

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi – Experimental Research) เพื่อศึกษาผลของกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ปี 2551 ได้มาโดยการทำแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของเยาวชน ที่มีคะแนนต่ำ เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก จำนวน 16 คน แบ่งเป็น กลุ่มทดลอง 8 คน กลุ่มควบคุม 8 คน กลุ่มทดลองให้โปรแกรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของเยาวชน จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 40- 50 นาที โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 และโปรแกรมกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของเยาวชน วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยแบบสอบถามวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบ The Wilcoxon Signed Ranks Test ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยแบบสอบถามวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองและหลังการทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบ The Mann – Whitney U Test

ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโปรแกรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) มีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโปรแกรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) มีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) สูงกว่าเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research was Quasi-Experimental Research. The objective of this research was to study the effect of group process on developing the ability to cope with and deal with obstacles or Adversity Quotient (AQ) of the youth at the Regional Juvenile Vocational Training Centre 4, Khon Kaen Province.

The target group of this study included 16 youths in Regional Juvenile Vocational Training Centre 4, Khon Kaen Province in 2008. They obtained low scores ranking in order from high to low in responding The Adversity Quotient Scale (AQ). Eight of them were assigned into the experimental group, the other 8 youths were in the control group. The experimental group obtained The Group Process Program for developing their Adversity Quotient (AQ) for 10 sessions, 40-50 minutes each session, led by the researcher as the group leader. The instruments of this study were: 1) The Adversity Quotient Scale with reliability coefficient .83, and 2) The Group Process Program for developing the youths' adversity quotient (AQ). Both of the experimental group and control group responded The Adversity Quotient Scale. The experimental group were experimented by participating in The Group Process Program for developing their adversity Quotient (AQ). After the experiment, the questionnaires were given for measuring the youths' Adversity Quotient (AQ) during posttest with both the experimental group and control group. The obtained scores were analyzed by calculating The mean and Standard Deviation. The differences of experimental group's average scores between pretest and posttest from Adversity Quotient Scale were tested by using The Wilcoxon Signed Ranks Test. The differences of the experimental group and control group' average scores between pretest and posttest were tested by using The Mann-Witney U Test.

The research findings found that the youth at The Regional Juvenile Vocational Training Centre participating in Group Process Program for developing Adversity Quotient (AQ) obtained higher adversity quotient scores than before participating in Group Process Program for developing Adversity Quotient (AQ) at .05 significant level. Moreover, The youths trained in The Regional Juvenile Training Centre participating in group process for developing Adversity Quotient (AQ), obtained scores of Adversity Quotient (AQ) in higher level than those in the Center who weren't trained by group process for developing Adversity Quotient (AQ) at .05 significant level.