

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานเชิงคุณภาพในการพัฒนาวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 428 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการบริหารงานเชิงคุณภาพในการพัฒนาวิชาชีพครู ของผู้บริหารโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ใน ระดับ “มาก” ในด้านการวางแผน การลงมือปฏิบัติและการปรับปรุงตามลำดับ ส่วนด้านการตรวจสอบประเมินมีการปฏิบัติมากเป็น อันดับสุดท้าย ปัญหาการบริหารงานเชิงคุณภาพในการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ในด้านการวางแผน การลงมือปฏิบัติ และการตรวจสอบประเมินส่วนด้านการปรับปรุงมีปัญหาอยู่ใน อันดับสุดท้าย

The purpose of this study was to investigate the present status and problems in quality management on teacher professional development at Loei educational service area 2. The sample included 428 secondary school administrators and teachers. A set of questionnaires was used for data collection. The collected data were analyzed by SPSS/PC⁺ program to find percentage, arithmetic means and standard deviation.

The results revealed that the quality management on teacher professional development was at a high level in planning, doing, acting and checking in order of decreasing frequency. The problems in quality management on teacher professional development were at a moderate level in planning, doing, checking and acting in order of decreasing frequency.