

การศึกษาการจัดทำแผนที่แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในอำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อรวบรวมแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นในอำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อจัดทำแผนที่และสารบัญชแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นในตำบลคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ 3) เพื่อเสนอแนวทางการใช้แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นอำเภอคอยหล่อในการเรียนการสอน

จากการศึกษาอำเภอคอยหล่อ จำนวน 4 ตำบล มีแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งความรู้ที่มีความหลากหลายทั้งด้านปริมาณและคุณภาพสามารถที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพได้ในระดับหนึ่ง ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้สำรวจ รวบรวม จัดหมวดหมู่ของแหล่งเรียนรู้ออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทบุคคล คือ ผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน 6 ประเภท 30 ทักษะ จำนวน 42 คน ประเภท สถานที่ที่มีคุณลักษณะแตกต่างกัน 6 กลุ่ม จำนวน 9 แหล่งเรียนรู้ จากนั้นได้จัดทำแผนที่แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นอำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

ในด้านศักยภาพของแหล่งเรียนรู้พบว่า แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอำเภอคอยหล่อทั้ง 2 ประเภทที่กล่าวมานั้นแต่ละแหล่งเรียนรู้มีขีดความสามารถ มีสภาพความพร้อมเพียงพอต่อการที่จะนำไปใช้ได้ในระดับแตกต่างกันเนื่องจากมีข้อจำกัดหลายประการ คือ ด้านเวลาของวิทยากรหรือผู้ประสานความรู้ ความลึกซึ้งในศาสตร์ที่เป็นระบบส่วนมากมีระดับการศึกษาพออ่านออกเขียนได้

ด้านกระบวนการถ่ายทอด การสื่อสารจิตวิทยาการเรียนรู้ ด้านวัย และสุขภาพความไม่สมบูรณ์ด้านกายภาพของแหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่ สิ่งของเครื่องใช้ในท้องถิ่นและความปลอดภัย ด้านการให้ความสำคัญของสังคมชุมชนที่มีต่อบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับต่ำ และขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน

The objectives of this study were to 1) collect the data of the local learning resources in Doi Lo District, Chiang Mai Province, 2) to research Map Making of Local Learning Resources, and 3) to propose the methods of Utilization for Local Learning Resources for Instruction of Thai Language Learning Substances.

After researching, gathering relevant document, and interviewing with key local experts, dataset was created based on diverse environmental resources in all 4 sub-districts at Doi Lo District, Chiang Mai Province that can be utilized effectively as learning sources. Upon this study, the researcher has classified the environmental resources into two categories; namely person (42 persons from 6 groups and 30 local wisdom skills), and different-characteristic place (6 groups and 9 learning places). After that, the researcher has made the map of local learning resources in Doi Lo District, Chiang Mai Province.

For the potential of these learning resources, the researcher found that these resources were capable and sufficient<sup>6</sup> for utilization in teaching and learning. However, limitations were presented; i.e. timing for lecturers or lectures, depth and educational skills as most of people are averagely literate.

For teaching methods, limitations were also found; namely educational communication skills of local experts, age and health of local experts, physical deficiency of learning locations, distance and safety of those places, awareness of these resources among people, and financial supports for arranging traditional and cultural activities.