

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารรูปแบบโรงเรียนแบบรวมศูนย์ ของโรงเรียนบ้านกาดเขมวังส์ราษฎร์รังสฤษดิ์ และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารรูปแบบโรงเรียนแบบรวมศูนย์ของโรงเรียนบ้านกาดเขมวังส์ราษฎร์รังสฤษดิ์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำศาสนาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ วาระการประชุมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารรูปแบบโรงเรียนแบบรวมศูนย์ แบบบันทึกการประชุม แบบรายงานผลการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ใช้การวิเคราะห์ประเด็นตามวัตถุประสงค์ นำเสนอในรูปแบบความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า ปัญหางานวิชาการที่สำคัญคือ ผู้บริหารไม่สนใจงานวิชาการ ข้อเสนอแนะคือ ผู้บริหารควรเอาใจใส่งานวิชาการและมีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบทุกชั้นเรียน ปัญหางานกิจกรรมนักเรียน คือ มีการจัดกิจกรรมมากเกินไป ทำให้การเรียนการสอนไม่ทันตามหลักสูตร ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการวางแผนกิจกรรมนักเรียนโดยศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไขเพื่อมาจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไป ปัญหาของบุคลากรคือ ขาดขวัญ กำลังใจ เพราะยังไม่มีระเบียบกฎหมายรองรับการรวมศูนย์ ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการวางแผนการทำงานร่วมกันให้ครอบคลุมทุกคนทุกฝ่าย ปัญหางานธุรการการเงิน และพัสดุ คือ การดำเนินงานยังแยกเป็นโรงเรียนอยู่ ทั้งระบบเอกสาร ธุรการการเงินและพัสดุ ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการวางแผนการทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร และมีเจ้าหน้าที่ด้านธุรการการเงินและพัสดุโดยเฉพาะ ปัญหาด้านอาคารสถานที่ คือ อาคารเรียน อาคารประกอบไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ข้อเสนอแนะคือ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่วนปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนคือ ขาดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนหลักยังทำงานสัมพันธ์กับชุมชนน้อยไป ข้อเสนอแนะคือ ควรมี ผู้รับผิดชอบงานด้านชุมชนสัมพันธ์ จัดประชุมพบปะผู้ปกครองนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้มากขึ้น

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารโรงเรียนได้จัดทำแผนงาน และโครงการรองรับโดยมีโครงการนำร่องในปี 2546 ดังนี้ โครงการนิเทศภายใน โครงการประชาธิปไตยวินัยและส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมในโรงเรียน โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และวินัยข้าราชการครู - ลูกจ้าง โครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อ-จัดจ้างปรับปรุงงานพัสดุ โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำปีการศึกษา

The study aimed at investigating problems and suggestions regarding the centralized school administrative patterns and making action plan for execution of consolidated schools models for Ban Kat Kemmawung Rasrung-sarit School, the Office of Mae Wang Primary Education, Chiang Mai Province. Population and samples applied in this study consisted of school administrators, teachers, parents, students religious leaders. and Basic Education Institutions Committee. Tools applicable for the purpose consisted of meeting agenda regarding problems and suggestions regarding the centralized school administrative patterns, minutes of the meetings, reports of the rough draft of action plans; they were all analyzed according to the objectives before being descriptively presented.

The results categorically showed that: as for the academic affairs, there were some academic problems regarding the ignorance of the administrators regarding the academic aspects and they were suggested to pay more attention to the academic aspects while supervising activities should be systematically launched at all educational levels; as for the students affairs, the activities were too many and led in the inadequacy of the pedagogical practice time previously planned to cover the contents stated in the curriculum and they were suggested that action plans for the activities had to be done in advance as far as the current situation, problems and solutions were concerned; as for the personnel aspects, they lacked of confidence since the centralized school program had not been legally supported yet and they were suggested that all parties concerned had to join hands in launching the program; as for the administrative aspects which also included financial and store departments, there were some problems regarding paper works were independently made and they were suggested that certain administrative as well as financial and store officers had to be provided; as for the premises aspects, there were some problems regarding the number of the buildings was not in according of the number of increasing students and they were suggested that adequate budgets had to be set aside while those existing buildings had to be utilized to the most; as for the public relation aspects, there were some problems regarding school ineffective practices public relation and they were suggested that school had to hold meetings with the parents in order to publicize the school.

For the school administrative aspects, in 2003 the major plan and project was introduced. Some programs like internal supervision, democratic campaign, discipline and morale promotion among students and the teachers as well as employees, budget administration, procurement, store regulations, premises maintain and parent meeting were listed in the pilot project stated above.