การวัดผล

1. การขยำ การทบ ตี นวด ดิน
2. การปั้น
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้น
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “หมวก”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หมวกใบนั้นฉันก็ว่าดี
หมวกใบนี้ก็น่ารัก
หมวกใบโน้นก็สวยยิ่งนัก
ฉันรักหมวกทุกใบเลย

แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 11

เรื่อง ของเล่น

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 11

ครั้งที่ 11 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

กิจกรรมการปั้น เป็นกระบวนการแสดงออกทางศิลปะด้วยรูปทรง 3 มิติ สร้างความสัมพันธ์รูปทรงและบริเวณว่างเพื่อสร้างผลงานจากจินตนาการ นักเรียนจะได้ทราบถึงประโยชน์ ประเภทของของเล่นได้เหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปั้นเป็นเรื่องราวตามจินตนาการได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมการปั้น

3. เนื้อหา

การปั้นตามจินตนาการจากบทเพลง “ของเล่น” ของเล่นแต่ละประเภทมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง สี ประเภท ประโยชน์ การใช้งานที่แตกต่าง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ของเล่น” พร้อมกับทำท่าทางประกอบและสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวดดิน ขยำ ทบ ตี เพื่อเป็นการเตรียมดิน และบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. ให้นักเรียนปั้นตามจินตนาการในหัวข้อ “ของเล่น”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการปั้นของเล่นของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. แป้งโดว์
2. เพลง “ของเล่น”
3. แผ่นรองปั้น

6. การวัดผล

1. การขยำ การทบ ตี นวด ดิน
2. การปั้น
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้น
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

เพลง “ของเล่น”

(ทรงพร สุทธิธรรม)

ลูกบอล รถลาก ตุ๊กตา
เล่นแล้วสนุกเพลิดเพลินกาย

เด็กๆ ได้มาดีใจเหลือหลาย
หนูหนูจูงท้ายเรียกอะไรเอ๋ย

แผนการสอน กิจกรรมการปั้นที่ 12

เรื่อง หนังสือแสนสนุก
สัปดาห์ที่ 12

ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ครั้งที่ 12 เวลา 20 นาที

1. สาระการเรียนรู้

กิจกรรมการปั้น เป็นกระบวนการแสดงออกทางศิลปะด้วยรูปทรง 3 มิติ สร้างความสัมพันธ์
รูปทรงและบริเวณว่างเพื่อสร้างผลงานจากจินตนาการ นักเรียนจะได้ทราบถึงประโยชน์ ประเภท
ของหนังสือได้เหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปั้นเป็นเรื่องราวตามจินตนาการได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง
3. นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมการปั้น

3. เนื้อหา

การปั้นตามจินตนาการจากคำคล้องจอง “ฉันคือหนังสือ” หนังสือแต่ละประเภทมีลักษณะ
ที่แตกต่างกันออกไป ทั้งรูปร่าง รูปทรง สี ประเภท ประโยชน์ การใช้งานที่แตกต่าง

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ฉันคือหนังสือ” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ
และสนทนาซักถาม

ขั้นตอนการสอน

1. ครูนำแป้งโดว์ให้นักเรียนนวดดิน ขยำ ทบ ตี เพื่อเป็นการเตรียมดิน และบริหารกล้ามเนื้อมือ
2. ให้นักเรียนปั้นตามจินตนาการในหัวข้อ “หนังสือแสนสนุก”
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันชื่นชมผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปถึงลักษณะการปั้นหนังสือของแต่ละคน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของการปั้นที่ออกมาในรูปแบบต่างๆ

5. สื่อ-อุปกรณ์

1. แป้งโดว์
2. คำคล้องจอง “ฉันทือหนังสือ”
3. แผ่นรองปั้น

6. การวัดผล

1. การขยำ การทบ ตี นวด ดิน
2. การปั้น
3. ผลงาน

7. ประเมินผล

สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้น
ในขั้นนำ ขั้นดำเนินการสอน ขั้นสรุป รวมถึงความสามารถในการใช้ฝ่ามือ นิ้วมือ

ภาคผนวก

คำคล้องจอง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนังสืออย่างนั้น
 ปกสวยทนทาน
 ตัวหนังสือใหญ่
 ภาพสีสวยจัง

นั่นช่างน่าอ่าน
 ทั้งหน้าและหลัง
 ไว้อ่านดั่งดั่ง
 รีบอ่านเถิดเถย