

สมจิตต์ พิพิชกุล 2555: การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุนันท์ สังข์อ่อง, ค.ด. 232 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ และ 3) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนจากชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขนาดกลางแห่งหนึ่ง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 ห้อง 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความสามารถในการ แก้ปัญหา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เรียนจากชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ t-test Dependent Sample ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์มีค่าเท่ากับ 85.23/82.14 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 2) นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนจากชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ความ คิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก