

การศึกษาค้นคว้าวิจัยวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานธุรกิจ และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานธุรกิจ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 28 คน เครื่องมือได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำบัญชี จำนวน 3 แผน 2) แบบประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำบัญชี ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ และแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน จำนวน 3 ตอน ผลการศึกษามีดังนี้

1. ผลจากการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานธุรกิจ พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการดำเนินการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด รวมทั้งมีความคิดเห็นทางด้านวัตถุประสงค์และเนื้อหา ด้านการใช้สื่อการสอน และด้านการวัดและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และนอกจากนี้ นักเรียนยังได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอีกว่า วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน ควรมีการแบ่งกลุ่มย่อยในการฝึกปฏิบัติงาน และควรตั้งคำถามในระหว่างการสาธิตการใช้สื่อการสอน

2. ผลจากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานธุรกิจ พบว่านักเรียนได้รับคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนในทุกแผนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงนักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

ผลของการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ซึ่งให้เห็นได้เป็นอย่างดีว่าการจัดจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ส่งผลทางด้านบวกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน ดังนั้น ควรมีการนำวิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

The purposes of this independent study were to investigate the learning management to develop working skills of Mathayom Suksa 3 students taking vocational technological and business courses in Maetang School, Chiang Mai Province. The targeted group under this study were 28 students studying in Matayomsuksa 3/2. The instruments were composed of

- 1) 3 lesson plans in vocational technological and business courses focused on accounting,
- 2) The achievement tests consisted of knowledge and understanding test and performance evaluation sets and
- 3) 3 parts questionnaires asking for students' opinions toward learning management to develop working skills.

The findings could be summarized as follows;

1. The overview of students' opinions toward learning management to develop working skills were at the most agreement level whereas their opinions toward the aspects of objectives and contents, instructional media usage, and assessment and evaluation were at the fair agreement level. Moreover, the students offered the additional suggestion that the objectives were consistent to the learning contents, the students should be divided into small groups while performing tasks and should ask some questions during the demonstration of instructional media.
2. The students' achievement post test scores were higher than those of pre test in all lesson plans, in addition, the total of performance skills were at the excellent level.

The results of this study indicated that the learning management to develop working skills positively affected to the students' achievement and performance skills, therefore it should be implemented in vocational technological and business courses continuously.