

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี :
 กรณีผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้เขียน นายเทพชัย แฝงพงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ุโพธาราม	ประธานกรรมการ
อาจารย์รัตนา หิรัญวัศ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ
 ความจำเป็นในการจัดบริการแนะแนว ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานแนะแนวและข้อเสนอแนะ
 ในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2539 จำนวน 184 คน การรวบรวม
 ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ 131 ฉบับ
 คิดเป็นร้อยละ 71.19 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่และคิดเป็นร้อยละ นำเสนอโดยใช้ตาราง
 ประกอบคำบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนที่ผู้บริหารเห็นว่ามีความจำเป็นระดับมาก คือ การจัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน การจัดให้มีครูประจำทำหน้าที่ครูแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน การจัดให้มีการแนะแนวศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนตามโควตาในสถานศึกษาต่าง ๆ ตามความเหมาะสม การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาตามลำดับชั้นของนักเรียนเป็นรายบุคคล การติดตามผลการมาเรียนของนักเรียน การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ การช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจในการเลือกที่จะเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ หรือความถนัด การจัดหาทุนการศึกษาโดยติดต่อประสานงานหาแหล่งทุนให้นักเรียนยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ และการจัดเลี้ยงตามสายกระจายข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

2. การดำเนินการแนะแนวในโรงเรียนที่ผู้บริหารเห็นว่ามีปัญหาและอุปสรรคระดับมากคือ การให้ครูที่จบแนะแนวโดยตรงทำหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว การสนับสนุนโครงการที่สนองต่อพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน การจัดครูที่ปรึกษาให้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดโดยไม่เปลี่ยนครูจนกว่าเด็กจะจบออกไป การสนับสนุนให้นักเรียนไปใช้บริการแนะแนวของโรงเรียน การให้คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียน การติดตามการปฏิบัติงานของครูแนะแนวและคณะครูโดยกำหนดชั่วโมงสอนที่ชัดเจนและจัดให้มีห้องบริการแนะแนวโดยเฉพาะ การชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจบทบาทของตนโดยชี้ให้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการให้ความร่วมมือกับงานแนะแนว การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่น มีความสุขและมีความปลอดภัย และการสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมลงไปในวิชาที่สอน โดยใช้จิตวิทยาและเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ตลอดจนจัดกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย โดยให้เด็กเป็นศูนย์กลาง

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวที่ผู้บริหารเห็นว่าเหมาะสมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบต้องจัดสรรอัตรากำลังครูแนะแนวให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญในการแนะแนวโดยให้กำลังใจและส่งเสริมการทำงานของบุคลากร โรงเรียนควรจัดบริการสนทนาทุกรูปแบบเพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารมากที่สุด โรงเรียนควรใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลนักเรียนหลาย ๆ

ประเภทเพื่อให้ได้ข้อมูลมากที่สุด หน่วยงานรับผิดชอบต้องจัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่ครูแนะแนว และผู้บริหารโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ขณะเดียวกันก็สนับสนุนงบประมาณและวัสดุต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้ครูไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานแนะแนว ครูแนะแนวควรจัดให้มีตารางเวลานัดหมายเพื่อให้คำปรึกษาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลและควรจัดให้มีการติดตามผลนักเรียนทั้งที่อยู่ในโรงเรียนและที่จบการศึกษาไปแล้ว