

ธนพร ศรีมาทา 2550: การศึกษาผลของการจัดทำกิจกรรมการวาดและกิจกรรมการปั้นที่มีต่อความสามารถในการเขียนของเด็กปฐมวัย ปรินญาวิทยาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุดาวดี เหมทานนท์, วท.บ. 148 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดทำกิจกรรมการวาดและกิจกรรมการปั้นที่มีต่อความสามารถในการเขียนของเด็กปฐมวัย ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัยของโรงเรียนบริบูรณ์ศิลปรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี จำนวนทั้งหมด 60 คน จำนวน 3 ห้องเรียน อายุ ระหว่าง 3-4 ปี กำลังศึกษาในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการวาด 12 แผน แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการปั้น 12 แผน และแบบทดสอบวัดผลความสามารถในการเขียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมมาวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลความสามารถในการเขียน โดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ค่าร้อยละคะแนนที่ได้ก่อนและหลังทำกิจกรรมการวาด มีผลของคะแนนความสามารถด้านการเขียนต่างเท่ากับร้อยละ 32.47 คะแนนที่ได้ก่อนและหลังทำกิจกรรมการปั้น มีผลต่างของคะแนนความสามารถด้านการเขียนเท่ากับร้อยละ 20.66 และกลุ่มควบคุมก่อนเรียนและหลังเรียน มีผลต่างของคะแนนความสามารถด้านการเขียนเท่ากับร้อยละ 15.72 จากการพิจารณาผลต่างของคะแนนความสามารถในการเขียนทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า กิจกรรมการวาดภาพมีผลต่างของคะแนนความสามารถด้านการเขียนสูงที่สุด มีค่าเท่ากับร้อยละ 32.47 รองลงมาได้แก่ ผลต่างของคะแนนความสามารถในการเขียนกลุ่มกิจกรรมการปั้นมีค่าเท่ากับร้อยละ 20.66 ส่วนกลุ่มควบคุมผลต่างของคะแนนความสามารถในการเขียนน้อยที่สุดมีค่าเท่ากับร้อยละ 15.72 แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมการวาดมีผลต่อความสามารถในด้านการเขียนสูงที่สุด

Tanaporn Srimata 2007: A Study of Effects of Drawing and Molding Activities on Writing Ability of Preschool Children. Master of Science (Home Economics), Major Field: Home Economics, Department of Home Economics. Thesis Advisor: Associate Professor Sudawadee Hemtanont, B.S. 148 pages.

The purpose of this research was to study the effects of drawing and molding activities on *the* writing ability of preschool children. The sampling population came from 60 children, aged between 3-4 years old, kindergarten 1, Boriboonsil Rangsit School, Thanyaburi District, Patumthani Province. The tools used in collecting data consisted of 12 drawing activities experience lesson plans, 12 molding activities experience lesson plans and writing ability tests. Statistics used in analyzing the data were percentage, mean average and standard deviation.

This research found that the preschool children who participated in drawing activities experienced the greatest gains of 32.47 percent in their rate scores. Those who participated in molding activities experienced lesser gains of 20.66 percent in their rate scores and the rate scores of control group of children that received neither drawing nor molding activities increased the least by 15.72 percent.

This research concludes that drawing activities have the most effect on writing ability.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Student's signature                      Thesis Advisor's signature