

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ ในโรงเรียนการศึกษาคนตาบอด จังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 3 คน ครูผู้สอนเด็กตาบอดจำนวน 6 คนและเจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาคนตาบอดจำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากการการสัมภาษณ์และสังเกตมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ แล้วนำมาเขียนในลักษณะของการบรรยาย

### ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัญหาในการผลิตสื่อการเรียนรู้ อาคาร สถานที่ เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน วัสดุ และอุปกรณ์ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาคนตาบอดยังไม่เพียงพอ สื่อการเรียนรู้ด้านการสัมผัส เช่น หนังสืออักษรเบรลล์ผลิตไม่ทันต่อความต้องการของนักเรียน สื่อการเรียนรู้ที่ใช้เสริมความรู้ยังขาดอยู่มาก เช่น สื่อภาพนูน สื่อการเรียนรู้ด้านเสียง เช่น หนังสือเทป กำลังในการผลิตยังไม่เพียงพอ ตัวหนังสือขยายสำหรับนักเรียนที่มีสายตาเลือนรางยังมีปัญหาอยู่บ้าง และงบประมาณในการผลิตและจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้พิการทางสายตายังไม่เพียงพอ

ความต้องการในการผลิตสื่อการเรียนรู้มีความต้องการบุคลากร อาสาสมัคร เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติม ต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน และต้องการอาคารที่จะใช้ในการผลิต

สภาพปัญหาในการใช้สื่อการเรียนรู้ ห้องที่ใช้สื่อเฉพาะ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ยังไม่มี ส่วนห้องดนตรีและสนามเด็กเล่นยังไม่ได้มาตรฐาน ครูผู้สอนยังไม่มีเวลาเพียงพอในการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ เนื่องจากมีภาระหน้าที่ต้องรับผิดชอบหลายอย่าง สื่อการเรียนรู้ด้านการสัมผัส สื่อการเรียนรู้ด้านเสียงและสื่อการเรียนรู้อื่นๆที่ใช้ในการสอนยังไม่หลากหลาย ครูยังขาดความชำนาญในการใช้สื่อบางประเภท และสื่อการเรียนรู้บางประเภทยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้ส่วนใหญ่เป็นอุปกรณ์ในการเขียนอักษรเบรลล์

ครูผู้สอนต้องการให้มีผู้ผลิตสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนและต้องการสื่อการเรียนรู้อื่นๆเพิ่มเติม เช่น สไลด์ สไลด์ส ภาพนูน แผนที่ หุ่นจำลอง ไม้รูปทรงต่างๆ ลูกคิดใหญ่เป็นแนวตั้ง อุปกรณ์การเรียนรู้เรื่องดาราศาสตร์ ระบบแสงสีและสื่อการเรียนรู้ที่คล้ายของจริงมากที่สุด ครูผู้สอนมีความต้องการเทปและซีดีที่เป็นนิทาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ เกิดความรู้ต่างๆให้มีความทันสมัยและมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ชุดการเรียนรู้วิชาต่างๆ เครื่องเล่นเสียงต่างๆให้มีความเพียงพอ ต้องการรูปภาพต่างๆ แวนขยาย ปากกาเมจิกเส้นใหญ่ๆและสมุดฝึกการลากเส้นเพื่อให้เด็กที่มีสายตาเลือนรางและต้องการอาสาสมัครเข้ามาช่วยงานต่างๆในโรงเรียน นอกจากนี้ยังต้องการแหล่งการเรียนรู้ สถานที่เล่น โรงยิมเล็กๆและให้เครื่องเล่นที่มีอยู่ภายในโรงเรียนได้มาตรฐานมากขึ้น

This research has a purpose for learning about problem and needs for production and utilization of learning media in schools for the blinds of Khon Kaen. The target population is 20 persons including 3 administrators, 6 instructors, and 11 officers of the school's technology center. The methods of the research are interview and observation form created by researcher. Then, the data collected by interviewing and observation shall be analyzed, synthesized and recorded in terms of descriptive research.

#### The result

About the problem of producing instructional media, building, officer and equipment in foundation for blind are insufficient. Production sense media such as Braille can't meet the needs of students. There is the lack of supported instructional media such as touchable picture. The production capacity of sound media such as tape is insufficient. There are some problems about magnifying letter for low vision person. Also, the budget for producing and purchasing instructional media is not enough.

In order to produce the instructional media, volunteer, fashionable equipment, supporting from government and private foundation, building for producing are needed.

About the problem of using instructional media, the room for using special media such as laboratory is not set. Music room and playground is out of standard. Lecturers have not enough time for preparing instructional media because they have many responsibilities to do. Sense media, sound media and other media are not variable. Lecturers lack of skill for using some kind of media. Also, some kind of media can't meet the needs. Mostly is the equipment for writing Braille.

Lecturers need other new media for supporting students' education. For example, slate, stylus, touchable picture, map, robot model, stick in many shapes, vertical abacus, astronomy equipment, illumination system and instructional media which is similar to the real thing. They need to make tape and CD about tale story, Computer Assisted Instruction (CAI) be more fashionable and variable. The need of lecturers is the enough lessons for many subjects and record-player. Picture, magnifying glass, magic pen and the book for line-drawing practice are needed. Moreover, they need volunteer to help many kinds of job in school and more standardize of playground, small gymnasium and toy.