

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนร่วมและความต้องการจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาอาเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 5 คน ครูประจำชั้นจำนวน 7 คน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจำนวน 7 คน และนักเรียนปกติที่เรียนร่วมกับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูล ประวัตินักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย และการพรรณนาวิเคราะห์ ซึ่งสรุปผลได้ ดังนี้

1. ในการจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินนั้นโรงเรียนมีความพร้อมด้านนโยบาย อาคารสถานที่ แต่มีปัญหาในด้านบุคลากร สื่อการสอน งบประมาณ และการนิเทศติดตามผล

ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ส่วนใหญ่ใช้หลักสูตรเดียวกับนักเรียนปกติ โรงเรียนทั้งหมดมีการจัดรูปแบบการเรียนร่วมในชั้นปกติเต็มเวลา การใช้สื่อการสอนพบว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีการใช้สื่อการสอนช่วยสอนในระดับที่น้อย และได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับน้อยที่สุด การวัดผลประเมินผลมีการแยกการประเมินผลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินส่วนใหญ่ได้รับการสอนซ่อมเสริม

หลังเลิกเรียนและให้เป็นการบ้าน ส่วนการร่วมกิจกรรมนั้นครูให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนปกติ โดยไม่มีการแบ่งแยก และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจะช่วยเหลืองานกลุ่ม เช่น วาดภาพ ระบายสี ในด้านการสื่อสารกับเพื่อน และครูนักเรียนจะใช้ทั้งภาษาพูด ภาษามือ ท่าทาง และการอ่านริมฝีปาก

2. ความต้องการในการจัดการเรียนรู้นั้น พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูประจำชั้นต้องการบุคลากรเฉพาะด้านการศึกษาพิเศษและจัดให้มีการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการสื่อสารภาษามือ การดูแลนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน อุปกรณ์หูฟังที่ใช้ได้ดีกับตัวนักเรียนรวมถึงงบประมาณเพื่อใช้สร้างนวัตกรรม สื่อการสอนที่จะช่วยฝึกเด็กให้เรียนรู้ได้มากขึ้นรวมทั้งการนิเทศติดตามผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อคอย ดูแลและให้คำแนะนำ