

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลลำพูน ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 49 คน และครูผู้สอน จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลักสูตรและแผนการเรียนรู้ รวมทั้งแบบประเมินผลการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ เรื่องตุ๊กตาสัตว์ สร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้โดยการศึกษาสภาพ และปัญหาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2545 รวมทั้งการศึกษาเอกสารหลักสูตรแล้วนำหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ไปจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม จำนวน 10 ชั่วโมง ได้ผลการเรียนรู้ คือ นักเรียนทุกกลุ่มมีผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะการจัดการทำตุ๊กต อยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านพฤติกรรม การทำงานของกลุ่ม ทั้ง 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติงาน การปรับ ปรุง และ การประเมินผลงาน นักเรียนเห็นว่าอยู่ในระดับดีมาก และครูผู้สอนเห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม ทั้ง 4 ขั้นตอน อยู่ในระดับดีมาก สำหรับด้านผลงานนั้น ทั้งนักเรียนและครูผู้สอน เห็นว่าผลงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนด้านเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการจัดการ นั้น ก่อให้เกิดลักษณะนิสัยด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับดีมาก รวมทั้งเห็นว่าส่งเสริมให้นักเรียน มีพฤติกรรมการจัดการอยู่ในระดับมากที่สุดทุกขั้นตอน

The objective of this study was to find out the result of learning management emphasizing management skill for Strand Learning of Occupation and Technology Group in Invention Task for Second Level of Prathom Suksa 4 at the Anubanlamphun School. The sample groups were 4 students and 5 teachers. Research instruments consisted of interview forms concerning problems of Learning Management for Strand Learning of Occupation and Technology Group, the education curriculum, learning plan and learning evaluation. Data were analysed by frequency, percentage, average and standard deviation.

The learning management emphasizing management skill for strand Learning of Occupation and Technology Group of "Tung" curriculum and learning plan making by studying situations and problems of learning management for Stand Learning of Occupation and Technology Group for the first semester of year 2002. After studying curriculum and practicing for 10 periods by group process. The result, most of students' achievement with knowledge and unstanding about management skill for "Tung" making showed in good level. For group working behaviors in 4 stages; **planning, performing, improving and evaluating**, students expressed in very good level. Moreover, teachers pointed out students' working behaviors in good level. For working performance, students and teachers expressed in very good level. For the students' attitude towards learning management emphasizing management skill showed that this learning leads to many good habits in high level including encourage students to have management behaviors in every steps in the highest level.