

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการ นิเทศภายใน โรงเรียนบ้านเหล่ายาว อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ศึกษา เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านเหล่ายาว ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 1 คน ครูผู้สอน 8 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 คน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนทุกชั้น 16 คน ผู้แทนชุมชน 5 คน รวมทั้งสิ้น 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นระเบียบวาระการประชุม ใบบันทึกสรุปลงการประชุม และวิเคราะห์ข้อมูลจากบันทึกสรุปลงการประชุม การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเหล่ายาว มีการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ขั้นตอนที่ 2 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน ขั้นตอนที่ 3 หาคุณภาพของแผน ขั้นตอนที่ 4 นำแผนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการศึกษาพบว่า แผนปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเหล่ายาว มีองค์ประกอบ สรุปลงได้ดังนี้ รายละเอียดของกิจกรรมที่กำหนดตามสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ คือ กิจกรรมการพัฒนาครูเรื่องการสอนวิชาภาษาอังกฤษ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา โรคฟันผุ กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ และกิจกรรมการพัฒนาครูเรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โครงการนิเทศภายใน ซึ่งประกอบด้วย หลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินการ แผนดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน งบประมาณ การประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในทิศติดตาม ประเมินผลทุกกิจกรรมที่กำหนด กิจกรรมการนิเทศที่สำคัญคือ กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน

This independent study was aimed at examining involved data/information and preparing the collegial supervision action plan for Ban Laoyao School, Soem Ngam District, Lampang Province. Key informants comprised the school administrator, 8 teachers, 12 school board members, 16 parents and 5 community representatives. Data collecting instruments were school meeting agendas, work sheets and meeting resolutions recording forms. The preparation of the school collegial supervision action plan involved 4 operational steps. Step 1 was needs assessment. Step 2 was the preparation of the draft plan. Step 3 involved determining the plan quality. And Step 4 dealt with submitting the prepared plan to the school board for approval.

The study found that the prepared and approved collegial supervision action plan was composed of detailed activities determined according to current situations and conditions. Identified problems and needs were teacher development activities in the area of teaching English; tooth decay problem-solving and prevention campaign activities; instructional activities instilling in students the sense of desirable moral and ethical conduct and values; and teacher development activities with the focus on the 2001 Basic Education Curriculum.

On the other hand, the collegial supervision projects comprised rationale, objectives, goals, operational methods, collegial supervision operational plan, budget, evaluation, monitoring and assessing instruments. The important supervision activity was that dealing with classroom supervision visitation.