

## ชื่อเรื่องงานวิจัย

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ชื่อผู้เขียน

นางอรพินท์ คันธเวช  
นางสาวภัทรจันทร์ ใจสว่าง  
นางสาวนาฏญา ใจมหา

## บทคัดย่อ

**T166757**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 จำนวน 207 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำนวณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

## ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน และบรรยากาศ มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จากคะแนนเต็ม 100.00 คะแนนเท่ากับ 67.14 ซึ่งสูงกว่าครึ่งของคะแนนเต็มอยู่เท่ากับ 17.14 คะแนนแสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนอยู่ในระดับดี และพบว่าจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไปมีจำนวน 195 คนจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 207 คน

**T166757**

2. ความคิดเห็นโดยรวมต่อความพึงพอใจในกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ทุกกิจกรรม คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาแยกตามกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 รองลงมาคือกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการใช้คำถาม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการรายงานผลการพยากรณ์อากาศ มีค่าน้อยที่สุดในกิจกรรมทั้งหมด 10 กิจกรรม คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจมากในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**Research Title** Activity Provision for Science Strand Learning Quality Development for Mathayom Suksa 1 Students, Chiang Mai University Demonstration School

**Authors** Mrs. Oraphin Khanthawet  
Miss Patajan Jaisawang  
Miss Nattaya Jaimaha

### Abstract

**TE166757**

This research was aimed at studying (1) Mathayom Suksa 1 students' achievement in Science Strand after using Activity Provision for Science Strand Learning Quality Development, and (2) Students' attitude towards this Activity Provision. The population was 207 Mathayom Suksa 1 students of Chiang Mai University Demonstration School of academic year 2003. The instruments were (1) sets of Activity Provision for Science Strand Learning Quality Development for Mathayom Suksa 1 students of Chiang Mai University Demonstration School (2) the questionnaire of students' attitude towards Activity Provision for Science Strand Learning Quality Development for Mathayom Suksa 1 students, and (3) Achievement Test of Science Strand Learning. The data were analyzed by means of mean and standard deviation calculated by SPSS for Windows.

The results were as follows:

1. The mean of the achievement scores of Mathayom Suksa 1 students for science strand learning through Activity Provision for Science Strand Learning Quality Development in the topics of Force & Movement Work & Energy and Atmosphere was 67.14, 17.14 marks higher than the half of 100 scores, which showed that the achievement scores of the students were in the good level and 195 out of 207 students got the scores more than 50.

2. In general, the opinions of satisfaction towards Activity Provision for Science Strand Learning Quality Development for Mathayom Suksa 1 students in every activity were in the good level with the mean of 3.86. Considered separately, the experiment activity got the highest mean of 4.32, the inquiry learning activity got the mean of 4.08, and the weather forecast report activity got the least mean of 3.67 of all 10 activities, which showed that Mathayom Suksa 1 students were most satisfied with the Activity Provision for Science Strand Learning Quality Development.