

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมยวิทยาคม จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน 11 คน ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแผนงาน 40 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา 10 คน ในปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมยวิทยาคม จังหวัดแม่ฮ่องสอน โรงเรียนทุกแห่งมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ต้องปฏิบัติและดำเนินงานทั้ง 3 ด้าน คือ การศึกษาสภาพแวดล้อมขององค์กร การจัดวางทิศทางขององค์กร และการกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร โดยส่วนมากมีการปฏิบัติเกือบทุกกิจกรรม ส่วนปัญหาสำคัญที่พบคือ สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา

This study investigated strategic planning formation of schools in Sop Moei Wittayakom Educational Quality Development Network, Mae Hong Son Province. Population under study comprised 11 school administrators, 40 teachers who worked as plan section head, and 10 chairperson of school boards in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to strategic planning formation of schools in the above network; every school did make the plan which pertained to 3 aspects that school should performed, i.e., studying organizational environment, setting up organizational direction, and formulating organization strategies. Most details of these 3 aspects were performed. But important problem found was that the environmental conditions were not suitable for educational management.