

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดกิจกรรมตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อความเชื่อ อำนาจภายในตนของเด็กที่พ่อแม่หย่าร้างชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6
ผู้เขียน	นางสาวจิราภรณ์ หาญวิวัฒนา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อความเชื่ออำนาจภายในตนของเด็กที่พ่อแม่หย่าร้าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นเด็กที่ได้รับผลกระทบจากพ่อแม่หย่าร้าง และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ จำนวน 12 คน ที่มีความสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเพื่อแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม จำนวนกลุ่มละ 6 คน คือ กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงจำนวน 10 ครั้ง ครั้งละประมาณ 1.2 – 2 ชม. เป็นเวลา 6 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมให้ดำเนินชีวิตปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบวัดความเชื่ออำนาจภายในตนและกิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง การเก็บรวบรวมข้อมูลทำ 2 ระยะ คือ ระยะก่อนและหลังการทำกิจกรรมการกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t – test ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่ออำนาจภายในตน ภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. หลังทดลองค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่ออำนาจภายในตน ของเด็กกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Independent Study Title	Provision of Reality Facing Activities on Internal Locus of Control of Prathom Suksa 6 Students with Divorced Parents	
Author	Miss Jiraporn Hanwiwattana	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnonng	Member

ABSTRACT

The purpose of this experimental research was to study the effects of a reality group process on internal locus of Prathom Suksa 6 students with divorced. The subjects were 12 volunteered in children with diverced parents in Ban Sankampang school, Chiang Mai province. The subjects were randomly assigned into two groups consisted of 6 , members and one control group of 6 members. The two experimental groups participated in reality group process activities for 10 sessions taking an hour and a half to two hour in a 6 week period, whereas the control group attended their daily life activities as usual.

The research instruments were the Nowicki-Strickland Locus of Control Scales for Children and a Reality Facing Program. Data was analyzed in test of t-test . The findings were as follows:

1. There was statistically significant increases in the mean score of internal locus of control after the experiment among children who participated in the first experimental group
2. After the experiment, the mean scores of internal locus of control of the both experimental groups higher than that of the control