

177246

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางศิริพร จิตอารีย์

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน หัวหน้ากิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบด้านแหล่งเรียนรู้ และครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยมีการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ส่วนที่เห็นว่าไม่ได้มีการปฏิบัติคือ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการแหล่งเรียนรู้ และที่เห็นว่าไม่แน่ใจคือ มีข้อมูลสารสนเทศในการเลือกใช้แหล่งเรียนรู้เพียงพอ สำหรับปัญหาที่พบคือขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดแหล่งเรียนรู้ นักเรียนไม่เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่คับแคบและไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สื่อมีไม่เพียงพอ ขณะที่ข้อเสนอแนะนั้นพบว่า ควรแก้ไขปัญหาที่พบอย่างเป็นรูปธรรม

Independent Study Title Learning Resources Management of Yupparaj Wittayalai School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Siriporn Chitaree

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

ABSTRACT

This independent study aimed to investigate learning resources management of Yupparaj Wittayalai School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 80 related personnel of the above school, i.e., institutional director and chiefs, activity head, teachers responsible for learning resources and teachers who were in active duty in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

Most respondents revealed that Yupparaj Wittayalai School had arranged learning resources within the school for students to be able to study by themselves. As for the nonperformance, it was found that parents were not encouraged to participate in learning resources management. Whereas, the uncertain was having adequate information in selecting learning resources. Concerning the problems found in this study; they were: lack of knowledgeable personnel in managing learning resources, students did not see the value of learning resources, inadequate space not sufficient for the student body, and insufficient learning aids and materials. With respect to the expressed recommendations, the above problems should be solved realistically.