

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กรรณิการ์ พวงเกษม. 2534. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.
- กรวิภา สรรพกิจจานง. 2532. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบขึ้นน้ำและแบบอิสระ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทร์กฤษณา สุขสวัสดิ์. 2535. ผลการใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองที่จะส่งเสริมการพัฒนาการประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส คำภารัตน์. 2541. การสอนศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา. เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, กรุงเทพฯ.
- จินทนาวรรณ เดือนฉาย. 2541. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะวาดภาพนอกห้องเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวลิต ดาชแก้ว และ สุดาวดี เหมทานนท์. 2533. วิธีสอนศิลปะศึกษา. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ
- ศุขฉวี บริพัตร ณ อยุธยา. 2532. ทรรศนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย. รักลูก.
- นิตยา ประพุดติกิจ. 2539. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ.
- นิตยา สุวรรณศรี. 2540. การศึกษาก่อนวัยเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, กรุงเทพฯ.

ประณต คำฉิม. 2526. จิตวิทยาเด็ก. อ้างโดย วิสิฐฐ์ศรี ตังครโยธิน. 2539. สภาพและปัญหา
การส่งเสริมพัฒนาการด้านการเขียนให้แก่เด็กในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2507. งานวาดเขียนของเด็กกับความพร้อมที่จะเรียนอ่าน. วารสารการวิจัยการศึกษา.

ประมวญ ดิลกสิน. 2519. จิตวิทยาพัฒนาการ. สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, กรุงเทพฯ.

ปรียา หิรัญประดิษฐ์. 2532. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. โอเดียนสโตร์,
กรุงเทพฯ.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2543. จิตวิทยาการศึกษา. ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, กรุงเทพฯ

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. 2544. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา,
กรุงเทพฯ.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. คอมแพคท์พรีน จำกัด, กรุงเทพฯ.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. 2531. เด็กอนุบาลจะเริ่มเขียนเมื่อไร. ใน อัจฉรา ชิวพันธ์
(บรรณาธิการ). สารสาส์น. เอกสารวิชาการ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.

_____. 2537. ปฐมวัยศึกษา: กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะ พัฒนาการและเรียนรู้.
พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

พัชรี สวนแก้ว. 2545. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2173107 จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแล
เด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. ดวงกมล, กรุงเทพฯ.

พูนสุข บุญยสวัสดิ์. 2514. ลีลาการเขียนอักษรไทยสำหรับเด็กเริ่มเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2544. เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2538. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. อักษรเจริญทัศน์, กรุงเทพฯ .

ราสี ทองสวัสดิ์. 2537. แนวคิด-แนวปฏิบัติด้านการอนุบาลศึกษา. **รักลูก** 12: 166-171.

ละออ ชุตติกร. 2529. แนวคิดในการเตรียมความพร้อม. **รักลูก** 4: 101-106.

เลิศ อานันทนงะ. 2535. เทคนิควิธีสอนศิลปะ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

ลัดดา ลีตระกูล. 2531. ความสามารถทางการวาดภาพคนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิณี ชิตเชิดวงศ์. 2537. การศึกษาเด็ก. รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, กรุงเทพฯ.

วิรุณ ตั้งเจริญ. 2526. การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านศิลปะ. น. 205-206. ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.

วรรณิ อยู่คง. 2547. ความสามารถของกล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการปั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรวรรณ ทวีศิลป์. 2526. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนลายเส้นอักษรไทยของเด็กก่อนวัยเรียนระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่นและการฝึกด้วยแบบฝึก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิสิษฐ์ศรี ตังครโยธิน. 2539. สภาพและปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเขียนให้แก่เด็ก
ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภร จันทรเจริญ. 2535. ศึกษาสัมฤทธิ์ผลการใช้ภาษาไทยด้านการเขียนเพื่อสื่อสารของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรีจันทร์ พันธุ์พานิช. 2538. การเขียน. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปทุมวัน, กรุงเทพฯ.
- สายฤดี วรกิจโกคาทร. 2533. รักลูกให้ถูกทาง. สยามสปอร์ตปรินติ้ง, กรุงเทพฯ.
- สุขกมล โทณูสิน. 2541. ผลของการทำกิจกรรมศิลปะประเภท 2 มิติที่มีต่อความพร้อมด้าน
การเขียนของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. 2525. พัฒนาการเด็ก. วิทยาลัยการพิมพ์, กรุงเทพฯ.
- สมบัติ มหารศ. 2523. เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2544. จิตวิทยาการศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อริกา อินนุพัฒน์. 2549. ความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ใช้ชุดพัฒนาทักษะ
การเขียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์มณี. 2542. จิตวิทยาการเรียนการสอน. ดันอ้อ 1999 จำกัด, กรุงเทพฯ.
- อารี สันทรวี. 2537. นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. ใน ประมวลสาระชุดวิชา
สัมมนาการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 4-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพฯ.

- Anderson, A. 1984. **Teaching Talk**. Cambridge University Press, Cambridge.
- Armfield, M. 1977. **Getting a Head Start on Prewriting**. In Nebraska Univ. Medical Center, Omaha. Meyer Children's Rehabilitation Inst,
- Arnold, J. R. 1960. **Cognitive Psychology**. W. H. Freeman, San Francisco:
- Baker, S. W. 1956. **The Language Arts, the Child and the Teacher**. Fearon Publishers, San Francisco
- Clay, M. M. 1987. **Reading Begin at Home**. London, Heinemann Educational Books.
- Gardner, H. 1993. **The Mind's New Science: A History of the Cognitive Revolution**. New York: Basic Books.
- Gelb, I. J. 1963. **A Study of Writing (Revised edition)**. The Foundation of Grammalology. The University of Chicaco Press, Chicaco.
- Gesell, A. 1984. **Child Development**. Harper & Brother, New York.
- Golomb, C. 1975. **Young Children's Sculpture and Drawing; A Study in Representational Development**. Harvard University Press, Cambridge.
- Goodman, K. 1986. **Language Thinking in School**. Holt Rinehart and Winston, New York.
- Green, H.A. 1975. **Developing Language Skill in the Elementary School**. อ้างโดย สุภัทรา คงเรือง. 2538. ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Hildreth, G. 1950. *Readiness for School Beginners*. World Book Company Yonkers-on-Hudson, New York.
- Jones, M. 1987. *The Early Development of Writing*. Ph.D. Thesis, University of Edinburgh.
- Kallogg, R. 1970. **Analyzing Children's Art**. Po Ato: Mayfield
- Kaufman, A. S, R. Zalma and N. L. Kaufman. 1978. **The Relationship of Hand Dominance to the Motor co-ordination, Mental Ability and Right Left Awareness of Young Normal Children, Child Development**.
- Mosbo, O. 1963. **The Lecture in Ed. Supervision of Handwriting and Spelling in the Elementary School**. Colorado State College, Colorado.
- Neill, L. P. 1989. **Crossing the Body Midline and Handwriting Skill in the First-Grade**. Ph.D. Thesis, University of California.
- Nutt, H. W. 1989. **Rhythm in Handwriting, Elementary School Journal**. 19 (March 1989): 532-540.
- Piaget, J. 1978. **The Development of Thought**. Basil Black well, Oxford.
- Temple, C. 1992. **The Beginnings of Writing**. Allyn & Bacon, Boston.
- Whitebread, D. 2003. **Teaching and Learning in the Early Years**. Oxford, Routledge Falmer; 2 enditior